**Творческая группа как средство распространения педагогических идей**

**«Весь смысл жизни заключается в бесконечном завоевании неизвестного, в вечном усилии познать большее»**

**Эмиль Золя**

***Творческая группа - это добровольное содружество учителей, действующее до тех пор, пока не исчерпается необходимость профессионального взаимного общения. Основанием для объединения учителей в такую группу является единство интереса к какой-то проблеме.***

В нашей творческой группе такой проблемой стало то, что в последнее время число начальных малокомплектных школ в районе существенно увеличилось. Это обстоятельство побудило рассмотреть вопросы организации учебных занятий в особых условиях объединения 2-х, 3-х и даже 4-х классов, учитывая современный подход в образовании. Главная трудность – это отсутствие четких методических рекомендаций по построению и проведению уроков в условиях работы в малокомплектной школе. Педагогу приходится самостоятельно искать, пробовать, отбирать приемы и методы для работы в классах с малой наполняемостью.

Районная творческая группа "Малокомплектная начальная школа" существует с 2007 года и в этом году исполняется пятый юбилейный год нашему творческому содружеству. Год от года количество членов нашей группы постоянно увеличивается: начинали работу 7 педагогов из 5 школ, сейчас - 24 педагога из 14 школ Устьянского района.

**Имена "первопроходцев":**

1. Попова Валентина Павловна - МОУ "Глубоковская общеобразовательная основная школа";
2. Шилова Вера Павловна - МОУ "Глубоковская общеобразовательная основная школа";
3. Крутова Татьяна Григорьевна - МОУ "Едемская основная общеобразовательная школа";
4. Летавина Татьяна Васильевна - МОУ "Тарасонаволоцкая основная общеобразовательная школа";
5. Едемская Ольга Михайловна - МОУ "Костылевская начальная школа-детский сад";
6. Темежникова Ирина Дмитриевна - МОУ "Орловская общеобразовательная основная школа".

**Главные цели объединения:**

1. включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на реализацию основных направлений модернизации образования;
2. повышение эффективности педагогического процесса в условиях малокомплектной начальной школы на основе инновационного опыта;
3. совершенствование педагогического мастерства учителей малокомплектных начальных школ путем развития интереса к творческому поиску и самосовершенствованию.

**Тема на учебный год:**

* 2007-2008 учебный год - " Современный урок в малокомплектной начальной школе";
* 2008-2009-2010 уч. годы - "Компетентностный подход при обучении детей в малокомплектной школе";
* 2010-2011 уч. год - "Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения";
* 2011-2012 уч. год "Использование современных образовательных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты в малокомплектной начальной школе".

**Темы заседаний:**

* "Особенности разновозрастного обучения в МКШ";
* "Однопредметный и однотемный урок в МКШ";
* "Организация однотемных уроков литературного чтения в МКШ";
* "Организация однотемных уроков окружающего мира в МКШ";
* "Организация однотемных уроков математики в МКШ";
* "Формирование речевой компетенции младших школьников в МКШ";
* "Педагогическая компетентность: стандарты второго поколения";
* "Использование ИКТ - неотъемлемая часть современного УВП";
* "Инновационные технологии, используемые в МКШ";
* "Формирование универсальных учебных действий".

**Содержание работы:**

* **Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема урока | Школа, педагог |
| 20.12.2007 | 1 кл.  4 кл. | Окруж. мир  Русский яз. | Как живут животные  Имена существительные | Глубоковская ООШ  Шилова Вера Павловна |
| 20.12.2007 | 2 кл.  3 кл. | Литер. чтен.  Русский яз. | "Люблю природу русскую"  Правописание приставок | Глубоковская ООШ  Попова Валентина П |
| 9.04.  2008 | 1 кл.  2 кл. | Литератур-ное чтение | "Апрель" С.Я. Маршак  "Апрель" А.Л.Барто | Орловская ООШ  Темежникова И.Д. |
| 17.12.2008 | 1 кл.  3 кл. | Обуч. грам.  Литер. чтен. | Буква Ч,ч. Сказки  "Сказка про храброго зайца". | Тарасонаволоцкая ООШ  Стрелко М.В. |
| 6.05.  2009 | 2 кл.  4 кл. | Внекл. чтен.  Окр. мир | Стихи о войне  "Великая война. Великая победа" | Едемская ООШ  Крутова Т.Г. |
| 23.11.2009 | 1 кл.  3 кл. | Математика | Число и цифра 7  Закрепление таблицы умножения | Костылевская нач. школа - д/сад  Остапова Алина Николаевна |
| 23.04.2010 | 2 кл.  4 кл. | Русский яз. | Конструирование текста  Сочинение по картине | Ульяновская СОШ  Гневашева Вера Вас |
| 24.11.2010 | 3 кл.  4 кл. | Окруж. мир | Кто что ест?  Лес и человек | Бестужевская СОШ  Честнейшина М.И. |
| 19.12.2011 | 1 кл.  3 кл. | Технология  Окруж. мир | Фантазируем с бумагой  Кожа - надёжная защита организма | Михалёвская ООШ  Юрьева Ольга Мих. |
| 19.12.2011 | 2 кл.  4 кл. | Литератур-ное чтение | Тайны и чудеса зимушки-зимы | Михалёвская ООШ  Илатовская Е.С. |

* **Мастер-классы**

1. "Мониторинг развития речи и психолого-педагогическая коррекция" - Засухина Т.В. (Орловская школа);
2. "Использование ЦОР во внеклассной работе" - Крутова Т.Г. (Едемская школа).

* **Внеклассное мероприятие с использованием ИКТ-технологии**

Окружающий мир. Творческая мастерская "Дыхание весны" - Темежникова И.Д., Засухина Т.В. (Орловская школа).

Особое внимание группа уделяет организации однотемных и однопредметных уроков, т.к. именно такой урок является современным средством повышения эффективности учебного процесса в малокомплектной школе. По мнению участников творческой группы, именно это является инновацией в работе современного учителя малокомплектной школы.

В результате целенаправленной работы по организации однотемных однопредметных уроков была создана новая методическая система организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной школе, благодаря которой появились следующие "плюсы" в работе учителя малокомплектной школы :

1. появилась возможность для совместной деятельности детей разного возраста ( постановка общей проблемы и задачи, понятной, доступной и привлекательной для всех, использование исследовательских заданий, создание ситуации поиска, совместное обсуждение результатов выполненных заданий, использование игровых элементов, проведение конкурсов, соревнований, театрализации;
2. успешнее формируется умение школьника работать самостоятельно, что очень важно в условиях работы в разновозрастной группе;
3. однотемные уроки позволяют ребёнку чаще отвечать самому, требуют от него внимательного отношения к ответам товарищей, учат культуре ведения учебного диалога, развивают речевые умения. Тем самым расширяются рамки речевого общения, что также особенно важно в условиях МКШ, где наблюдается его дефицит;
4. создаются условия для разновозрастного учебного сотрудничества, где младшим школьникам, по нашему мнению, предоставляется новое место в системе учебных отношений. Педагогизация учебной деятельности детей, взаимообучение, консультирование предполагает делегирование старшим ученикам ряда педагогических функций ( контроль, объяснение нового материала, помощь младшим в преодолении учебных трудностей и др.);
5. таким образом, создаются условия для успешного развития мотивации учения, которая является движущей силой в учебной деятельности младших школьников.

Конечно, разработка и проведение однотемных уроков требуют значительных усилий от учителя и дальнейшего его совершенствования.

В результате работы группы был разработан документ под грифом Управления образования "Рекомендации об обучении первоклассников в условиях МКШ в соответствии с новыми образовательными стандартами" (письмо Управления образования от 19.04.11г. № 124).

Создана цифровая методическая копилка из опыта работы учителей МКШ.

Педагоги районной творческой группы "Малокомплектная начальная школа" активны, талантливы, заинтересованы в успехе общего дела. Постоянно повышают свой профессионализм на курсах АО ИППК, Московского марафона учебных предметов, семинарах издательства Вентана-Граф. Повышают квалификационную категорию, участвуют в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года" и ПНПО. Обобщают опыт на педагогических конференциях и педагогических чтениях. Участвуют и занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения. Есть публикации в журналах "Начальная школа", "Сельская школа", на сайтах "1 сентября", "NSPortal", в сборниках АО ИППК, в районной газете "Устьянские вести". Многие являются активными пользователями интернета. Группа размещает отчёты о проделанной работе на сайте информационно-ресурсного центра.

Малокомплектные школы сегодня нуждаются в особой организации учебно-воспитательного процесса, в специфических подходах к развитию личности ребёнка, учитывающих многие региональные, социально-экономические, культурные и другие факторы жизни села. Поэтому районная творческая группа "Малокомплектная начальная школа" - это действительно хорошее средство **формирования и распространения педагогического опыта работы в разновозрастных группах. Учитель получает реальную помощь и находит моральную поддержку в работе среди педагогов-единомышленников, работающих в нелёгких условиях малокомплектной школы.**