**Сведения об авторе: Реймер Людмила Владимировна**

**Место работы:** МБОУ «Устьянская СОШ»

**Педагогический стаж:**

в системе образования – 16 лет

в должности учителя химии – 16 лет

**Преподаваемые предметы** – химия

**Тема опыта:**

**«Научно методическое сопровождение работы класса медицинского профиля»**

с.Шангалы, 2019г.

Повышение интереса в последнее время к профессиям медицинской направленности связано не только с поиском средств продления жизни человека, но и с ростом интеграции России в мировую экономику. Человеческие ресурсы и природные ресурсы требуют постоянного обновления. Вопросы использования медицины в различных сферах жизнедеятельности человека встают, как нельзя, остро. На сегодняшний день большинство медицинских учреждений страны, испытывают дефицит квалифицированных медицинских кадров. При этом количество выпускников поступающих в медицинские ВУЗы увеличивается, а желание вернуться в родной город отсутствует.

Исходя из этого, создание профильного медицинского класса для учащихся школы

является наиболее актуальным и обусловлено следующими причинами:

- психолого-педагогической: связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности;

- образовательной: связанной с востребованностью медицинского образования, развивающего способности человека, его творческий потенциал, позволяющего увеличить число профессионально ориентированной молодежи для дальнейшего обучения в медицинских ВУЗах;

Помимо этого, медицинский профиль обучения рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения учащихся старших классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Формирование такого класса продиктовано конкретным социальным заказом - необходимостью более ранней профессиональной ориентации и помощи абитуриентам в преодолении конкурсного барьера при поступлении в ВУЗы медицинского и химико-биологического профиля.

В результате изменения структуры, содержания и организации образовательного процесса в профильном классе, можно обеспечить:

- реализацию образовательных запросов учащихся в полном объёме;

- возможность погружения учащихся в профессиональную среду через организацию учебных практик;

- предоставление учащимся возможности построения индивидуальной образовательной траектории;

- привлечение действующих специалистов для просветительской работы в школе, как в качестве преподавателей, так и в качестве научных руководителей исследовательских и проектных работ;

- использование медицинских лечебных учреждений, ВУЗов для более полного ознакомления с будущей специальностью;

Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля на уровне среднего общего образования;

- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и своению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, технологии модульного обучения;

- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

Работа с обучающимися данного класса проводится по двум направлениям: урочная деятельность и внеурочная деятельность.

Урочная деятельность представлена через реализацию элективного курса «Медицинское дело» в обьеме 34 часов. В рамках этих занятий стараюсь вызвать интерес учащихся к вопросам медицины и медицинских специальностей. Особое внимание у учащихся вызывает занятие «Медицинские специальности и их особенности», на котором происходило знакомство с новыми специальностями медицины. А серия занятий по основам массажа позволила обучающимся овладеть некоторыми видами данной процедуры.

 Результативность опыта в урочной деятельности выражается в высокой активности учащихся при проведении муниципальной игры «Юный медик», где все учащиеся приняли участие и проявили свои знания и умения. Результаты - победитель и призер игры среди учащихся школ Устьянского района.

 Следующим направлением работы с обучающимися данного класса выступает внеурочная деятельность, которая дает более широкое поле действий для увлеченных ребят. Примерами такой работы являются:

- участие класса в районном дне профориентации 26.09.2018г.;

- участие каждого ученика в профессиональных пробах «Медосмотр в школе»;

- участие каждого ученика в профессиональных пробах «Основы работы Фармацевта»;

- участие в работе круглого стола с учащимися профильных медико-биологических классов, организованного СГМУ;

- экскурсия в САФУ «Высшая школа естественных наук» с целью участия в мастер - классах по биологии и химии;

- участие в программе СГМУ «Студент на один день», в рамках которой учащиеся посетили лекции и практические занятия. Исходя из запросов обучающихся, одна группа ребят посетила занятия со студентами фармацевтического факультета, другая педиатрического, третья стоматологического.

Большая роль при организации внеурочной деятельности отводится формированию личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда. Для этого ребятам созданы условия для участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам профиля. Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Биология | Химия | Экология |
|  | Школьный | Муниц. | Регион. | Школьный | Муниц | Школьный  | Муниц. | Регион. |
| В. М.  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |
| Г. А. | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| Г. И.  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| К. А.  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| Л. А.  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| Л. Д.  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| О. К.  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| П.С.  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| Р. С.  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| Ю.Н.  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |

Навыки исследовательского труда формируются и при выполнении учащимися проектных и исследовательских работ. 66% учащихся класса представили свои труды на конференциях разного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-исследовательская конференция «Юность Устьи» | 1 победитель2 призера |
| Учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья» | 1 призер |
| ГБОУ ВПО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России научно — практическая конференция учащихся в г.Архангельске X Малые Ломоносовские чтения, 2019 г. | 1 призер2 участника, |
| Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее», г. Великий Устюг 2019г. | 2 победителя 1 участник |
| Районный конкурс Ярмарка, проектов, 2019г. | 1 призер |

Кроме этого учащиеся класса ведут активную профилактическую работу по внедрению ЗОЖ в рамках школы. В течении года были проведены следующие мероприятия:

- серия классных часов в начальной школе по теме «Здоровье зубов»

- День стоматолога. Подготовка информационного стенда.

- подготовка школьной акции 1 марта – Всемирный день иммунитета.

- всемирный день здоровья в МБОУ «Устьянская СОШ»

**ВЫВОД:** данная работа с медицинским классом продолжится в следующем учебном году, а результаты этой работы будут видны по окончанию обучающимися 11 класса, поступлению их в выбранные учебные заведения. Но уже сейчас можно отметить, что грамотно организованная деятельность ориентирует учащихся на овладение компетенциями, активизирует исследовательские умения и навыки, способствует развитию творческих способностей учащихся и успешной социализации и адаптации в обществе.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Интернет-ресурсы:
1. Образовательная программа среднего общего образования (сетевой медицинский класс) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

 https://sch4.siteedu.ru/media/sub/885/documents/obrprogmedklass.pdf

2. **Министерство образования и науки РФ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия No4»**

 **http://www.g\_4.edu54.ru/normdocs/specklass/34.pdf**