***МБОУ «Строевская СОШ»***

*Базовая образовательная площадка*

*Государственного автономного образовательного учреждения*

*«Архангельский областной институт открытого образования»*

 *в реализации модуля повышения квалификации*

 **Организация работы по формированию ответственного родительства: день ответственных родителей в школе**

**Проект программы модуля 03.11.2015**

|  |
| --- |
| **8.30 - 9.20** |
| **Встреча, регистрация участников модуля ПК, завтрак.** Пеньевская И.И. |
| **9.30 – 10.40** |
| **Программа модуля.** Пеньевская И.И. |
| **Работа по темам модуля:**1. ***Портал «Я – родитель»*** [***http://www.ya-roditel.ru/***](http://www.ya-roditel.ru/) ***- информационная площадка движения за ответственное родительство***.

Пеньевская И.И.2. ***Ответственное родительство (понятия).*** Пеньевская И.И.3. ***Ответственное родительство глазами старшеклассников. Совместное исследование классного руководителя и старшеклассников Березницкой средней школы****.* Полоскова Т.А. , учитель, классный руководитель 11 класса МБОУ «Березницкая СОШ». |
| **11.00 - 11.45 1 блок представление опыта по теме модуля** |
| **1 площадка,** | **2 площадка** | **3 площадка** |
| **каб. 6, 1 этаж** | **каб. 8, 1 этаж** | **каб. 24, 2 этаж** |
| **Куратор Игнашева С.М.** | **Куратор Молчанова О.Н.** | **Куратор Сергеева И.В.** |
| **Волова Надежда Николаевна, учитель, классный руководитель 5 класса** **МБОУ «Строевская СОШ».**Открытое мероприятие с участием детей и родителей.***Тема: Волшебный поясок человеческих отношений.*** В рамках занятия планируется рассмотреть проблемы нравственных взаимоотношений между членами семьи сквозь призму сказок М.И. Федоровой – Шалауровой. Ключевые понятия занятия: семейные ценности, забота о старшем поколении, внутренняя красота человека. | **Волова Любовь Вячеславовна, учитель, классный руководитель 7 класса МБОУ «Строевская СОШ».**Открытое мероприятие с участием детей и родителей ***Тема: «Шаги навстречу»***Предоставить возможность родителям и детям глубже узнать друг друга, настроиться на конструктивное взаимодействие поможет игра «Сто к одному», которую можно провести на родительском собрании совместно с детьми. «Сто к одному» - командная игра. Каждый игрок должен высказать свое мнение, предложить свою версию, но победа (или поражение) достается всей команде в целом.  | **Кузнецова Маргарита Павловна,** **учитель, кл. рук. 2 класса** **МБОУ «Строевская СОШ».**Открытое мероприятие с участием детей и родителей.***Тема: презентация совместного детско-родительского проекта «Родное село».***В рамках занятия планируется итоговая презентация детско-родительского проекта «Родное село». Проблемная ситуация проекта: поиск способов и средств выражения своего отношения к селу, в котором живем. |
| **11.45 - 11.55** Обмен мнениями по итогам занятия. |
| **11.55 – 12. 40 Представление опыта по теме модуля** |
| **1 площадка** | **2 площадка** | **3 площадка** | **4 площадка** |
| **Каб. 29, 2 этаж** | **Каб. 28, 2 этаж** | **Каб. 21, 2 этаж** | **Каб. 30, 2 этаж** |
| **Куратор Сергеева И.В.** | **Куратор Беляевская Н.Н.** | **Куратор Кункова В.В.** | **Куратор Молчанова О.Н.** |
| **Грачева Любовь Вячеславовна**, **учитель, классный руководитель 3 класса МБОУ «ОСОШ №1»** ***Выступление: Система работы с родителями в начальной школе.***Семья-первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребенок поступает в образовательное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (учитель-ученик-родитель). От того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями зависят и достижения в воспитании детей. Семья становится не только объектом, но и субъектом взаимодействия. Именно на нее возлагается ответственность за воспитание и обучение детей, семья должна стать социально-активным участником учебно-воспитательного процесса. | **Летавина Марина Ивановна,** **учитель, классный руководитель 2 класса****МБОУ «ОСОШ №2»** ***Тема: Взаимодействие семьи и школы на современном этапе.***Дети приходят в школу разные. Разные характеры, разный уровень подготовки к обучению, разные взгляды, разный уровень воспитанности, разные родители. Станет ли школа для ребенка местом радости, спокойствия, терпимости и сотрудничества? Основа работы в классе – «союз трёх сердец»: учитель – ученик – родители. Учителя ждёт успех и в обучении, и в воспитании тогда, когда дети знают, что учитель их любит. Когда и родители уверены, что их ребёнок любим учителем независимо от того, талантлив он или не очень, дисциплинирован или нет, любим таким, какой он есть. | **Остапова Алина Николаевна, учитель, классный руководитель**  **4 класса** **МБОУ «ОСОШ №1»**.***Тема:*** **Формы работы с родителями**.Ключевые понятия опыта:Посещение семьи. Переписка с родителями.Открытые уроки. Индивидуальные консультации. Родительское собрание.Взаимодействие с родительским комитетом.Совместная деятельность родителей и учащихся. | **Буторина Ирина Валентиновна, педагог – психолог****МБОУ «Устьянская СОШ»** ***Мастер-класс*** **«Активные и интерактивные формы взаимодействия как средство повышения активности родителей в воспитательной работе с детьми»**.Перед педагогами зачастую стоит вопрос - как сделать, чтобы каждый родитель стал активным, заинтересованным участником работы различных форм? Как избавиться от пассивности отдельных родителей? Сотрудничество с родителями повышает качество и воспитательной, и образовательной работы. Именно поэтому этой работе необходимо уделять внимание и относиться к ней творчески. Активизация творческой деятельности родителей возможна через активные и интерактивные формы взаимодействия: диалоговые формы – «50Х50», «Копилка родительского опыта»,  |
| **Крутова Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов, классный руководитель 1-3 класса** **Мирошникова Елена Владимировна, учитель, классный руководитель класса*****Мастер – класс******«Рифы и мифы семейного воспитания»***В процессе мастер – класса будут показаны приемы и содержание элементов родительского собрания по проблемам жестокого обращения с детьми, вопросов приобретения подростками взрослых образцов поведения и издержках родительской любви. | **Кузнецова Марина Владимировна,** **завуч по УВР** **МБОУ «Малодорская СОШ»** ***Название опыта* «Формирование сотрудничества между участниками** **образовательных отношений через «Неделю школы»**- традиционное мероприятие, которое в 2015 году проходило уже в 7 раз. Проводится в течение недели как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее интерес родителей к учебным предметам, школьным мероприятиям. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность обучающихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей, мотивирует родителей на активное участие в общешкольных делах. «Неделя школы» проходит в апреле и является своеобразным подведением итогов учебного года, где дети и взрослые представляют результаты своего труда. | **Абакумова Лена Геннадьевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса** **Квазеньгской основной общеобразовательной школы, филиала****МБОУ «Бестужевская СОШ»** ***Тема:* Работа учителя по формированию здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве с родителями.**Представляемый опыт о работе учителя начальных классов по активному включению родителей в реализацию программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Вы познакомитесь с тем, как организовать день здоровья или неделю здоровья в классе весело и полезно. | досуговые - психолого-педагогические гостиные, тренинги. В ходе мастер-класса участникипознакомятся с данными формами работы с родителями. |
| **12.40-13.10 Обед** |
| **13.10–14.00 Актовый зал.**Мастер – класс **«День ответственных родителей в школе» в технологии мирового кафе.** Пеньевская И.И. |
| **14.00 – 14.15** Рефлексия. Подведение итогов. |
| **В течение дня:** высказывания детей иотрывки школьных сочинений, символическое дерево присоединения к движению ответственного родительства,фотосессия в импровизированном «семейном гнездышке».  |