**Фамилия Имя Отчество учителя: Андреева Ирина Александровна**

**Место работы: МБОУ «ОСОШ №2»**

**УМК: «Школа 21 века»**

**Тема урока: Презентация проекта с применением ИКТ «Иллюстрирование «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина. Рисование сказочных сюжетов в цвете»**

**Цель урока**: Создание иллюстрации к «Сказке о царе Салтане» А.С.Пушкина.

**Задачи урока:**

Образовательная:

Способствовать проявлению различных видов творчества у детей, умений простейшими средствами передавать основные события сказки, умений находить яркие художественные образы.

Воспитательные:

1. Формировать у обучающихся умения общаться через работу в группе, умения слушать и корректно оценивать ответы одноклассников.
2. Способствовать пробуждению интереса детей к творчеству художников- иллюстраторов.
3. Воспитывать у детей культуру художественного восприятия.

Развивающие:

1. Стимулировать работу обучающихся по расширению словаря эмоций.
2. Способствовать развитию образной речи, развития воображения, творческих наклонностей.

**Оборудование к уроку:** ПК учителя, интерактивная доска, ПК детей (по количеству групп), документ- камера, фотоаппарат.

**Структура и содержание урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Форма деятельности** |
| 1 | Организационный момент | Приветствует учащихся, настраивает на работу. | Выполняют просьбы учителя. | Фронтальная.  1 мин |
| 2 | Введение в тему. Постановка учебной задачи | Вводит в тему урока | Работа по группам | Фронтальная.  3 мин |
| 3 | Актуализация знаний. | Задает вопросы по теме | Отвечают на поставленные вопросы | Фронтальная.  6 мин |
| 4 | Самостоятельная работа | Организует работу по теме урока | Самостоятельная работа обучающихся | Фронтальная  20 мин |
| 5 | Составление диафильма и анализ работ | Организует работу по составлению презентации | Составляют диафильмы | 10 мин |
| 6 | Обобщение и итог | Анализ работы на уроке |  | 2 мин |
| 7 | Рефлексия. | Помогает сформулировать выводы, задавая вопросы. | Формулируют выводы. | Подводят итоги.  3 мин |

Ход урока

**1.Организационный момент 1 мин**

*Закончилась большая перемена,*

*И снова прозвенел звонок.*

*Сейчас начнется в нашем классе,*

*Изобразительный урок*

*Надеюсь, все у вас в порядке*

*Краски, кисточки, альбом*

*Тихо сядем и начнем!*

**2. Введение в тему. Постановка учебной задачи 3 мин**

**Звучит музыкальный фрагмент Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»**

- Кто знает, какой музыкальный фрагмент мы прослушали?

(Прозвучал музыкальный фрагмент «Сказка о царе Салтане»)

- Прозвучал фрагмент из оперы Н.А. Римского- Корсакова, который передал содержание музыкой

- Как еще можно передать содержание сказки?

(Можно передать содержание сказки музыкой,словом, рисунком).

**Тема**

- Сегодня мы продолжим разговор о сказке, начатый на прошлом уроке. И в какую сказку мы отправимся?

**Рисование сказочных сюжетов в цвете.**

**Документ-камера (1рис.-название сказки)**

- Мы отправляемся в «Сказку о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне-лебеди», написанную Александром Сергеевичем Пушкиным.

- Какую задачу поставим на урок? (интерактивная доска)

Определить последовательность задач (задачи на доске даны в неверной последовательности)

- Итак, с какой задачи начнем работу?

1 Вспомнить как художники –иллюстраторы передают яркие художественные образы

2 Учиться передавать в своем рисунке образ героев в цвете

3 Создать кадры диафильма

- С какими художниками-иллюстраторами сказки мы познакомились? (Билибин, Куркин, Зворыкин и Врубель)

“Иллюстрация – это картинка в книге, которая передает то, о чем в книге написано.

**3 Актуализация знаний**. **6 мин**

- Вы заранее разделились на группы. Каждая из групп выбрала для себя определенные фрагменты сказки.

- О каких трех чудесах рассказывается в сказке?

(О белке, тридцати трех богатырях и о царевне-лебеди).

- Восстановим в памяти, какую работу выполняла каждая группа: (восстанавливают последовательность с показом иллюстраций (документ-камера)

4. Тридцать три богатыря(Александр Михайлович Куркин)

1. Город с белыми стенами (Иван Яковлевич Билибин)

5. Царевна-лебедь (Куркин)

3. Белка ручная

2. Судно на море

Повторим правила работы в группе

Памятка «Правила работы в группе»

- Спокойно, привычно собираться в группы

- Не покидать группу

- Говорить тихо и спокойно

- Соблюдать очередность

**4 Самостоятельная работа учащихся (под муз) 20 мин**

Итак, мы сегодня попробуем себя в роли художников-иллюстраторов. Выполните самостоятельно иллюстрацию в цвете. Помните о тех цветах, которые вы подобрали для работы во время упражнения по цветоведению. Старайтесь использовать в работе контрасты света и тени, цветовых оттенков. Покажите ярким цветом главное в вашем рисунке

По завершению работы покажите кружок

**5 Составление диафильма и анализ работ10 мин**

Отложите ваши работы в сторонку и, поработайте в группах с компьютерами.

Задание: раскрасить картинку

Ученик работает у компьютера и составляет диафильм в презентации

Проверка:

1.Составление диафильма на доске (выставка работ)

2.Диафильм слайдами

Ученики у доски читают стихи к слайдам

**1 группа (1 слайд)**

Вот открыл царевич очи;

Отрясая грезы ночи

И дивясь, перед собой

Видит город он большой,

Стены с частыми зубцами,

И за белыми стенами

Блещут маковки церквей

И святых монастырей.

**2руппа (2 слайд)**

Шмеле князь оборотился,  
Полетел и зажужжал;  
Судно на море догнал,  
Потихоньку опустился  
На корму — и в щель забился.

**3 группа (3 слайд)**

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница такая!

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

**4 группа (4 слайд)**

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой,

Хлынет на берег пустой,

Расплеснется в скором беге –

И останутся на бреге

Тридцать три богатыря

В чешуе златой горя,

Все красавцы молодые,

Великаны удалые,

Все равны, как на подбор;

Старый дядька Черномор

**5 группа (5 слайд)**

...Да на свете,

Говорят, царевна есть,

Что не можно глаз отвесть:

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает –

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит.

**6. Обобщение и итог урока. 2 мин**

- Из проведенного урока мы видим, что литература, изобразительное искусство, музыка тесно связаны между собой. Благодаря литературе мы ясно представляем сказочных героев, музыка нам даёт эстетическое дополнение к сказочным героям; а с помощью рисунка мы отражаем своё видение героя, своё отношение к нему и другим персонажам. Ваши рисунки не похожи один на другой, вы видите сказочных персонажей по-своему.

А где можно использовать (применить) наш диафильм?

**7. Рефлексия 3 мин**

На сегодняшнем уроке:

"Я похвалил бы себя…";

"Особенно мне понравилось…";

"После урока мне захотелось…";

"Я мечтаю о …";

"Сегодня мне удалось…";

А какие слова вы бы сказали в адрес одноклассников?