**Результаты районной контрольной работы учащихся 4-х классов, 2013-14 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **Количество учащихся в классе** | **Количество учащихся, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество** | **ФИО учителя** |
| ОСОШ №1 | 4а-30  4б-30  4в-30 | 4а-27  4б-28  4в-27 | -  1  - | 4  4  3 | 11  10  12 | 12  13  12 | 56%  54%  56% | 15%  18%  11% | Дуганова Е.В.  Истоцкая Л.Н. |
| Малодорская СОШ | 13 | 13 | 1 | - | 7 | 5 | 57% | 8% | Бессонова Н.А. |
| Ульяновская СОШ | 11 | 9 | - | 2 | 2 | 5 | 44% | 22% | Боровицына Н.С. |
| Ростовская ООШ | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 33% | Коробицына Н.Н. |
| Илезская СОШ | 8 | 8 | - | 3 | 4 | 1 | 88% | 38% | Попова Т.Л. |
| Устьянская СОШ | 18  17  15 | 17  13  14 | 4  1  1 | 5  5  1 | 5  6  10 | 3  1  2 | 82%  90%  86% | 53%  50%  14% | Трапезникова Г.А.  Журавель Н.А. |
| Березницкая СОШ | 16 | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 87% | 40% | Иванова Т.В. |
| Орловская ООШ | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 100% | 50% | Кокорина Т.А. |
| Строевская СОШ | 13 | 13 | - | 4 | 2 | 7 | 46% | 37% | Тропина О.А. |
| Плосская ООШ | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 75% | Лоскутова И.П. |
| Глубоковская ООШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% | Кошелева Г.В. |
| Бестужевская СОШ | 14 | 12 | 1 | 4 | 3 | 4 | 67% | 41% | Ожигина Н.С. |
| Едемская ООШ | 8 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100% | 83% | Шанина О.В. |
| Киземская СОШ | 34 | 31 | 3 | 12 | 10 | 6 | 81% | 48% | Попова Ю.И.  Тарбаева Л.Н. |
| Лойгинская СОШ | 7 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 83% | 50% | Шумило С.Г. |
| **Всего по району** | **275** | **250** | **16** | **63** | **97** | **74** | **78%** | **41%** |  |

Не предоставили результатов: **ООСШ №2, Дмитриевская СОШ, Михалевская ООШ.**

Анализируя работу, следует отметить, что задания на понимание прочитанного безошибочно выполнили всего 27 человек в районе, что составляет 11%. Задание на знание правильных и неправильных глаголов безошибочно выполнили 74 человека ( 30%), задание на умение употреблять степени сравнения прилагательных – 43 человека (17%), задание на знание числа существительных – 128 человек (51%). Поэтому всем коллегам необходимо обратить внимание на формирование навыков работы с текстом по различным стратегиям (поисковое, просмотровое, выборочное, с пониманием детальной информации); тренировать детей выполнять задания с текстом в формате ОГЭ и ЕГЭ. Также следует обратить внимание на сформированность основных грамматических умений выпускника первой ступени обучения, на знание ЛЕ по изученной тематике.

К вопросу проведения мониторинга мы вернемся на районной секции в рамках педагогической конференции в августе. Приму к сведению все замечания и предложения.

13.05.2014

Педагог-консультант Истоцкая Л.Н.