

Удивляйся. Учись. Познавай.

Познавательная игра для учащихся 5–7 классов

Составитель – Яковлева Елена Витальевна,

заведующая методическим отделом

Архангельской областной детской библиотеки имени А.П. Гайдара

В комплект входят 2 игровых поля, игровой кубик, жетоны.

Малое игровое поле можно расположить вертикально, закрепив на специальной конструкции, а также горизонтально – на столе или другой поверхности. В качестве фишки в первом случае используйте два магнита, прикрепив их на лицевой и оборотной стороне полотна и совместив друг с другом. Это позволит передвигать их по игровому полю. Во втором случае применяются обычные фишки.

Большое игровое поле предназначено для игры на полу. В этом случае в качестве фишек используются кегли, можно также предложить участникам выбрать из команды «живую» фишку (ребёнка). Он будет передвигаться по игровому полю в зависимости от выпавшего на кубике числа.

Игра может быть командной или индивидуальной. Количество команд/игроков – 2. Если команда достаточно большая (10–15 человек) – можно предложить детям закрепить за конкретными участниками роли: капитана (принимает решения), «живой» фишки (двигается по игровому полю), математика (решает задачи), казначея (собирает жетоны с баллами).

Вопросы и задачи составлены по 11 книгам из серии «Удивляйся. Учись. Познавай». Книги должны быть расположены рядом с игровым полем. Ведущий объясняет правила игры, зачитывает вопросы, выдаёт за правильные ответы жетоны, следит за временем. В случае, если игроки сомневаются в правильности своего ответа или не знают его, они имеют возможность обратиться к книге (страница с подсказкой указана в вопросе). Таким образом, в игре могут участвовать как подготовленные дети, так и незнакомые с серией книг «Удивляйся. Учись. Познавай». Для размышления команде даётся время – 1 минута. На поиск ответа в книге даётся также 1 минута. Столько же времени отводится и на решение задач. Для отсчёта времени библиотекарь использует песочные часы.

За каждый правильный ответ, данный без обращения к книге, команда/игрок получает 5 баллов.

Правильный ответ, данный с помощью книги, стоит 3 балла. В конце игры баллы суммируются.

Игра завершается тогда, когда одна из команд (игрок) доходит до финиша. Но победителем становится тот, кто набрал наибольшее количество баллов.

Ведущий игры: Дорогие ребята, уверена, что хотя бы раз в жизни вы смотрели передачи на канале «Discovery». Именно так называется американский телеканал, транслирующий научно-популярные фильмы и разнообразные передачи. И так же называется компания,

которая занимается распространением научно-популярных знаний по всему миру. В сотрудничестве с этой компанией издательство «Махаон» разработало серию небольших, но весьма содержательных справочников, проиллюстрированных схемами, диаграммами, рисунками и фотографиями. Каждая книга – собрание интересных фактов, вместе составляющих яркую, объёмную картину нашего мира, его прошлого, настоящего и будущего. Discovery – значит открытие. Сегодня мы с вами будем не просто играть в познавательную игру, а открывать мир, а помогут нам в этом 11 книг серии «Удивляйся. Учись. Познавай». Перед вами игровое поле. В путь отправятся две команды исследователей. По очереди вы будете бросать кубик и продвигаться на определённое число квадратов (ходов, секторов) вперёд. На квадратах вы видите темы, которые соответствуют названиям книг. Вам предстоит отвечать на вопросы и решать задачи о бумаге, секретных службах, воде и т.д. Для размышления команде даётся время – 1 минута. В случае, если вы сомневаетесь в своём ответе или не знаете его, вы можете обратиться к книге. Сообщите о своём решении – ведущий назовёт вам страницу с подсказкой. На поиск ответа в книге даётся ещё одна минута. Столько же времени отводится и на решение задач. Время будут отмерять вот эти песочные часы. За каждый правильный ответ, данный без обращения к книге, команда получает 5 баллов. Если правильный ответ дан с помощью книги – команда получает 3 балла. В конце игры баллы суммируются. Игра закончится тогда, когда кто-нибудь из вас дойдёт до финиша, а выигрывает тот, кто набрал большее количество баллов.

На игровом поле кроме тем вопросов вы видите ещё несколько секторов: «Эврика!», «Неудачный эксперимент», «Взрыв в лаборатории». Что они означают? Давайте подумаем вместе. «Эврика!» – кричит учёный, когда ему в голову приходит хорошая идея, решение какой-то сложной задачи. Можно сказать, что с этим словом на устах учёные продвигают науку вперёд, а значит, если вы попадаете на сектор «Эврика!» – вы делаете один ход вперёд. Но эксперименты бывают неудачными, и учёным приходится всё начинать сначала. Поэтому та команда, которая попала на сектор «Неудачный эксперимент», должна сделать ход назад. Хуже бывает, если в научной лаборатории происходит взрыв. Тогда исследователям приходится не просто начинать всё сначала, но и делать ремонт в лаборатории. Поэтому те, кто попал на сектор «Взрыв в лаборатории», пропускают ход. Всё понятно? Начинаем игру.

«Всё о бумаге»

1. В средневековой Европе бумагу делали из старого тряпья. Благодаря какому бедствию производители были обеспечены большим количеством материала (одеждой) для производства бумаги?

Эпидемиям чумы. Одежда умерших шла на изготовление бумаги. Страница 8.

2. Наблюдая за этими насекомыми, Рене Реомюр в 1719 году пришёл к выводу, что бумагу можно делать из древесины. Какие это за насекомые и что они делали?

Осы, которые строили гнездо. Страница 9.

3. Все вы знаете, что такое макулатура (использованная бумажная продукция, предназначенная для переработки). Переработка 1 тонны макулатуры позволяет сохранить 17 деревьев. Решите задачу. В городе 10 школ. Пять школ за год собрали по 1 тонне макулатуры. Пять других – по 500 кг. Сколько деревьев удалось сохранить школьникам?

127 500 деревьев.

4. Офисная бумага, старые ученические тетради, коробки для яиц, газеты – что из этой бумажной продукции уже нельзя вторично переработать на бумагу?

Коробки для яиц. В отличие от стекла или стали бумагу нельзя перерабатывать бесконечно. С каждой новой переработкой волокна бумаги становятся все слабее и короче. Обычно бумага выдерживает не более 7 переработок. Страница 25.

5. Как называется густая жидкая смесь древесных волокон, в которую превращается стружка? Именно из этого материала в дальнейшем делают бумагу.

Пульпа. Страница 16.

6. Документы, содержащие секретную информацию, измельчают в специальном устройстве. Как оно называется?

Шрёдер. Страница 27.

7. Можно ли делать бумагу из бананов?

Да, можно. В Коста-Рике работает бумажный завод, на котором производят банановую бумагу, добавляя волокна стеблей бананов в пульпу из переработанной старой бумаги. Страница 28.

«Секретные службы»

1. Чарлз Фрейзер-Смит ещё в школе хорошо мастерил всякие штуковины. Это его умение пригодилось, когда он стал работать на британскую контрразведку МИ-5 и придумывать приспособления, помогающие секретным агентам и военнопленным. Среди его изобретений есть щётка с потайным отделением. Что в нём спрятано?

Средства для побега (компас, мини-ножовка, матерчатая карта). Чтобы достать эти предметы, надо было потянуть за особый пучок щетины. Страница 18.

2. Перед Второй мировой войной немцы разработали сложнейшую шифровальную машину «Энигма». С помощью набора шестерён, кнопок и лампочек она превращала текст в бессмыслицу, которую могла прочесть только другая, так же настроенная «Энигма». Считая этот код непробиваемым, немцы использовали его для передачи сверхсекретной военной информации. Англичанин Алан Тьюринг сумел разгадать загадку «Энигмы». Как вы думаете, кто он был по профессии?

Математик. Страница 23.

3. Для передачи сверхсекретной информации шпионы используют так называемые «почтовые ящики». Это контейнеры, замаскированные под различные предметы и размещённые в не слишком людных местах. В 2006 году российские спецслужбы сняли на видео английского шпиона, который в одном из московских парков через «почтовый ящик» передавал секретную информацию. Под какой предмет был замаскирован контейнер?

Под камень. Страницы 20-21.

4. В наше время появился новый тип шпионов, которые используют современные технологии. Как они называются?

Кибершпионы или хакеры. Страница 29.

5. Существуют разные типы шпионов. Одни из них собирают информацию, другие помогают выявлять и обезвреживать вражескую агентуру. Как называют разведчика, который возглавляет секретную разведслужбу, следит за работой всех её сотрудников.

Куратор. Страница 10.

6. С помощью каких устройств сегодня спецслужбы ведут слежку за военными объектами потенциального противника?

С помощью специальных самолётов и спутников-шпионов. Страница 26.

7. Как называется разведчик, работающий сразу на две страны?

Двойной агент. Страница 10.

«Вода на Земле»

1. Наводнения – одно из самых страшных природных стихийных бедствий. Они причиняют огромный ущерб: смывают плодородный слой почвы, уничтожают урожаи, разрушают строения, губят скот. Бывают и человеческие жертвы. В тех районах, где наводнения случаются регулярно, люди научились спасать своё жильё от стихии. Как жители Камбоджи, живущие на берегах озера Тонлесап, делают это?

Они строят дома на сваях высотой 6 м, чтобы в сезон дождей жилища не заливало водой. **Страница 15.**

2. Дожди идут нерегулярно, поэтому не везде можно рассчитывать на них как на надёжный источник влаги для земледелия. Поэтому уже более 5 000 лет крестьяне строят оросительные системы. Как называется водоподъёмное устройство типа колодезного журавля, которое используют на Востоке для переноса воды между оросительными каналами.

Шадуф. **Страница 20.**

3. Как называется процесс получения воды, пригодной для питья и хозяйственных целей, из морской воды?

Опреснение. **Страница 24.**

4. Решите задачу. Для производства 1 литра молока необходимо 1 000 литров воды, а для получения 1 килограмма сыра – 5 000 литров. Сколько воды надо использовать, чтобы изготовить 5 килограммов сыра и 10 литров молока?

35 000 литров.

5. Как называют явление природы, возникающее, когда в какой-либо местности в течение долгого времени осадков выпадает значительно ниже нормы?

Засуха. **Страница 16.**

6. Как называется твёрдое состояние воды?

Лёд. **Страница 8.**

7. Концентрация солей в этом необычном озере на границе Израиля и Иордании в 10 раз выше, чем в океане. Кроме некоторых микроорганизмов, представители живой природы здесь не обитают, отсюда происходит и название этого моря. Как оно называется?

Мёртвое море. **Страница 6.**

«Землетрясение»

1. Что помогает деревянным японским пагодам (буддийским храмам) пережить землетрясение?

Выстоять им удаётся, во-первых, потому что дерево – это относительно гибкий материал, под воздействием силы он изгибается и деформируется, сразу не разрушается. Во-вторых, потому что ярусы не скреплены друг с другом и при землетрясении каждый качается независимо от другого. **Страница 19.**

2. После землетрясения необходимо как можно быстрее извлечь из-под завалов людей, там оказавшихся. Этой работой занимаются специально обученные люди. Часто к этой работе привлекают и четвероногих спасателей. Кто они?

Собаки. **Страница 16.**

3. Для поиска людей и разбора завалов спасатели используют много специальной техники. Один из приборов регистрирует наличие под развалинами углекислого газа. Если его много, значит, внизу кто-то дышит и именно там надо срочно разбирать завал. Как называется этот прибор?

Детектор дыхания. **Страница 17.**

4. К настоящему времени учёные разработали несколько шкал, позволяющих оценивать и сравнивать между собой землетрясения. Наиболее известные из них – это шкала Меркалли и шкала Рихтера. Первая основана на оценке повреждений, возникших на поверхности Земли, а вторая – на оценке энергии, выделившейся в очаге землетрясения. Для описания подземных толчков по одной из этих шкал необходим специальный прибор сейсмограф. Но какой именно, Меркалли или Рихтера?

Для описания подземных толчков по шкале Рихтера необходимы показания сейсмографов, а для описания по шкале Меркалли можно обойтись и без них. **Страница 14.**

5. При землетрясении в океане зарождаются разрушительные волны. Как они называются?

Цунами. **Страница 25.**

6. Может ли мебель во время землетрясения защитить человека от падающих конструкций?

Да, прочная мебель вдали от окон – хорошая защита от падающих конструкций. **Страница 19.**

7. В районах современной или недавно прекратившейся вулканической деятельности есть источники, периодически выбрасывающие горячую воду и пар. Как они называются?

Гейзеры. **Страница 6.**

«Животные в опасности»

1. С 1963 года Международный союз охраны природы ведёт список видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения. Как он называется?

Красная книга. Страница 6.

2. Общество, обеспокоенное проблемами загрязнения окружающей среды и изменения глобального климата, призывает власти промышленно развитых стран к использованию возобновляемых источников энергии. Приливные электростанции, ветряные генераторы, атомные электростанции, солнечные батареи. Найдите в этом ряду «четвёртого лишнего», который не работает от возобновляемого источника энергии.

Атомные электростанции. Страница 28.

3. Этот вид лошади из Монголии исчез в дикой природе в 1960-х годах. Только благодаря специальной программе разведения сохранившихся в неволе особей удалось увеличить популяцию, и в 1980 году их выпустили в природу. Как называется эта лошадь?

Лошадь Пржевальского. Страница 11.

4. Эта могучая кошка обитает в горах Центральной Азии и всю свою жизнь проводит в высокогорье. Из-за редкой по красоте шкуры она желанная добыча для браконьеров. Это привело к тому, что сейчас в природе осталось всего несколько десятков особей. Назовите животное.

Снежный барс. Страница 14.

5. В настоящее время в Африке осталось менее 2500 экземпляров этого редкого гиганта. Браконьеры лишают его жизни ради рога, который стоит очень дорого. Что это за животное?

Чёрный носорог. Страница 15.

6. В 1870-е годы это животное было завезено в Австралию из Европы для борьбы с дикими кроликами. В настоящее время это самый распространённый хищник в Австралии, ставший подлинным бедствием для многих видов млекопитающих и птиц.

Обыкновенная лиса. Страница 17.

7. Как называются дожди, содержащие химические вещества, образующиеся в атмосфере, где выброшенные промышленные газы взаимодействуют с водой?

Кислотные дожди. Страница 19.

«Жизнь города»

1. Летом 43 г. древние римляне вторглись в Британию. На реке Тамесис (Темза) они построили укрепление и назвали его Лондиниум. Каково современное название этого города?

Лондон. Страница 10.

2. В 2010 году в этом городе был открыт самый высокий в мире небоскрёб Бурдж-Халифа. Как называется этот город?

Дубай. Страница 13.

3. Как называется высотное здание с множеством этажей?

Небоскрёб. Страница 14.

4. Города густо застроены, и земля в них очень дорогая. Где размещают парковки, канализацию и поезда для того, чтобы сэкономить место?

Под землёй. Страница 14.

5. В каком городе жители называют трамвай «динь-динь»?

Гонконг. Страница 22.

6. Как называются специальные места в городе, где человек может отдохнуть на природе?

Парк. Страница 24.

7. С ростом населения в городе растёт и уличное движение. Иногда отдельные участки дороги строят на опорах, и машины едут над улицами, а то и над домами. Как называется это сооружение?

Эстакада. Страница 15.

«Тайны и загадки Луны»

1. Как звали древнегреческую богиню Луны?

Селена. Страница 6.

2. В 1966 году аппарат «Луна-9» стал первым в истории объектом, совершившим мягкую посадку на Луну. Назовите страну, которая создала и вывела в космос этот аппарат.

СССР. Страница 9.

3. Решите задачу. На Луне всё, включая людей, в шесть раз легче, чем на Земле, а мышечная сила остается прежней. И если бы спортсмены соревновались на Луне, многие олимпийские рекорды были бы легко побиты. Благодаря слабому притяжению они смогли бы прыгать и бросать предметы в шесть раз дальше, чем на Земле. Сосчитайте лунный эквивалент мирового рекорда для мужчин по прыжкам в высоту, если на Земле он составил 2,45 м.

14,7 метра.

4. Как звали учёного, который первым зарисовал вид Луны в телескоп, изобразив на ней все основные объекты, различаемые современными астрономами?

Галилео Галилей. Страница 6.

5. Как называются воронки на поверхности Луны, которые образуются при столкновении с Луной метеоритов?

Лунные кратеры. Страница 28.

6. 20 июля 1969 г. люди впервые ступили на Луну. Представителями какой страны они были: США, России, Китая.

США. Страница 18.

7. Даже невооружённым глазом на Луне заметны тёмные пятна. Это так называемые лунные моря. Они представляют собой огромные кратеры. Чем они заполнены: водой или застывшей лавой?

Застывшей лавой. Страница 28.

«Гробницы фараонов»

1. Как называли царей Древнего Египта?

Фараонами. Страница 6.

2. Египтяне научились сохранять мёртвые тела, превращая их в мумии. Сколько дней занимал процесс мумификации?

70 дней. Страница 16.

3. Этого фараона считают одним из самых могущественных правителей Древнего Египта. Он правил 67 лет, и в его честь воздвигли больше сооружений, храмов и статуй, чем в честь какого-либо другого фараона. Назовите его имя.

Рамсес II. Страница 24.

4. Этот фараон вступил на престол в возрасте 8 лет и умер, когда ему исполнилось 18. Назовите его имя.

Тутанхамон. Страница 20.

5. Древние египтяне верили, что доброго человека ждёт награда после смерти. Покойнику предстояло путешествие в загробный мир, где он должен был встретиться с богом смерти. Назовите его имя.

Осирис. Страница 14.

6. В Древнем Египте сложилась строгая общественная иерархия, которую можно представить в виде пирамиды. Кто стоял на её вершине?

Фараон. Страница 8.

7. Это болотное растение в древности было широко распространено в Египте. Чего только не делали из него египтяне: использовали как бумагу, строили речные плоты, плели сандалии и корзины. Как называется это растение?

Папирус. Страница 27.

«На космической станции»

1. Решите задачу. Первая космическая станция «Салют-1» весила 18,4 т. Международная космическая станция в 23 раза тяжелее. Сколько она весит?
423,2 тонны

2. При подготовке космонавтов к полёту часть своих действий в космосе они отрабатывают в бассейне с водой. Почему?
Ощущения от пребывания в воде во многом сходны с ощущениями в невесомости.
Страница 13.

3. Благодаря чему международная космическая станция снабжается энергией?
Панели солнечных батарей общей площадью с футбольное поле снабжают станцию энергией, улавливая солнечный свет и преобразяя его в электричество. **Страница 18.**

4. Как называется специальный космический костюм для выхода в открытый космос?
Скафандр. **Страница 22.**

5. Перед выходом в космос космонавт должен дать своему телу приспособиться к условиям работы в безвоздушном пространстве. Для этого на космической станции есть декомпрессионная камера. Сколько времени человек должен провести в ней перед выходом в открытый космос?
Сутки. **Страница 24.**

6. На чём спят космонавты: на кроватях, в спальнях мешках, пристёгнутых к стенам.
В спальнях мешках, пристёгнутых к стенам. Иначе спящие плавали бы по помещению, натываясь на предметы и просыпаясь. **Страница 14.**

7. Почему спальня места на космических кораблях устроены вблизи вентиляционных отверстий?
Чтобы избежать опасности накопления углекислого газа, который выдыхает спящий человек. **Страница 14.**

«Мода прекрасная и опасная»

1. В XIX веке в моду вошли широкие юбки на обручах. Иногда их делали настолько широкими, что женщины застревали в дверях. Как называются такие юбки?

Кринолины. Страница 7.

2. Мода на крошечную стопу появилась в Китае в IX веке. Маленькие стопы считались признаком богатства и благородного происхождения. По мнению китайских модниц, стопа должна была быть от 7,5 до 10 сантиметров. Как богатые китайки достигали этого?

Стопу бинтовали полосами ткани длиной около 5 метров и шириной 5 сантиметров. Подошву стопы туго стягивали бинтами до тех пор, пока она не выгибалась как лук, так что пятка едва не касалась пальцев, вплотную прижатых к подошве. Страница 10.

3. У племени падаунг из Мьянмы и народности ндебеле, живущей на юге Африки, длинная шея у женщины считается эталоном элегантности и красоты. Такие женщины могут рассчитывать на удачное замужество. Что делают женщины для достижения этого?

Носят шейные кольца из меди или бронзы. У взрослых женщин количество шейных колец доходит до 37 штук, а их общий вес – до 5 кг. Страница 12.

4. Этот правитель Франции любил пышность, изысканность и великолепие во всём, в том числе и в одежде. Именно этот король Франции издал указ об обязательном ношении париков и ввёл в моду высокие каблуки для мужчин.

Людовик XIV. Страница 16.

5. В XVII веке при французском дворе в моду вошли фонтанжи – очень высокие причёски, похожие на башни из локонов. Их сооружение занимало до 10 часов и обходилось весьма недёшево, поэтому дамы неделями ходили с одной и той же причёской. Как им удавалось сохранять фонтанж ночью во время сна?

Спали дамы полусидя, положив голову на специальную подставку. Страница 21.

6. На протяжении многих веков знатные женщины пользовались декоративной косметикой, чтобы придать коже как можно более светлый оттенок. Белая кожа считалась признаком благородного происхождения. Для этого женщины покрывали свои лица белой минеральной краской, в состав которой входил этот ядовитый металл. Назовите его.

Свинец. Страница 22.

7. Фонтанжи (высокие причёски) были очень популярны в Европе на рубеже XVII и XVIII вв. Знатные дамы пытались перещеголять друг друга, сооружая фонтанжи всё выше и выше. От этого некоторые из причёсок уже не держались на одном только внутреннем каркасе. Что придумали для того, чтобы при ходьбе причёска не падала?

Следом за дамой ходил слуга и поддерживал причёску госпожи специальной держалкой, похожей на печной ухват. Страница 21.

«Что такое энергия?»

1. Ветер – это возобновляемый и экологически чистый источник энергии, и доля ветроэнергетики в мировом производстве энергии неуклонно растет. Как вы думаете, в какой стране была построена первая в мире ветроэлектростанция: Германия, США, СССР, Италия?

В 1929–1930 гг. в СССР (г. Курск) по проекту советского изобретателя А.Г. Уфимцева и профессора В.П. Ветчинкина. Страница 18.

2. За счёт чего вырабатывается геотермальная энергия?

За счёт внутреннего тепла горных пород земной коры. Страница 14.

3. Атомная энергия образуется при распаде ядер некоторых радиоактивных элементов. Какой химический элемент чаще всего используют в атомной энергетике?

Уран. Страница 12.

4. Из чего образовался уголь?

Из остатков древнейших растений, которые миллионы лет перегнивали в болотах и превращались в торф, затвердевший под давлением окаменевших наслоений песка и ила.

Страница 10.

5. Назовите страну, имеющую самые большие запасы природного газа: Саудовская Аравия, Катар, Иран, Россия, Объединенные Арабские Эмираты.

Россия, 30,7 % от мировых запасов. Страница 8.

6. Из чего нельзя получить энергию: солнце, вода, уголь, ветер, мусор?

Из всего перечисленного можно получить энергию. Страница 22.

7. История ветряных мельниц насчитывает более 1500 лет. Первые из них появились в Персии. Из чего делали древние персияне крылья своих мельниц?

Из ткани. Страница 18.

Подведение итогов игры. Награждение победителей.

Вот и подошла к концу наша игра. Но книги серии «Удивляйся. Учись. Познавай» ждут вас в библиотеке. Приходите не только за увлекательным чтением, но и за новыми открытиями в области экологии, географии, физики, химии, биологии, а также современных технологий!

Список использованной литературы:

1. Вода на Земле / [ред. М. Семенова; пер. с англ. Ю. Амченкова]. – М.: Махаон, 2015. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
2. Всё о бумаге / [ред. И. Шадрина; пер. с англ. А. Аракелова]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
3. Гробницы фараонов / [ред. О. Красновская; пер. с англ. Т. Покидаевой]. – Москва: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
4. Животные в опасности / [ред. О. Красновская; пер. с англ. А. Михеева]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
5. Жизнь города / [ред. И. Шадрина; пер. с англ. В. Левина]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
6. Землетрясения / [ред. Е. Цыпилева; пер. с англ. Ю. Амченкова]. – М.: Махаон, 2015. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
7. Мода прекрасная и опасная / [ред. И. Шадрина; пер. с англ. Т. Покидаевой]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
8. На космической станции / [ред. Т. Земцова; пер. с англ. А. Гришина]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
9. Секретные службы / [ред. О. Красновская; пер. с англ. Ю. Амченкова]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
10. Тайны и загадки Луны / [ред. О. Красновская; пер. с англ. Ю. Амченкова]. – М.: Махаон, 2014. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).
11. Что такое энергия? / [ред. Т. Земцова; пер. с англ. А. Гришина]. – М.: Махаон, 2015. – 32 с.: цв. ил. – (Discovery education) (Удивляйся. Учись. Познавай).