Программа межрайонных педагогических чтений.

**«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников**

**как ведущее условие обеспечения качества образования»**

25 марта 2019года

с. Шангалы, МБОУ «Устьянская СОШ»

9.00-9.45 Регистрация участников педагогических чтений.

9.45-10.30 Пленарное заседание (актовый зал, 2 этаж)

 1. **Приветственное слово**:

 Хоробров Алексей Алексеевич, глава администрации МО «Устьянский муниципальный район»,

 Сухоруков Николай Александрович, начальник Управления образования МО «Устьянский муниципальный район»

 2.**Национальная система профессионального роста педагогических работников: формирование и апробация новой модели аттестации**

 Ешкилев Юрий Борисович, директор центра аттестации педагогических работников АО ИОО

 3**. «Педагогический совет» от призера областного конкурса «Воспитать человека-2019»**

 Мальина Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ №92 г.Вельска»

|  |
| --- |
| **1 блок мероприятий. 10.40-11.45** |
| **Дошкольное образование****Каб №311** | Вахонина Галина НиколаевнаПопова Снежана Владимировна - воспитатель, МБОУ «Киземская СОШ» СП д/с «Солнышко» | **Мастер – класс**«Детский совет» как важнейшая форма поддержки детской инициативы | Как организовать обучение естественным и эффективным? Как достигнуть баланса инициатив взрослых и детей? Ответы на эти вопросы вы получите, посетив наш мастер – класс по организации детского совета в ДОО. Мы поделимся авторскими находками по создания информационного листа, попробуем создать свое рабочее поле. Гарантируем, что навыки, приобретенные в ходе мастер – класса, пригодятся вам в работе с дошкольниками. |
| Полоскова Ирина Михайловна,Пачина Татьяна Николаевна-воспитатель МБОУ «Устьянская СОШ» СП д/с «Солнышко» | **Презентация опыта работы**«Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе: «Центр сенсорики» и «Центр развития речи» | «Для детей игры – важное занятие. Играют только взрослые» Анри Барбюс.Если Вы хотите, чтобы ваши дети активно развивались, создайте им условия! А как это сделать, чем насытить среду, какие игровые пособия Вы можете сделать сами и научить родителей Ваших воспитанников – Вы узнаете, посетив нашу площадку. Подробнее мы рассмотрим центры сенсорики и речевого развития. Вас ожидает выставка-презентация игровых пособий для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Вы почерпнете новые идеи для творчества, возможно, поделитесь с нами своими. Приходите, будет интересно! |
| **Общее образование****Каб №309** | Белозерова Татьяна Брониславовна учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ№1» | **Мастер -класс**«Использование приемов ТРИЗ – технологии в начальной школе» |  Если вы хотите познакомиться с технологией ТРИЗ, узнать приемы работы с детьми на уроках, этот мастер класс для вас |
| Резанова Елена Александровна- учитель начальных классов МБОУ «ОСОШ№1» | **Представления опыта**«Смысловое чтение – важная составляющая образовательной деятельности начального образования» | Вы узнаете о причинах стойкого неприятия читательской деятельности, что такое смысловое чтение, какие приемы следует использовать на уроках литературного чтения для формирования смыслового чтения. |
| **Общее образование****Каб №302** | Гладышева Галина Сергеевна- учитель начальных классов МБОУ «Малодорская СОШ | **Мастер-класс**Формирование читательской грамотности – залог успеха в обучении | Всем известно, что без качественного чтения школьник не сможет хорошо учиться и ориентироваться в огромном мире словесной информации. Научить ребенка любить и понимать книгу становится все сложнее. Если Вы столкнулись с похожей проблемой, то, возможно, наши педагогические находки помогут справиться с ней. Кружок «Юные читатели» позволяет расширить читательский кругозор учащихся и сформировать привычку к самостоятельному выбору и чтению книг. А увлекательные формы работы с книгой сделают чтение любимым занятием наших детей. Став участником мастер-класса, вы окунетесь в творческую атмосферу, которая поможет Вам приобрести практические навыки для дальнейшей профессиональной деятельности. |
| Волова Надежда Николаевна,учитель русского языка и литературы Пушкина Елена Альбертовна - учитель географии, истории, обществознанияМБОУ «Строевская СОШ» | **Мастер-класс**«Формирующее оценивание на уроках гуманитарного цикла» | Оценка образовательных результатов - один из самых сложных вопросов, который касается всех педагогов школы. Формирующее оценивание – инструмент повышения качества освоения образовательной программы, так как основная его цель не выставление отметок, а помощь в обучении. Такая работа требует от педагога выполнения определённых действийНаш мастер-класс – это работа с текстом, определение условий формирующего оценивания, показ приёмов формирующего оценивания на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания. |
| **Общее образование****Каб №313** | Корякина Ольга Михайловна учитель музыки МБОУ “СШ №92 г. Вельска» | **Демонстрация арт-педагогической технологии во внеурочной деятельности**«Академия здоровья» | Анонс выступления: Наши дети — это наше будущее. Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. Как укрепить и сохранить здоровье детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это начинать? Как помочь подрастающему школьнику реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Если вы хотите узнать ответы на эти вопросы, познакомиться с одним из направлений воспитательной работы «Академия здоровья», моё выступление для вас. Надеюсь, вас заинтересует моё выступление о сохранении здоровья наших детей |
| Ефремова Ирина Юрьевна учитель обществознания МБОУ «СШ № 1 г.Вельска» | **Представления опыта**«Разнообразие методов в преподавании обществознания как условие повышения эффективности социализации личности» | Важной задачей института образования является социализация личности ребёнка. Обществознание – один из школьных предметов, которые в наибольшей степени призваны активизировать этот процесс. Уроки-диспуты, дискуссии, творческие и социальные проекты, исследования, конкурсы на уроках и во внеурочной деятельности повышают интерес обучающихся к предмету, способствуют развитию их социальной активности и творческого потенциала, воспитанию гражданственности и патриотизма. Приглашаем обменяться опытом работы по теме «Разнообразие методов в преподавании обществознания как условие повышения эффективности социализации личности». |
| **Общее образование****Каб №306** | Морозова Наталья Александровна учитель английского языка МБОУ «СШ №90 п.Кулой» | **Мастер-класс** «Актуализация лексико-грамматического материала на уроках английского языка» | Если вы хотите повысить уровень мотивации обучающихся к изучению английского языка, узнать, как сделать уроки интересными и познавательными, данный мастер-класс подходит для вас. В план мероприятия входит предоставление опыта работы с обучающимися разных возрастных категорий на уроках английского языка.  |
| Клепикова Вероника Маратовна- учитель математики МБОУ «Илезская СОШ» | **Практикум**«Решение исследовательских задач на уроках геометрии с использованием программы Геогебра» | Без науки измерения невозможно сделаться настоящим мастером… Альбрехт ДюрерПрограмма «GeoGebra» — это хороший инструмент для визуализации решения исследовательских задач по геометрии, с помощью которого можно повысить интерес к изучаемому предмету у слабо успевающих учащихся, повысить уровень самооценки, развить навыки самоконтроля, побудить к открытию и изучению нового в сфере информационных технологий, желанию поделиться с товарищами своими знаниями. |
| **Общее образование****Каб №304** | Зысь Елена Жановна-учитель математики МБОУ «Строевская СОШ»  | **Практикум**«QR – коды в образовательной деятельности» | QR-коды прочно проникли в различные области современной реальности, увлекая пользователей мобильных гаджетов в виртуальный мир. Во время практикума будут рассмотрены возможности QR-кодов - одной из современных технологий, применяемой в мобильном образовании. Участники попробуют себя в роли читателя и создателя QR-кодов.**Для участия в работе практикума необходимо установить на свое мобильное устройство приложение для сканирования QR – кода. Программа бесплатная.** |
| Истомина Ольга Васильевна- учитель физики МБОУ «ОСОШ№1» | **Представления опыта**Применение информационных технологий и технических средств при обучении физике» | Вы познакомитесь с опытом работы учителя физики, узнаете как на уроках физики можно использовать современные технические средства и информационные технологии. |
| **Общее образование****Каб №301** | Синицкая Оксана Николаевна – учитель МБОУ «Синицкая ООШ» | **Презентация опыта работы**«Коммуникативный бой как новая форма работы» | Если вы ищите новые интерактивные формы работы, вам обязательно нужно посетить нашу площадку, где мы познакомим вас с формой работы - коммуникативные бои. |
| Шульгина Лариса Геннадьевна-учитель математики МБОУ «Устьянская СОШ» | **Мастер класс**«Применение технологии мастерских на уроках математики» | • Всё новое, это хорошо забытое старое.• Все способны.• Каждый способен к творчеству.• Для творчества нужна свобода.• Для Вас процесс важнее результата.• Вы активный слушатель.Если со всеми предложениями Вы согласны - приходите на мой мастер-класс. |
| **Общее образование****Каб №307** |  Елисеева Екатерина Александровнаучитель физики и информатикиМБОУ «СШ №3 г. Вельска» | **Мастер-класс**«Формирование познавательных УУД с помощью таблиц» | Одним из способов представления информации является таблица. Они используются на разных этапах урока. На мастер-классе я представлю свой опыт работы с таблицами и покажу, каким образом с помощью таблиц можно формировать познавательные УУД. |
| Кункова Виктория Владимировнаучитель начальных классовМБОУ «Строевская СОШ» | «Формирующее оценивание на уроках в начальной школе» | Мастер-класс «Формирующее оценивание на уроках в начальной школе»Новые образовательные стандарты задают новые ориентиры в понимании учебных результатов и соответствующих им подходов к оцениванию. Формирующее оценивание позволяет синхронизировать оценочную деятельность педагога и ученика и, в конечном счете, ведет к совместной оценочной деятельности, смыслом которой является не просто критериальное оценивание продукта учебной деятельности ученика, но и оценка усилий, затраченных учеником для его получения.В процессе мастер-класса будет представлен опыт применения формирующего оценивания на уроках русского языка и окружающего мира в начальной школе. Для вас будет предложен практикум по применению отдельных техник формирующего оценивания на уроках в начальных классах. |
| **Площадка молодого учителя****Каб №310** | Пушкин Владимир Дмитриевич - учитель информатики и математики МБОУ «ОСОШ№1» | **Мастер – класс**Система тестирования "Индиго" как инструмент оценки учебных достижений учащихся. | Вы узнаете новые инструменты оценки учебных достижений учащихся на уроках информатики и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС. |
| Соловьева Юлия Валерьевна- учитель истории и обществознания МБОУ «ОСОШ№1» | **Мастер – класс**«Проектная деятельность на уроках как способ формирования познавательного интереса обучающихся» | Если вы хотите узнать, как можно с помощью проектной деятельности повысить познавательный интерес обучающихся к вашему предмету, то этот мастер-класс для вас.Мастер-класс пройдет в форме урока истории, на котором вы сможете почувствовать себя на месте учеников, проявить свои творческие способности и сделать выводы о пользе данного метода в рамках урока. Приходите, будет интересно! |
| 11.45-12.30 ОБЕД |
| **2 блок мероприятий 12.35-13.40** |
| **Дошкольное образование****Каб №311** | Кокорина Марина ВладимировнаПуляева Юлия Александровна- воспитателиМБОУ «ОСОШ №1» СП «Детский сад «Ладушки» | **Мастер - класс**«Создание условий для познавательной и речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством создания современной РППС» | Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя – создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. Хотите узнать, как создать содержательно - насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, доступную и безопасную среду, которая соответствует ФГОС ДО? Тогда приходите к нам |
| **Площадка дополнительного** **образования****12.55-14.20****Каб №311** | Шулятикова Виктория Николаевна педагог-организатор,Коряпин Иван Иванович –руководитель СП, Рогозина Надежда Сергеевна-педагог дополнительного образования, Акулова Марина Ивановнапедагог дополнительного образования-,Зарубина Ольга Геннадьевна педагог дополнительного образования СП «Устьянский ДЮЦ» МБОУ «ОСОШ №2» | **Творческая лаборатория**«Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по новым требованиям» | Составление программы дополнительного образования традиционно сопровождается сложностью оформления, трудностью в формулировке целей и задач, а также грамотном составлении календарного плана. С помощью связанных выступлений, на которых педагоги УДЮЦ на практике покажут особенности составления программ, слушатели смогут самостоятельно начать составление собственной программы согласно методических рекомендаций* Оформление титульного и листа и пояснительной записки(10 мин)
* Формирование целей и задач программы (15 мин)
* Содержание программы (15 мин)
* Условия реализации и календарный учебный график (15 мин)
* Формы аттестации. Оценочные материалы. Методические материалы (10 мин)
 |
| **Общее образование****Каб №301** | Цыпнятова Вера Вениаминовна учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1 г.Вельска» | **Презентация опыта работы**«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности» | Если вы хотите познакомиться с опытом работы проведения кружка «Юный исследователь», узнать, как вести поисковую работу, то это моё выступление для вас. Надеюсь, что вам это будет интересно |
| Молчанова Ирина Николаевна,  Пушкина Мария Леонидовна:учителя начальных классов МБОУ «Строевская СОШ» | **Мастер - класс**«Образовательное событие как форма работы с родителями в начальной школе». | Социальная ситуация развития есть отношение ребенка к социальной действительности, реализуемое по¬средством ведущей для данного возраста деятельности, которая в настоящее время трактуется как совместно-распределенная деятельность со-участников со-бытийной общности (по В.В. Давыдову). Мастер-класс представляет технологию событийного подхода. В рамках мастер-класса мы рассмотрим принципы и организационные составляющие события, отличие образовательного события от мероприятия, покажем собственный опыт проектирования образовательного события в начальной школе, спроектируем образовательное событие с участием детей и родителей. |
| **Общее образование****Каб №302** | Илатовская Ирина Анатольевна- учитель математики Вилачева Марина Васильевна - учитель биологии ,химииМБОУ «Бестужевская СОШ» | **Практикум** «Практика применения событийного подхода в организации школьных мероприятий для всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, педагогов» | Если вы хотите познакомиться с событийным подходом в организации школьных мероприятий для всех участников образовательных отношений, приглашаем вас на наш практикум. Здесь вы познакомитесь с теоретическими принципами событийного подхода, основными этапами подготовки событий, а также сами поработаете над проектированием события. |
| Велютина Ольга Владимировна-педагог-организатор Кузнецова Марина Владимировна-заместитель директора по УВР | **Презентация практики**Школа + Семья = Успех (Семейные мероприятия в тьюторском формате) | Все родители любят своих детей, но очень часто им не хватает времени, чтобы просто побыть вместе. А детям так хочется играть, готовить, мастерить вместе с мамой и папой.  Мы придумали интересное решение. Оказывается, семейные мероприятия в школе можно проводить в тьюторском формате. Получается очень интересная и познавательная форма совместного досуга детей, родителей и … педагогов. На площадке мы представим наш опыт, а вы станете активными участниками семейного вечера. |
| **Общее образование****Каб № 304** | Паршина Татьяна Николаевна- учитель истории ,обществознания МБОУ "Ульяновская СОШ | **Мастер-класс**"Оба-на угол-школа"Совмещениедвигательной и познавательной активности учащихся на уроке | Вам когда-нибудь в жизни приходилось "искать пятый угол"? Получилось? А может быть нет? Если на один из выше названных вопросов Вы ответили положительно: добро пожаловать на данный мастер-класс.Будем вместе искать "пятый угол" и поверьте: обязательно найдем! Сомневаетесь? Тем более, приходите! |
| Панова Елена Владимировна учитель химииФуфаева Светлана Анатольевна учитель математики МБОУ «СШ № 4 г. Вельска» | **Мастер-класс**Повышение качества знаний через бинарные элективные занятия |  Если вы хотите узнать, как проводятся занятия бинарных элективных курсов по химии и математике в 9 классе, обобщить различные способы решения задач на растворы, то наш мастер – класс для вас. Мастер – класс пройдет в форме занятия, на котором используется лабораторные опыты, проектная работа, химические, алгебраические и другие способы решения задач на растворы. Занятие с различными способами решения задач будет полезно для учителей при подготовке к экзамену, и является методическим материалом, который они могут использовать в своей работе. |
| **Общее образование****Каб №313** | Воробьева Светлана Мирославовна учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 4 г. Вельска» | **Мастер-класс**«Обучение сочинению-рассуждению на лингвистическую тему» | При подготовке к итоговой аттестации нередко у обучающихся да и у учителей возникает страх перед заданием 15.1 (Сочинение на лингвистическую тему). Мастер-класс направлен на то, чтобы показать, что сочинение на лингвистическую тему – это вполне выполнимая задача. Усвоив алгоритм написания сочинения на простой теме «Разделительная и выделительная функция запятых», обучающиеся смогут использовать его при написании сочинений на более сложные лингвистические темы. |
| Ильенко Ирина Леонидовна учитель истории и обществознания МБОУ «Устьянская СОШ»  | **Мастер - класс**«Исторические источники как средство реализации ФГОС» | Мастер-класс представляет собой лекционно-практическое занятие, включающее в себя элементы урока и авторские комментарии об использовании исторических источников на уроках (документов, карикатур, анекдотов, песен, вещественных источников).  Рассматриваемая тема может быть полезна не только учителям истории, но и всем гуманитариям, кто хочет внести изюминку в свои уроки. |
| **Общее образование****Каб №306** | Сысоева Ирина Викторовна - учитель русского языка и литературы Волова Светлана Анатольевна – учитель географии МБОУ «Киземская СОШ» | **Мастер- класс**«Сотрудничество –успешная работа в группе» | Вы знаете, что такое сотрудничество? Вы хотите этому научиться и научить своих детей? Мастер- класс пройдет в форме игры, участником которой будет каждый из вас. Надеемся ,вам понравится провести время весело и полезно. |
| Стрекаловская Ольга Валерьевна учитель биологии МБОУ «СШ №15 п. Кулой» | **Демонстрация эффективных приёмов формирующего оценивания**«Формирующее оценивание на уроках биологии» | В чём преимущества и недостатки формирующего оценивания? Каковы наиболее эффективные приёмы формирующего оценивания на уроках биологии? Как разработать единый критериальный аппарат для схожих видов работ? Постараемся ответить на эти трудные и важные вопросы . |
| **Общее образование****Каб №309** | Воробьева Анастасия Анатольевна учитель русского языка и литературыМБОУ «СШ №3 г. Вельска» | **Мастер-класс**«Поэтическая мастерская» | Если вы хотите углубить свои знания о поэтическом ремесле, проявить свои таланты ,наше занятие в игровой форме для вас. |
| Самухина Любовь Николаевна учитель биологии и географииМБОУ «СШ №3 г. Вельска» | **Мастер-класс**«Три кита экологии» | Как за одно занятие повлиять на экологическую культуру учащихся? Как приблизится к решению экологических проблем на разном уровне? Попробуем разобраться, что это за «три кита», на которых держится наш будущий мир. |
| **Площадка молодого учителя****Каб №310** | Бугаева Елена Сергеевнаучитель математики и информатики МБОУ «Устьянская СОШ» | **Мастер - класс**«Развитие познавательной деятельности на уроках математики через использование активных форм, методов и приемов обучения» | Содержание школьного предмета математики, интересно и увлекательно, увы, не для всех учащихся, для многих математика кажется сухой наукой. На протяжении своей педагогической деятельности, замечала, что немало школьников считают математику скучным предметом. Чтобы пробудить и поддержать интерес к предмету, вела поиск эффективных форм и методов обучения, которые способствовали бы активизации учебной деятельности, формированию познавательного интереса. Математическая игра как форма работы играет огромную роль в развитии познавательного интереса у учащихся. В процессе игры, увлекшись, дети не замечают, что учатся. Хотите поиграть, жду Вас на своем мастер – классе. |
| Вурста Ирина Ивановна учитель иностранного языка МБУ «Устьянская СОШ» | **Мастер- класс**«Игровые технологии как средство развития коммуникативных УУД» | Способность общаться- это дар или то, чему можно научить?Каждый взрослый знает, насколько важно умение правильно выстроить взаимоотношения с окружающими. Как мы можем помочь им? Тут, на помощь, несомненно, придет игровая деятельность, которая интересна для детей в любом возрасте. Сделаем обучение нескучным вместе! Приходите: поиграем и пообщаемся! |
| **З блок мероприятий. 13.50-14.20** |
| **Общее образование****Каб №301** | Кошелева Юлия Васильевна учитель начальных классов МБОУ «Устьянская СОШ» | **Представления опыта**«ТРИЗ как средство развития речи учащихся на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС НОО» |  Вы хотите познакомиться с технологией ТРИЗ? Вам интересно узнать, как использование этой технологий позволит создать на уроках нестандартную ситуацию, вовлечь учащихся в творческий поиск, поможет им самораскрыться, принять участие как в устной, так и в письменной речевой деятельности? Тогда выступление для вас. |
| **Общее образование****Каб №309** | Макаровская Вера Николаевна учитель русского языка и литературы Ечеина Ксения Александровна учитель истории и обществознанияМБОУ «СШ №15 п. Кулой» | **Практикум**«Цифровые инструменты формирующего оценивания» | Желаете узнать, как пользоваться цифровыми инструментами формирующего оценивания, какие правила при этом нужно соблюдать ? Мы ждем вас на нашем практикуме, где вы познакомитесь с наиболее доступными цифровыми инструментами и сервисами, которые можно использовать на уроке и во внеурочной деятельности, при выполнении домашних заданий |
| **Общее образование****Каб №302** | Ожигина Людмила Петровна учитель географии, химии, биологии МБОУ «Малодорская СОШ» | **Мастер-класс**«Технология смыслового чтения и работы с текстом на уроках естественнонаучного цикла» |  Развитие навыков беглого и осознанного чтения происходит не за один день и требует немалого труда как от учителя, так и от самих учеников, но рано или поздно все усилия приносят результат. Едва дети начинают быстро и с интересом читать, едва у них возрастает осмысленность чтения, сразу же заметно повышается успеваемость. Посетив наш мастер-класс, вы узнаете, как развить навыки смыслового чтения на уроках естественнонаучного цикла, познакомитесь с интересными приемами и методами. Ваши ученики полюбят предмет, а хороший результат не заставит себя долго ждать! |
| **Общее образование****Каб №304** | Демакова Наталья Вениаминовна учитель математики и информатики МБОУ «СШ № 1 г.Вельска» | **Представления опыта**Лаборатория программирования «Мой первый код» | Начало 21 века ознаменовано бурным развитием it-технологий. Рост и развитие таких компаний как Google, Apple, Facebook подтверждают это. Курс «Алгоритмика» не просто учит детей программировать. Его задача - подготовить ребенка к любой задаче, научить его применять полученные знания на практике, заинтересовать в учебе. Создавая собственные мультфильмы и компьютерные игры, дети прокачивают свое логическое и алгоритмическое мышление. Это помогает им в школе. Я поделюсь опытом и своими впечатлениями… |
| **Общее образование****Каб №307** | Петровская Светлана Павловна учитель истории и обществознания МБОУ «СШ №15 п. Кулой» | **Тренинг**«Основные этапы и алгоритмы исследования: активный понятийный словарь исследователя» | «Вы не страшитесь отправиться на поиски пропавшей экспедиции и узнать причины ее исчезновения? Мы готовы вас взять в команду!» |
| **Общее образование****Каб №306** | Радяк Светлана Викторовна учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 1 г.Вельска» | **Представления опыта**«Межпредметная интеграция как способ активизации познавательной деятельности детей на уроках истории» | А знаете ли вы, что история такой удивительный предмет, который очень органично может сочетаться не только с литературой и музыкой, но даже с иностранным языком и физической культурой. Пробовали ли вы когда-нибудь заниматься на истории математикой и русским языком, химией и физикой? В рамках своего выступления я расскажу, как это можно сделать |
| **Общее образование****Каб №313** | Некрасова Елена Васильевна -учитель географии, музыки Жук Мария Васильевна- Учитель русского языка и литературы МБОУ Бестужевская СОШ | **Творческая мастерская**«Сказания М.И. Шалауровой как материал для организации кружковой работы с обучающимися» | Воспитание любви к родному краю, интереса к его прошлому - одна из приоритетных воспитательных задач. Устьянский край может гордиться сокровищами средневековой культуры, собранными Марией Ильиничной Шалауровой. Давайте окунёмся в удивительный мир устьянских сказаний, былин, говора и рассмотрим возможность использования этого материала в кружковой работе с обучающимися. Будет представлен практикум по устьянскому северному говору. |