Утверждаю

Директор МБОУ «ОСОШ № 2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.В. Кокорина/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЛОЖЕНИЕ****о районном заочном конкурсе методических материалов «Практика инклюзивного образования»****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения конкурса методических материалов **«**Практика инклюзивного образования**»** (далее – Конкурс).1.2. Конкурс проводится с целью содействия повышению эффективности деятельности образовательных учреждений, реализующих инклюзивный подход.1.3. **Задачами Конкурса** являются:* выявление наиболее успешных инклюзивных практик;
* изучение и распространение опыта включенного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
* пополнение районного банка педагогической информации «Практика инклюзивного образования».

1.4. Конкурс проводится во втором полугодии 2014 года (**с 1 сентября по 20 декабря 2014года**) и в первом полугодии 2015 года (**с 13 января по 31 мая 2015 года**).1.5. Организаторы Конкурса – Ресурсный центр инклюзивного образования МБОУ «ОСОШ № 2» (далее РЦИО).1.6. Информация о Конкурсе размещена на сайте ИРЦ <http://infrescenter.ucoz.ru>  в разделе Инклюзивное образование - Новости.**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**Участником Конкурса может быть любой автор или коллектив авторов, которые имеют опыт работы в условиях инклюзивного образования. Стаж педагогической работы и возраст участников конкурса не ограничиваются.**3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ (НАПРАВЛЕНИЯ) КОНКУРСА**3.1. Модели включения детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников;3.2. Индивидуальные программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном и общеобразовательном учреждении;3.3. Опыт эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблемы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду;3.4. Программы и проекты, направленные на формирование толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья;3.5. Проекты, программы, модели работы с родителями в условиях инклюзивного образования;3.6. Диагностический инструментарий для выявления особых образовательных потребностей детей дошкольного и школьного возраста;3.7. Проекты, направленные на развитие волонтерского движения в системе инклюзивного образования;3.8. Материалы для оценки качества инклюзивного образования.**4. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ. ОРИЕНТИРЫ ОЦЕНКИ.**4.1. Материалы, представленные на Конкурс, могут быть как индивидуальными, так и коллективными.4.2. Материалы должны включать описание проблемы (***Приложение 1***), идей по ее решению, фиксацию процесса реализации, анализ эффективности решений (требования к содержанию и оформлению материалов содержатся в ***Приложении 2***).4.3. Материалы должны содержать краткую информацию об авторе (авторах) с указанием: ФИО (полностью); места работы; занимаемой должности; наличия ученой степени, звания ***(Приложение 3);***4.4. В качестве приложений приветствуются видеоматериалы (фрагменты занятий, уроков; сессии ПМП(к); родительские собрания, иное).Материалы Конкурса предоставляются **в печатном и электронном виде** в МБОУ «ОСОШ № 2» РЦИО (с пометкой **«На районный заочный конкурс методических материалов «Практика инклюзивного образования»)**. Электронный вариант материалов предоставляется на электронных носителях (CD, DVD, флеш-карте). Диски должны быть подписаны с указанием ФИО автора (авторов).4.5. При оценке материалов основными ориентирами для экспертной комиссии будут являться следующие моменты:* соответствие материала тематическим линиям и жанру Конкурса (приветствуется опыт успешного решения вопросов и проблем по обозначенным направлениям Конкурса, подтвержденные результатами аналитической деятельности);
* новизна и оригинальность предлагаемых решений;
* практическая значимость материалов, возможность их использования в других образовательных учреждениях.

**5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**5.1. Конкурс проводится в несколько этапов.**Второе полугодие 2014 года:***Первый этап* **с 01 сентября по 30 ноября 2014 года** - прием конкурсных материалов*Второй этап* **с 01 декабря по 20 декабря 2014 года -**анализ материалов экспертной комиссией, подведение итогов**Первое полугодие 2015 года:***Первый этап* **с 13 января по 30 апреля 2015 года -**прием конкурсных материалов*Второй этап* **с 05 мая по 31 мая 2015 года -**анализ материалов экспертной комиссией, подведение итогов.5.2. Информация о материалах, прошедших конкурсный отбор, будет размещена на сайте ИРЦ МБОУ «ОСОШ № 2» <http://infrescenter.ucoz.ru>  в разделе Инклюзивное образование - Новости.5.3. Материалы, направленные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.5.4. Материалы, прошедшие конкурсный отбор, будут размещены в районном банке педагогической информации;5.5. Участники, направившие работы на Конкурс и прошедшие конкурсный отбор, получат сертификаты, подтверждающие факт обобщения и представления опыта на уровне района;5.6. Работы, прошедшие конкурсный отбор будут направлены на региональный конкурс «Лучшие инклюзивные практики».1. **ЭКСПЕРТИЗА МАТЕРИАЛОВ**

Материалы Конкурса оценивает экспертная комиссия, в состав которой включены представители образовательных учреждений района, специалисты ЦППРК.За дополнительной информацией обращаться по телефону 8-921-296-05-82 Туркина Наталья Ивановна, заместитель директора МБОУ «ОСОШ № 2», или по электронной почте:  turkinanatalja@yandex.ru ***ПРИЛОЖЕНИЕ 1*** Ребёнок с особенностями развития приходит в школу с определенным диагнозом: ДЦП (детский церебральный паралич, синдром Дауна, расстройства аутистического спектра (аутизм, ранний детский аутизм), ЗПР (задержка психического развития), умственная отсталость, ЗПРР (задержка психоречевого развития), СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности), слабовидящий, слабослышащий. Проблемы возникают и у детей, не имеющих данных диагнозов. Это проблемы межличностных взаимодействий, отдельных индивидуальных психо-физиологических особенностей школьников (мышление, пространственная ориентировка, психомоторная координация), отклонения в эмоциональном и личностном развитии ребенка (элементы невротизма, повышенная тревожность), трудности в обучении по основным предметам школьного курса и другие.***ПРИЛОЖЕНИЕ 2*****ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ****I. Теоретическая интерпретация (обоснование)\*:**1. проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором, их актуальность;
2. основная идея, направленная на разрешение противоречия;
3. вклад автора в решение данной проблемы, новизна;
4. цель, задачи опыта;
5. соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки;
6. этапы реализации опыта;
7. возможность и условия использования данного опыта в практике работы другими педагогами и другими образовательными учреждениями;
8. результативность, продуктивность опыта.

\* *объем теоретической части не должен превышать 5 страниц печатного текста.***II. Практическая часть*** авторские программы, модифицированные программы, проекты;
* модели;
* тематическое планирование;
* конспекты уроков (система уроков);
* пакеты диагностических материалов; и т.д.

**III. Список литературы**Оформляется в соответствии со следующими ГОСТами:* ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
* ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»;
* ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

**Требования к оформлению материалов:**шрифт - Times New Roman, размер шрифта 14, через один интервал, поля слева, сверху и снизу - 2,5 см, справа - 1,5 см.***ПРИЛОЖЕНИЕ 3***В оргкомитет районного заочного конкурса методических материалов«Практика инклюзивного образования»**Краткая информация об авторе (авторах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя отчество автора (авторов) полностью | Место работы, (образовательное учреждение указывается полностью, в соответствии с Уставом) | Должность | Тема работы | Контактная информация(адрес и телефон ОУ,телефон и e-mail автора) |
|  |  |  |  |  |

В случае получения положительного экспертного заключения даем согласие на внесение материалов в районный банк педагогической информации «Практика инклюзивного образования».Руководитель учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (расшифровка подписи)М.П.Автор (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (расшифровка подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(подпись) (расшифровка подписи) |