**Технологическая карта урока.**

**Фамилия, имя, отчество учителя**: Данилова Анна Викторовна, учитель начальных классов

**Место работы:** МБОУ «ОСОШ № 2»

**УМК**: Школа XXI века

**Класс**: 2 класс

**Тема**: Подготовка к контрольной работе во 2 «Б» классе (урок в тьюторском формате)

**Цели** урока:

- повторить изученное во 2 классе;

- способствовать формированию умения выявлять трудности и строить план действий, по преодолению этих трудностей.

- содействовать формированию умения работать самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы тьюторского сопровождения | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Диагностико - мотивационный | На кануне проводится самостоятельная работа, результаты которой не оцениваются, а только проставляются символы напротив выполненных заданий («+» - верно выполнено; «-» - выполнено неверно).Учитель совместно с детьми анализируют выполненные задания и результаты вносят в индивидуальную таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудности | Начало урока | Конец урока |
| Нахождение площади |  |  |
| Нахождение периметра |  |  |
| Нахождение значения выражения, с помощью умножения и деления |  |  |
| Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз |  |  |
| Решение задач на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц |  |  |
| Сравнение величин |  |  |

Анализ результатов позволит выявить трудности для каждого ученика.  | Анализ предыдущей работы и выявление трудностей. |
| Проектировочный | При необходимости оказывает индивидуальную помощь по составлению индивидуального маршрута. | Исходя из таблицы, дети отмечают те задания, над которыми им нужно ещё поработать. |
| Реализационный | По каждому виду заданий учитель готовит конверты, где на конверте будет написано задание, с обратной стороны правило (подсказка), которое может помочь ученику справиться с заданием, а внутри конверта готовое решение, по которому ребёнок проверяет своё решение.Для учеников, у которых не было трудностей при выполнении предыдущей самостоятельной работы, готовятся конверты с заданиями повышенной трудности. | Дети, опираясь на индивидуальный маршрут, выбирают для себя 3 – 4 конверта и выполняют задания. После выполнения всех заданий вскрывают конверты и делают проверку по образцу. Результаты вносят в таблицу.  |
| Аналитический | Учитель совместно с детьми проводит анализ таблицы:- Какие трудности удалось преодолеть?- С чем ещё есть проблемы?**Д.з.:** Выбрать самостоятельно конверт с заданием. | Дети анализируют выполненную работу и выбирают для себя домашнее задание. |

Приложение 1.

Карточки – задачи

|  |  |
| --- | --- |
| В швейное ателье привезли 20 метров ситца, а шелка привезли на 7 метров меньше. Сколько шелка привезли в ателье? | В пенале у Оли лежит 13 карандашей. У Вали - на 6 карандашей меньше. Сколько карандашей лежит в пенале у Вали?  |
| У Даши было 38 рублей, а у Васи на 8 рублей больше. Сколько денег у Васи? | Высота пятиэтажного дома - 15 метров, а высота трехэтажного дома - 11 метров. На сколько метров пятиэтажный дом выше трехэтажного?  |
| Почтальон разнёс в один день 45 писем, а на следующий день на 5 письма меньше. Сколько писем почтальон разнёс за второй день? | На шахматном турнире Маша выиграла 8 партий в шахматы, а Таня выиграла 4 партии. На сколько больше партий в шахматы выиграла Маша?  |
| В столовую привезли 24 больших стола, а маленьких на 6 больше. Сколько маленьких столов привезли в столовую? | У Паши 12 книг, а у Коли на 9 книг больше. Сколько книг у Коли?  |
| С первой яблони собрали 36 кг яблок, а со второй на 6 кг больше. Сколько яблок собрали со второй яблони? | У Пети есть 24 магнитика, а Коли - на 12 магнитиков больше, чем у Пети. Сколько магнитиков у Коли? |
| В саду растёт 34 яблони и несколько абрикосов. Сколько абрикосов растёт в саду, если известно, что их на 11 деревьев меньше, чем яблонь? | В магазин привезли 45 пакетов яблочного сока и несколько пакетов томатного сока. Сколько пакетов томатного сока привезли в магазин, если известно, что пакетов томатного сока привезли на 29 штук больше, чем пакетов яблочного сока? |
| В магазин привезли 45 пакетов яблочного сока и несколько пакетов томатного сока. Сколько пакетов томатного сока привезли в магазин, если известно, что пакетов томатного сока привезли на 7 штук больше, чем яблочного? | Овца живет 15лет, а заяц на 5 лет меньше. Сколько лет живет заяц? |
| В магазин привезли 18 ящиков с морковью и несколько ящиков со свеклой. Сколько ящиков со свеклой привезли в магазин, если известно, что ящиков со свеклой привезли на 6 штук меньше, чем ящиков с морковью? | Садовник срезал 57 красных роз, а чайных роз на 24 меньше. Сколько чайных роз срезал садовник? |
| Мороженное "Фруктовый лед" стоит 13 рублей, а мороженное "Эскимо на палочке" стоит на 5 рублей дороже? Сколько стоит мороженное "Эскимо на палочке"? | Полина живёт на 15 этаже, а Марина живёт на 8 этажей ниже? На каком этаже живет Марина? |

|  |  |
| --- | --- |
| Саше 12 лет, а его сестре Лене в два раза меньше. Сколько лет Лене? | В первый день турист прошел 24 км, во второй день в 3 раза меньше. Сколько километров турист прошёл во второй день? |
| В коробке лежали шарики красного и зеленого цвета. Красных шариков было 9 штук, а зеленых в 8 раз больше. Сколько зеленых шариков лежало в коробке? | В первый день Аня прочитала 36 страниц, а во второй день в 6 раз меньше. Сколько страниц Аня прочитала во второй день? |
| У Миши в коллекции 5 зарубежных марок, а российских в 6 раз больше. Сколько российских марок в коллекции у Миши? | У Вити 9 солдатиков, а у Саши в 2 раза больше. Сколько солдатиков у Саши? |
| Продали 9 курток, а пальто в 3 раза больше. Сколько пальто продали? | Ребята вырастили 48 красных роз, а жёлтых в 6 раз меньше. Сколько жёлтых роз вырастили ребята? |
| В корзине 4 подосиновика, а подберёзовиков в 5 раз больше. Сколько подберёзовиков в корзине? | В одном ящике было 40 кг груш, а в другом в 5 раз меньше. Сколько килограммов груш было во втором ящике? |
| Мила нарисовала 15 кружочков, а треугольников в 3 раза меньше. Сколько треугольников нарисовала Мила? | Первоклассники нарисовали 9 рисунков, а второклассники в 3 раза больше. Сколько рисунков нарисовали второклассники? |
| В коробках лежало 20 эклеров, а корзиночек в 4 раза меньше. Сколько корзиночек лежало в коробках? | У брата 9 фломастеров, а у сестры в 4 раза больше. Сколько фломастеров у сестры? |
| У Серёжи 10 блокнотов, а альбомов в 5 раз меньше. Сколько альбомов у Серёжи? | К кормушке прилетело 36 синичек, а поползней в 9 раз меньше. Сколько прилетело поползней? |
| У Юли 20 открыток, а марок в 4 раза меньше. Сколько марок у Юли? | У Оли 12 тетрадей в клетку, а общих тетрадей в 3 раза меньше. Сколько у Оли общих тетрадей? |
| На одной клумбе 35 цветов, а на другой в 5 раз меньше. Сколько цветов на второй клумбе? | Масса арбуза 12 кг, а масса дыни в 2 раза меньше. Какова масса дыни? |
| В шахматном кружке занимаются 45 мальчиков, а девочек в 5 раз меньше. Сколько девочек занимается в кружке? | В шахматном кружке занимаются 45 мальчиков, а девочек в 5 раз меньше. Сколько девочек занимается в кружке? |
| Собака живёт 20 лет, а кролик в 2 раза меньше. Сколько лет живёт кролик? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Длина прямоугольника равна 8 метров, а ширина 6 метров. Вычисли периметр этого прямоугольника. | Длина прямоугольника равна 8 метров, а ширина 6 метров. Вычисли площадь этого прямоугольника. |
| Ширина прямоугольника 4 дм, а длина в 8 дм. Чему равен периметр этого прямоугольника? | Ширина прямоугольника 4 дм, а длина в 8 дм. Чему равна площадь этого прямоугольника? |
| Длина прямоугольника 9 см, а ширина 5 см. Найди периметр этого прямоугольника. | Длина прямоугольника 9 см, а ширина 5 см. Найди площадь этого прямоугольника. |
| Ширина прямоугольника 3 дм, а длина на 6 дм меньше его длины. Вычисли P этого прямоугольника. | Ширина прямоугольника 3 дм, а длина на 6 дм меньше его длины. Вычисли площадь этого прямоугольника. |
| Сторона квадрата 3 см. Найди периметр квадрата. | Сторона квадрата 3 см. Найди площадь квадрата. |
| Сторона квадрата равна 4 метра. Чему равен периметр этого квадрата? | Сторона квадрата равна 4 метра. Чему равна площадь этого квадрата? |
| Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.  | Найди площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.  |
| Найдите периметр треугольника со сторонами 3 см, 4 см, 5 см. | Одна сторона прямоугольника равна 6 дм, другая равна 2 дм. Чему равна площадь прямоугольника? |
| Одна сторона прямоугольника равна 6 дм, другая равна 2 дм. Чему равен периметр прямоугольника? |  |

Карточки для работы с величинами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19см \* 2дм 60мм \* 60см 40см \* 4дм 10мм \* 1см 1дм3см \* 30см 12мм \* 1см  | 1дм5см \* 50см 9см \* 1дм 2дм \* 12см 7дм \* 70см 1см \* 9мм 20см \* 2дм5см  | 20мм \* 2см 45см \* 5дм 1см8мм \* 18мм 54мм \* 5см 2см1мм \* 3см 80мм \* 8см  |
| 9мм \* 1см 1см \* 10мм 1дм \* 10см 1см2мм \* 14мм 1дм \* 10мм 2м6дм \* 30дм  | 1м \* 99см 12мм \* 2см 1м \* 9дм 26дм \* 1м 10см \* 1м 1м \* 100см  | 1м \* 59см 1дм \* 100мм 5дм-20см 1см \* 10мм 6см-40мм 3м2дм \* 32дм  |
| 2м8дм \* 30дм 1дм2см \* 14см 2дм3см \* 23см 7м \* 9дм 1м \* 99см 25мм \* 3см | 48см \* 4дм16мм \* 1см5м \* 4м9дм3см \* 29мм38мм \* 4см5дм \* 1м | 1см8мм \* 20мм23мм \* 2см45см \* 4дм5см36см \* 4дм1дм \* 100мм24мм \* 3см |

Карточки для работы с таблицей умножения и деления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 • 2 = | 5 • 3 = | 2 : 1 =  | 24 : 6 = | 0 : 4 = | 0 : 7 = |
| 9 • 3 = | 4 • 7 = | 9 • 3 = | 8 • 3 = | 32 : 4 = | 36 : 4 = |
| 14 : 2 = | 4 : 4 = | 5 • 8 = | 18 : 3 = | 12 : 3 = | 49 : 7 = |
| 6 • 5 = | 35 : 7 = | 16 : 4 = | 9 • 4 = | 45 : 5 = | 40 : 5 = |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 • 3 = | 6 • 3 = | 7 : 1 =  | 6 • 2 = | 5 • 7 = | 6 : 1 =  |
| 9 • 4 = | 4 • 8 = | 9 • 7 = | 9 • 6 = | 8 • 7 = | 8 • 3 = |
| 16 : 2 = | 3 : 3 = | 6 • 8 = | 18 : 2 = | 6 : 6 = | 5 • 9 = |
| 7 • 5 = | 35 : 5 = | 16 : 8 = | 6 • 6 = | 42 : 7 = | 24 : 4 = |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 : 3 = | 24 : 8 = | 0 : 3 = | 7 • 2 = | 8 • 3 = | 3 : 1 =  |
| 8 • 7 = | 8 • 6 = | 36 : 4 = | 9 • 7 = | 4 • 9 = | 7 • 3 = |
| 21 : 3 = | 54 : 6 = | 18 : 3 = | 18 : 2 = | 4 : 4 = | 5 • 8 = |
| 9 • 6 = | 7 • 4 = | 35 : 5 = | 8 • 5 = | 49 : 7 = | 24 : 4 = |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 • 6 = | 5 • 9 = | 7 : 1 =  | 30 : 6 = | 0 : 6 = | 24 : 8 = |
| 9 • 4 = | 4 • 7 = | 9 • 4 = | 8 • 4 = | 36 : 6 = | 8 • 7 = |
| 12 : 2 = | 4 : 4 = | 7 • 8 = | 27 : 3 = | 21 : 3 = | 18 : 6 = |
| 7 • 5 = | 42 : 7 = | 24 : 4 = | 9 • 4 = | 45 : 5 = | 8 • 6 = |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 • 4 = | 5 • 4 = | 3 : 1 =  | 24 : 8 = | 0 : 2 = | 0 : 5 = |
| 7 • 3 = | 4 • 9 = | 6 • 3 = | 8 • 7 = | 36 : 4 = | 32 : 4 = |
| 6 : 2 = | 4 : 4 = | 5 • 4 = | 21 : 3 = | 27 : 3 = | 12 : 4 = |
| 6 • 7 = | 42 : 7 = | 24 : 4 = | 9 • 7 = | 25 : 5 = | 30 : 5 = |

Карточки с заданиями повышенной сложности

|  |  |
| --- | --- |
| Гном засадил саженцами участок площадью 42 кв.м. Известно, ширина этого участка 6м.Найди длину участка. | Участок обнесли изгородью. Найди длину изгороди, если длина дачного участка 5м, а ширина - 4м.  |
| В трех ящиках 42 кг овощей. В первых двух вместе 27 кг. Сколько кг овощей в первом ящике, если во втором на 4 кг меньше чем в третьем? | Для занятий в детский сад купили 40 листов зеленой бумаги, а красной и синей по 15 листов. Сколько листов бумаги осталось через 2 недели, если в первую неделю израсходовали 24 листа, а во вторую на 18 листов больше? |
| Кролик Крош собрал 16 съедобных грибов и 9 поганок. Его друг Ежик собрал 7 съедобных грибов, а несъедобных на 4 меньше чем съедобных грибов. Сколько всего грибов собрали Крош и Ежик вместе, кто из них и на сколько собрал грибов больше? | Оксана получила к 8 марта 9 открыток, а к Новому году 8. Отправила она к новому году 10, а к восьмому марта 12. На сколько меньше Оксана получила открыток к этим двум праздникам, чем отправила? |
| Петя сорвал с одной яблони 12 яблок, а с другой 9. После того как он поделился с другом у него осталось 16. Сколько яблок Петя дал другу? | В зоопарке было 13 индюков, а лебедей в 3 раза больше, а гусей на 5 больше, чем лебедей. А куриц столько, сколько индюков и гусей вместе, а фазанов в 2 раза больше, чем куриц. Сколько птиц в зоопарке? |

Правила – подсказки

* Для того чтобы найти площадь фигуры нужно длину умножить на ширину.
* Для того чтобы найти периметр фигуры нужно все стороны сложить.
* Чтобы увеличить число в несколько раз (в ….раз больше), его нужно умножить
* Чтобы уменьшить число в несколько раз ( в…раз меньше), его нужно разделить.
* Для того чтобы увеличить число на несколько единиц (на … больше), к нему нужно прибавить
* Чтобы уменьшить число на несколько единиц (на … меньше), из него нужно вычесть.
* 