***МБОУ «Строевская СОШ»***

*Базовая образовательная площадка*

*Государственного автономного образовательного учреждения*

*«Архангельский областной институт открытого образования»*

*в реализации модуля повышения квалификации*

**Организация работы по формированию ответственного родительства: день ответственных родителей в школе**

**Проект программы модуля 03.11.2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.30 - 9.20** | | | | | |
| **Встреча, регистрация участников модуля ПК, завтрак.** Пеньевская И.И. | | | | | |
| **9.30 – 10.40** | | | | | |
| **Программа модуля.** Пеньевская И.И. | | | | | |
| **Работа по темам модуля:**   1. ***Портал «Я – родитель»*** [***http://www.ya-roditel.ru/***](http://www.ya-roditel.ru/) ***- информационная площадка движения за ответственное родительство***.   Пеньевская И.И.  2. ***Ответственное родительство (понятия).*** Пеньевская И.И.  3. ***Ответственное родительство глазами старшеклассников. Совместное исследование классного руководителя и старшеклассников Березницкой средней школы****.* Полоскова Т.А. , учитель, классный руководитель 11 класса МБОУ «Березницкая СОШ». | | | | | |
| **11.00 - 11.45 1 блок представление опыта по теме модуля** | | | | | |
| **1 площадка,** | | **2 площадка** | | **3 площадка** | |
| **каб. 6, 1 этаж** | | **каб. 8, 1 этаж** | | **каб. 24, 2 этаж** | |
| **Куратор Игнашева С.М.** | | **Куратор Молчанова О.Н.** | | **Куратор Сергеева И.В.** | |
| **Волова Надежда Николаевна, учитель, классный руководитель 5 класса**  **МБОУ «Строевская СОШ».**  Открытое мероприятие с участием детей и родителей.  ***Тема: Волшебный поясок человеческих отношений.***  В рамках занятия планируется рассмотреть проблемы нравственных взаимоотношений между членами семьи сквозь призму сказок М.И. Федоровой – Шалауровой. Ключевые понятия занятия: семейные ценности, забота о старшем поколении, внутренняя красота человека. | | **Волова Любовь Вячеславовна, учитель, классный руководитель 7 класса МБОУ «Строевская СОШ».**  Открытое мероприятие с участием детей и родителей ***Тема: «Шаги навстречу»***  Предоставить возможность родителям и детям глубже узнать друг друга, настроиться на конструктивное взаимодействие поможет игра «Сто к одному», которую можно провести на родительском собрании совместно с детьми.  «Сто к одному» - командная игра. Каждый игрок должен высказать свое мнение, предложить свою версию, но победа (или поражение) достается всей команде в целом. | | **Кузнецова Маргарита Павловна,**  **учитель, кл. рук. 2 класса**  **МБОУ «Строевская СОШ».**  Открытое мероприятие с участием детей и родителей.  ***Тема: презентация совместного детско-родительского проекта «Родное село».***  В рамках занятия планируется итоговая презентация детско-родительского проекта «Родное село». Проблемная ситуация проекта: поиск способов и средств выражения своего отношения к селу, в котором живем. | |
| **11.45 - 11.55** Обмен мнениями по итогам занятия. | | | | | |
| **11.55 – 12. 40 Представление опыта по теме модуля** | | | | | |
| **1 площадка** | **2 площадка** | | **3 площадка** | | **4 площадка** |
| **Каб. 29, 2 этаж** | **Каб. 28, 2 этаж** | | **Каб. 21, 2 этаж** | | **Каб. 30, 2 этаж** |
| **Куратор Сергеева И.В.** | **Куратор Беляевская Н.Н.** | | **Куратор Кункова В.В.** | | **Куратор Молчанова О.Н.** |
| **Грачева Любовь Вячеславовна**, **учитель, классный руководитель 3 класса МБОУ «ОСОШ №1»**  ***Выступление: Система работы с родителями в начальной школе.***  Семья-первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. С момента, когда ребенок поступает в образовательное учреждение, возникает «педагогический треугольник» (учитель-ученик-родитель). От того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями зависят и достижения в воспитании детей. Семья становится не только объектом, но и субъектом взаимодействия. Именно на нее возлагается ответственность за воспитание и обучение детей, семья должна стать социально-активным участником учебно-воспитательного процесса. | **Летавина Марина Ивановна,**  **учитель, классный руководитель 2 класса**  **МБОУ «ОСОШ №2»**  ***Тема: Взаимодействие семьи и школы на современном этапе.***  Дети приходят в школу разные. Разные характеры, разный уровень подготовки к обучению, разные взгляды, разный уровень воспитанности, разные родители. Станет ли школа для ребенка местом радости, спокойствия, терпимости и сотрудничества? Основа работы в классе – «союз трёх сердец»: учитель – ученик – родители. Учителя ждёт успех и в обучении, и в воспитании тогда, когда дети знают, что учитель их любит. Когда и родители уверены, что их ребёнок любим учителем независимо от того, талантлив он или не очень, дисциплинирован или нет, любим таким, какой он есть. | | **Остапова Алина Николаевна, учитель, классный руководитель**  **4 класса** **МБОУ «ОСОШ №1»**.  ***Тема:***  **Формы работы с родителями**.  Ключевые понятия опыта:  Посещение семьи.  Переписка с родителями.  Открытые уроки.  Индивидуальные консультации.  Родительское собрание.  Взаимодействие с родительским комитетом.  Совместная деятельность родителей и учащихся. | | **Буторина Ирина Валентиновна, педагог – психолог**  **МБОУ «Устьянская СОШ»**  ***Мастер-класс*** **«Активные и интерактивные формы взаимодействия как средство повышения активности родителей в воспитательной работе с детьми»**.  Перед педагогами зачастую стоит вопрос - как сделать, чтобы каждый родитель стал активным, заинтересованным участником работы различных форм? Как избавиться от пассивности отдельных родителей? Сотрудничество с родителями повышает качество и воспитательной, и образовательной работы. Именно поэтому этой работе необходимо уделять внимание и относиться к ней творчески. Активизация творческой деятельности родителей возможна через активные и интерактивные формы взаимодействия: диалоговые формы – «50Х50», «Копилка родительского опыта», |
| **Крутова Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов, классный руководитель 1-3 класса**  **Мирошникова Елена Владимировна, учитель, классный руководитель класса**  ***Мастер – класс***  ***«Рифы и мифы семейного воспитания»***  В процессе мастер – класса будут показаны приемы и содержание элементов родительского собрания по проблемам жестокого обращения с детьми, вопросов приобретения подростками взрослых образцов поведения и издержках родительской любви. | **Кузнецова Марина Владимировна,**  **завуч по УВР**  **МБОУ «Малодорская СОШ»**  ***Название опыта* «Формирование сотрудничества между участниками**  **образовательных отношений через «Неделю школы»**- традиционное мероприятие, которое в 2015 году проходило уже в 7 раз. Проводится в течение недели как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее интерес родителей к учебным предметам, школьным мероприятиям. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность обучающихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей, мотивирует родителей на активное участие в общешкольных делах. «Неделя школы» проходит в апреле и является своеобразным подведением итогов учебного года, где дети и взрослые представляют результаты своего труда. | | **Абакумова Лена Геннадьевна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса** **Квазеньгской основной общеобразовательной школы, филиала**  **МБОУ «Бестужевская СОШ»**  ***Тема:* Работа учителя по формированию здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве с родителями.**  Представляемый опыт о работе учителя начальных классов по активному включению родителей в реализацию программы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Вы познакомитесь с тем, как организовать день здоровья или неделю здоровья в классе весело и полезно. | | досуговые - психолого-педагогические гостиные, тренинги. В ходе мастер-класса участникипознакомятся с данными формами работы с родителями. |
| **12.40-13.10 Обед** | | | | | |
| **13.10–14.00 Актовый зал.**  Мастер – класс **«День ответственных родителей в школе» в технологии мирового кафе.** Пеньевская И.И. | | | | | |
| **14.00 – 14.15** Рефлексия. Подведение итогов. | | | | | |
| **В течение дня:** высказывания детей иотрывки школьных сочинений, символическое дерево присоединения к движению ответственного родительства,фотосессия в импровизированном «семейном гнездышке». | | | | | |