

28 февраля 2022г. на базе МБОУ ДОД «УДЮЦ» прошло заседание районного методического объединения учителей физики, информатики и ИКТ на тему: «Сопровождение вопросов качества естественно-научного образования школьников на районном уровне и формирование математической грамотности у обучающихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности». В заседании приняли участие 8 человек (Темежникова И.Д., первый заместитель РУО «Устьянский муниципальный район», Истомина О.В., руководитель РМО учителей физики и информатики, учитель физики МБОУ «ОСОШ №1», Пушкин В.Д., учитель информатики МБОУ «ОСОШ №1», Коптякова И.Н., учитель физики МБОУ «ОСОШ №2», Копышова Н.Ф., учитель физики и информатики МБОУ «Устьянская СОШ №1» Ергина Н.В., учитель физики, МБОУ «Малодорская СОШ», Быкова Е.В., учитель информатики МБОУ «Устьянская СОШ», Засухин С.П., учитель физики МБОУ «Устьянская СОШ», филиал «Орловская основная школа»).

Заседание было открыто просмотром открытого видеоурока Пушкина В.Д., учителя информатики МБОУ «ОСОШ №1» в 8 классе по теме «Циклы N раз». Педагоги высоко оценили урок и дали положительные отзывы (урок прошёл в благоприятной психолого-педагогической обстановке, обучающиеся продемонстрировали хороший уровень владения ИКТ-компетенциями, необходимыми для успешного освоения содержания предмета «Информатика и ИКТ»). Цели и задачи урока были достигнуты. Новый материал основывался на решении проблемной практической ситуации.

Далее Истомина О.В., руководитель РМО учителей физики и информатики, представляла вниманию видеоурок Горбаневой М.Н. Всероссийского конкурса «Учитель года» по формированию естественнонаучной грамотности на уроках физики в 8 классе (2015г.) для анализа. В начале урока была взята интересная история из реальной жизни, она и послужила созданию проблемной ситуации, которую решали обучающиеся в группах в течении урока. Педагог сразу отметили, что на уроке формировалась естественно-научная грамотность, и урок полностью соответствовал требованиям системно-деятельностного подхода.

Третьей выступающей была учитель физики МБОУ «ОСОШ №2» Коптякова Ирина Николаевна с презентацией опыта по теме «Формирование естественнонаучной грамотности средствами предмета «физика», она представила первый опыт по вопросу формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Педагог дала краткую теоретическую справку о содержании естественно-научных компетенций, особенностях заданий по их оценке, отметила те компетенции, которые в первую очередь могут быть сформированы средствами предмета «физика». Вниманию присутствующих был предложен фрагмент урока физики в восьмом классе по теме «Зависимость силы тока от напряжения». Назначение фрагмента заключалось в демонстрации способов формирования естественно-научных компетенций обучающихся на уроках изучения нового материала.

Далее заседание продолжила Ергина Н.В., учитель физики МБОУ «Малодорская СОШ» с презентацией опыта по теме «Способы повышения качества образования на уроках физики». Педагог показала, какие приемы она применяет в практической деятельности. Отметила, что педагогу необходимо повышать качество образования по предмету, для этого нужно увлечь и заинтересовать, замотивировать на изучение предмета, используя на уроке различные образовательные технологии, приемы и методы: такие образовательные технологии как ИКТ, игровая, технология развивающего обучения, использует кейс-технологию, учебно-исследовательскую деятельность, метод проектов. Для мотивации использует следующие приемы: «Привлекательность цели», «Лови ошибку», «Практичность теории», «Отсроченная отгадка», «Занимателность». При изучении нового использует системно-деятельностный подход: старается чаще проводить фронтальный эксперимент, различные виды самостоятельной работы, ставить обучающегося в ситуацию успеха, при которой невозможно не решить посильную тебе задачу. Чтобы обучающийся смог самостоятельно определить уровень развития по предмету, а также корректировать процесс обучения, применяет формирующее оценивание, которое обеспечивает быструю обратную связь, - оценочный лист лабораторных работ, работы в группе, выполнения домашних заданий, оценочный лист по теме, «недельные отчеты», составление тестов, мини-обзоры, карты понятий.

Далее участники заседания выслушали выступление Истоминой О.В., руководителя РМО учителей физики и информатики по теме «Модели заданий по оценке ЕНГ». Педагог познакомила коллег с содержанием и особенностями единого банка заданий по оценке ЕНГ обучающихся, представленных на платформе РЭШ. Ею были рассмотрены вопросы о структуре заданий, способах их применения на различных этапах урока и на различных видах уроков. Учителя посмотрели на практике, как можно разнообразить урок, переключить внимание, замотивировать обучающихся с помощью этих заданий.

Далее выступила Быкова Екатерина Васильевна, учитель информатики МБОУ «Устьянская СОШ», представила опыт работы по теме «Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках информатики в 7-9 классах». В начале педагог отметила, что математическая грамотность – это способность учащихся распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые можно решить средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать эти проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения. Отметила, что математическая грамотность базируется на двух основополагающих принципах, а именно фундаментальные математические идеи и математическая компетентность. Далее Екатерина Васильевна познакомила с тематическим планированием курса информатики 7-9 классов по УМК Полякова К.Ю. и с примерами заданий, способствующих развитию математической грамотности обучающихся по каждой теме. Рассмотренные задания обсуждались с коллегами.

Истомина О.В., руководитель РМО учителей физики и информатики, учитель физики МБОУ «ОСОШ №1» провела практическое занятие по теме «Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике и анализ нового оборудования на ОГЭ», на котором продемонстрировала видеоролики с лабораторными работами, подробно рассказала об особенностях нового лабораторного оборудования. Представила памятки для учителей и учеников по организации работы, по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. Педагог представила информацию об официально утвержденных изменениях в ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, представила методические рекомендации и рассказала об организации подготовки к экзаменам обучающихся 9 и 11 классах. Слушатели отметили, что информация актуальна, так как каждый год достаточное число обучающихся выбирают в качестве экзамена по выбору для сдачи ОГЭ и ЕГЭ по физике и информатике. Педагог показала, где можно находить КИМы для подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В завершении Истомина О.В., руководитель РМО учителей физики и информатики, проанализировала участие педагогов района в работе методических объединений. Обратила внимание на недопустимо низкую посещаемость методических объединений и снижение активности педагогов района в участии профессиональных объединений. В физической викторине приняли участие 61 обучающийся из 9 школ района. Обсудили проведение муниципального этапа ВсОШ для обучающихся 7-11 классов и важность проведения районной физической викторины, районных конкурсов видеороликов физического содержания.

Заседание районного методического объединения
учителей физики, информатики и ИКТ на тему:

«Сопровождение вопросов качества естественно-научного образования школьников на районном уровне и формирование математической грамотности у обучающихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности»



28.02.2022 г.

Руководитель РМО учителей физики и информатики: Истомина О.В.