|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Код |
|  | Форма по ОКУД | | 0301001 |
| муниципальное бюджетное образовательное учреждение  «Строевская средняя общеобразовательная школа» | | по ОКПО |  |

(наименование организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Номер документа | Дата составления |
| **ПРИКАЗ** | **№ 44** | **от 27.09.2015** |

**О проведении заочного конкурса   на лучший  
опыт    реализации   программ   воспитания по основной общеобразовательной  
программе по ФГОС**

В целях выявления и поддержки общеобразовательных учреждений, успешно реализующих наиболее перспективные направления методического и дидактического сопровождения воспитательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса на лучший опыт реализации программ воспитания по программам основной общеобразовательной программы по ФГОС
2. Провести заочный конкурс   на лучший опыт    реализации   программ   воспитания по основной общеобразовательной программе по ФГОС с 1 сентября 2015 года по 31 марта 2016 года.
3. Контроль за исполнение приказа возложить на Пеньевскую Ирину Ивановну, методиста Строевского школьного округа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель организации** | директор | |  |  | | |  | Е.Ж. Зысь | | | | | | |
|  | (должность) | |  | (личная подпись) | | |  | (расшифровка подписи) | | | | | | |
| **С приказом (распоряжением) работник ознакомлен** | |  | | | “ |  | | | ” |  | 20 | 15 | г. |
|  | | (личная подпись) | | |  | (дата) | | |  | (месяц) |  |  |  |

ПОЛОЖЕНИЕ

**О проведении заочного конкурса   на лучший  
опыт    реализации   программ   воспитания основной общеобразовательной программы по ФГОС**

1. Общие положения

- **Заочный конкурс   на лучший опыт    реализации   программ   воспитания основной общеобразовательной программе по ФГОС**  (далее - конкурс) организован в соответствии реализацией

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы;

Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643);

Приказа Минобрнауки России от от 17 декабря 2010 года N 1897(с изменениями на 29 декабря 2014 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 29 декабря 2014 года); Постановления Правительства Архангельской области от 19.02.2013 N 50-пп (ред. от 25.03.2014) «О комплексе мер по модернизации системы общего образования в Архангельской области в 2013 году и на период до 2020 года».

- Организатором конкурса является базовая школа Строевского школьного образовательного округа МБОУ «Строевская СОШ».

- Конкурс является открытым и проводится в заочной форме.

- Конкурс включен в план работы межтерриториального округа (МТО Устьянский,

Вельский, Шенкурский, Виноградовский районы) на 2015- 16 учебный год.

**2. Цель**

Выявление эффективных практик реализации программ воспитания в условиях реализации-введения новых образовательных стандартов основного общего образования.

**3. Участники конкурса**:

педагоги, авторские группы педагогов образовательных организаций, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальные педагоги и др.

**4. Номинации конкурса**:

- лучший **опыт** реализации **программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**;

- лучший **опыт** реализации **программы** **формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования**;

- лучший **опыт** реализации программы воспитания и социализации **на ступени основного общего и среднего образования** (может быть представлен по одному из направлений)**.**

**5. Предмет конкурса**: описание **опыта** реализации программы воспитания по программам основной общеобразовательной программы по ФГОС НОО и ООО.

**6. Требования к конкурсным работам.**

Работа должна включать:

1. **Титульный лист**, включающий в себя следующую информацию:

**-** Название данного конкурса;

- Номинация конкурса;

- Наименование опыта;

- Фамилия, имя, отчество автора (авторов), занимаемая должность, контакты;

- Полное наименование и адрес образовательного учреждения;

- Класс, возраст обучающихся;

- Год представления материала.

2). Описание опыта реализации **программы воспитания** по программам основной общеобразовательной программы по ФГОС **по схеме**:

- направление воспитания;

- проблема (ситуация, связанная с отрицательными проявлениями при

организации воспитательной работы);

- цель (определяется на основании проблемы и ценностных установок);

- задачи воспитания (или воспитания и социализации);

- содержание и формы организации работы:

программы учебных курсов по выбору, факультативных, элективных

курсов, объединения дополнительного образования, внеурочная

деятельность, конкурсы, акции *(методические рекомендации по*

*преимущественным формам внеурочной деятельности – приложение 1)*,

- виды деятельности обучающихся;

- календарно – тематический план;

- планируемые результаты воспитательной деятельности;

- методика или методики оценки результатов.

**3).** **Приложения** – материалы, раскрывающие представляемый опыт.

1. Требования к оформлению конкурсной работы.

- Объём конкурсной работы без приложений от 5 до 10 страниц текста (шрифт 12 через одинарный интервал, выравнивание по ширине). Поля - 1,5 со всех сторон. Титульный лист не включается в объем конкурсной работы.

- Количество и форма приложений не регламентируется.

**8. Порядок проведения конкурса.**

- Конкурс проводится в один этап с 1 сентября 2015 года по 31 марта 2016 года.

- Конкурсная работа предоставляется на **электронном** (обязательно) и **бумажном** (обязательно) носителе по адресу: с. Строевское Устьянского района, ул. Центральная, 35, МБОУ «Строевская СОШ», Пеньевской И.И. почтой России или через почту Управления образования.

Электронный вариант конкурсной работы может быть отправлен по адресу [penjevskaya-irina@rambler.ru](mailto:penjevskaya-irina@rambler.ru) . В поле «Тема» в электронном письме делается пометка «Конкурс программ воспитания».

- Итоги конкурса подводятся в апреле 2016 года.

- В состав жюри входят педагоги- консультанты, методисты, а также педагоги, ведущие воспитательную работу в образовательных учреждениях. Состав жюри утверждается приказом директора МБОУ «Строевская СОШ».

- Экспертная оценка работ проводится на основе критериев, определенных пунктом 9 настоящего Положения. Организатор конкурса оставляет за собой право изменять номинации в соответствии с количеством поступивших работ.

- Победители и призеры награждаются дипломами. Все участники получают сертификаты.

- Опыт победителей и призеров конкурса размещается в Банке педагогического опыта на сайте ИРЦ Устьянского района.

**9. Критерии оценки конкурсных работ:**

Соответствует (2б.) Требует конкретизации (1б.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели описания опыта** | **Критерии оценки** | **Балл** |
| **Содержание воспитательной программы** |  |  |
| Проблема (ситуация, связанная с отрицательными проявлениями при  организации воспитательной работы) | Четкое описание проблемы | 0-2 |
| Цель (определяется на основании проблемы и ценностных установок ОП ООО) | Соответствие цели проблеме и ценностным установкам основной общеобразовательной программы школы | 0-2 |
| Задачи воспитания (или воспитания и социализации) | Направленность задач на решение проблемы | 0-2 |
| Формы организации работы с обучающимися | Преобладают активные формы организации работы с обучающимися (прописаны в приложении);  Практическая направленность, значимость | 0 - 2 |
| Отражение в содержании работы с обучающимися приобретения детьми социокультурного опыта, например:  1) опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора;  2) опыт наблюдения позитивных образцов самореализации личности в социально и личностно значимой деятельности;  3) опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);  4) опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.);  5) опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности;  6) опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях, отражающего их личностные качества и опыт самооценки, сверяемой с оценками взрослых и сверстников;  7) опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми;  8) эмоционально-чувственный опыт и опыт воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности;  9) опыт общения и ролевого взаимодействия;  10) опыт самоорганизации, проектирования собственной деятель­ности, прогнозирования и последующего анализа ее результатов | Содержание работы с обучающимися направлено на приобретение детьми социокультурного опыта | 0-10 |
| Календарно – тематический план | Соответствие тематики занятий (мероприятий) направленности программы воспитания  Оптимальное сочетание аудиторных и внеаудиторных занятий | 0-2  0-2 |
| Планируемые результаты воспитательной деятельности по выбранному направлению | Четкое описание результатов | 0-2 |
| Методика или методики оценки результатов. | Предложена методика оценки результатов | 0-2 |
| **Показатели оценки представленных материалов** |  |  |
| Содержание опыта | Актуальность, соответствие ФГОС  Оригинальность идеи.  Результативность опыта | 0-2  0-2  0-2 |
| Требования к оформлению конкурсной работы | Соблюдение требований к оформлению конкурсной работы | 0-2 |

**9. Авторские права**

- Ответственность за соблюдение авторских прав в представленном на конкурс материале несет участник, автор данной работы.

- Присылая свою работу на конкурс, участники тем самым предоставляют право организаторам конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (распространение среди участников конкурса, представление на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.

Координатор конкурса:

Методист МБОУ «Строевская СОШ»

Пеньевская Ирина Ивановна

Рабочий телефон 64-183

Мобильный 8-921-472-96-34

Электронная почта

[penjevskaya-irina@rambler.ru](mailto:penjevskaya-irina@rambler.ru)

**Приложение 1**

**Преимущественные формы внеурочной деятельности**

(Приложение к письму Управления образования МО «Устьянский муниципальный район» от 04.02.2015г. №44)

- познавательные занятия кружка, факультатива и т.п., направленные на освоение детьми воспитывающей информации (об общественных нормах и ценностях, об устройстве общества и основных социальных и нравственных проблемах, о мировой и отечественной культуре, о ярких личностях наших предков и современников, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.);

- познавательные акции (олимпиады, марафоны, конференции, викторины, экскурсии…), организуемые педагогом для детей;

- детские исследовательские проекты социальной направленности;

- диспут, дискуссия, ролевой диалог и т.п.;

- познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД;

- интеллектуальные и познавательные клубы (например, клуб «Что? Где? Когда?», НОУ );

- познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей, представителей окружающего школу социума;

- развлекательные, интеллектуальные, ролевые, деловые игры, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде коллективных творческих дел – КТД;

- трудовые акции, трудовые десанты, организуемые педагогом;

- трудовые акции, трудовые десанты, совместно организуемые школьниками и педагогом в КТД;

- сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика», «Детская железная дорога» и т.п.);

- детская производственная бригада под руководством взрослого;

- культпоходы в кино, театры, концертные залы, выставки и т.п.;

- досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД

- досугово-развлекательные акции («огоньки», праздники, капустники, дискотеки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;

- беседы о ЗОЖ;

- оздоровительные процедуры;

- физкультурные и спортивные занятия;

- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), организуемые педагогом;

- спортивные и оздоровительные акции (соревнования, турниры, показательные выступления, мастер-классы, дни здоровья и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД.

- краеведческие экскурсии;

- туристические поездки;

- художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД;

- художественные акции (концерты, спектакли, фестивали, творческие вечера, выставки и т.п.), совместно организуемые школьниками и педагогом для малышей, сверстников, учителей, родителей;

- социальные пробы (инициативное участие ребенка в отдельных социальных акциях, организованных взрослыми);

социально-ориентированные коллективные творческие дела – КТД;

социальные проекты;

- волонтерство (постоянное инициативное участие ребенка в деятельности на благо отдельных людей и общества в целом);

индивидуальные и групповые беседы об обществе, культуре, нравственности, поведении, морально-этических, правовых нормах и т.п.;

- тренинги формирования социальных навыков;

- тренинги личностного роста;

- дебаты по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей;

- свободные дискуссии по проблемам социальной, экономической, политической и духовной жизни людей (проблемно-ценностные дискуссии);

- беседы, дебаты, дискуссии с представителями общества (в том числе и представителями других образовательных учреждений), организуемые за пределами образовательного учреждения.

«Методический конструктор внеурочной деятельности школьников»

(авторы Д.В. Григорьев, к.п.н., П.В. Степанов, к.п.н.,

Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО)