



**АДМИНИСТРАЦИЯ
УСТЬЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 24 ноября 2021 года № 518

р.п. Октябрьский

**Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности
в муниципальной системе образования**

В целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования, создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития муниципальной системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации инновационной деятельности в муниципальной системе образования (Приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте информационно-ресурсного центра МБОУ «ОСОШ №2».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Темежникову И.Д., первого заместителя начальника УО.

Начальник Управления образования



Н.А. Сухоруков

**Положение
об организации инновационной деятельности
в муниципальной системе образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом от 22 марта 2019 года № 214 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

1.3. Положение является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих приоритеты и направления инновационной деятельности муниципальной системы образования.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4. Под **инновацией** в настоящем Положении понимается конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

1.5. **Инновационный потенциал** - совокупность различных видов ресурсов, включая интеллектуальные, научно-технические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

1.6. **Инновационный проект** - проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, сведения о целях, исполнителях, сроках исполнения и окупаемости, планы и мероприятия по реализации новых видов продукции, технологий, услуг.

1.7. **Инновационная программа** - комплекс организационных мероприятий и инновационных проектов, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению инноваций.

1.8. **Инновационная деятельность** - деятельность, направленная на апробацию педагогических идей, моделей, технологий в условиях реализации образовательного процесса, нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение и последующее распространение полученных инновационных продуктов и опыта их реализации.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. **Целью** инновационной деятельности в муниципальной системе образования является создание условий повышения качества образования.

2.2. **Задачами** инновационной деятельности являются:

- разработка инновационного образовательного ресурса, значимого для развития

муниципальной системы образования;

- апробация инновационного образовательного ресурса в образовательной практике учреждения, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) его реализации;
- создание инфраструктуры по распространению инновационного образовательного ресурса в различных формах;
- оказание консалтинговой и методической поддержки образовательным организациям по внедрению инновационного образовательного ресурса в образовательный процесс.

3. Приоритетные направления инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

3.2. Инновационная деятельность может осуществляться: индивидуально, группой педагогов, образовательной организацией.

3.3. К направлениям инновационной деятельности относятся:

- разработка и апробация новых педагогических методик и технологий;
- разработка и апробация новых моделей организации образовательного процесса;
- разработка и апробация системы мониторинга результатов образования;
- разработка и апробация образовательных и учебных программ всех видов и учебно-методических комплексов;
- разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия;
- разработка и апробация моделей организации социального партнерства.

3.4. Инновационная деятельность осуществляется:

- **педагогом** - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательной организации, в которой работает данный педагог;
- **творческой группой** - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательных организаций, в которых работают данные педагоги;
- **образовательной организацией** - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) образовательной организации;
- **объединением образовательных организаций** - в отношении инновационной деятельности данного объединения по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) каждой образовательной организации, участвующей в таком объединении.

3.5. Вопрос о реализации направлений инновационной деятельности определяется на основе рассмотрения Паспорта инновационной деятельности (проекта) (Приложение 1), представленного на муниципальный экспертный совет. В соответствии с критериями оценки инновационного проекта (программы) (Приложение 2) члены МЭС принимают решение о признании данного направления деятельности инновационным.

3.6. Основные направления инновационной деятельности утверждаются приказом начальника Управления образования с указанием полного периода реализации конкретного инновационного проекта (программы) по годам.

4. Организация инновационной деятельности

4.1. Ключевым понятием организации инновационной деятельности является образовательный ресурс (инновация), отчужденный от автора в форме инновационного продукта.

4.2. В качестве инновационного продукта могут выступать:

- учебно-методические разработки одного из элементов организации образовательного процесса (содержание, программы, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);

- программы образовательных практик по использованию данного учебно-методического продукта в практической деятельности педагогов;

- комплект материальных продуктов, обеспечивающих реализацию учебно-методической разработки в образовательной деятельности (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.);

В этом случае инновационный продукт (образовательный ресурс) можно рассматривать как материальный продукт, ценность и степень инновационности которого оценивается востребованностью на рынке образовательных услуг.

4.3. Экспертиза инновационных продуктов в муниципальной системе образования проходит на основе Положения о проведении экспертизы инновационных продуктов.

4.4. Диссеминация инновационного опыта проводится в форме обобщения и представления опыта в рамках семинаров, районных педагогических чтений, открытых мероприятий (уроков, мастер-классов и т.п.).

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

5.2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения.

Приложение 1
к Положению об инновационной деятельности в
муниципальной системе образования

Паспорт инновационной деятельности (проекта)

Раздел 1. Сведения об организации			
Полное наименование образовательной организации, контактные данные (юридический адрес, контактный телефон, адрес электронной почты)			
Сайт (электронный ресурс), где размещена информация об инновации (ссылка)			
Ф.И.О. руководителя			
Участники реализации инновации (Ф.И.О., должность, кв. категория, контактный телефон, адрес электронной почты)			
Раздел 2. Сведения об инновационной деятельности (проекте)			
Тема инновационной деятельности (проекта)			
Цель (прогнозируемый результат) проекта			
Задачи инновации			
Обоснование актуальности и значимости внедрения инновации (для ДОО, района, региона)			
Основная идея инновации, ее новизна			
Необходимые условия (ресурсы)			
Планируемый срок реализации инновационной деятельности (проекта)			
Планируемые результаты инновационной деятельности (проекта) (показатели, индикаторы)			
Раздел 3. План реализации инновационной деятельности (проекта)			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный			
Основной			
Заключительный			

Приложение 2
к Положению об инновационной деятельности
в муниципальной системе образования

Критерии оценки инновационного проекта (программы)

Показатели	Значение показателя (баллы)
1. Актуальность	
1.1. Реализация проекта практически ничего не изменяет в практике профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта	0
1.2. Реализация проекта улучшает определённые второстепенные (неосновные) параметры профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта	1
1.3. Реализация проекта касается значимых параметров профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы действия проекта, но необходимость его внедрения недостаточно отражена в описании проекта	2
1.4. Реализация проекта касается значимых параметров профессиональной педагогической деятельности, образовательного процесса или иной сферы деятельности проекта, внедрение проекта необходимо	3
2. Инновационность	
2.1. Инновационность проекта проявляется на уровне терминологии; в проекте переосмысливаются хорошо известные факты/явления	0
2.2. Инновационность проекта проявляется на информационном уровне; в проекте представляются относительно новые факты, примеры, инструменты и др.	1
2.3. Инновационность проекта проявляется на системном уровне; в проекте предусматривается новая, достаточно рациональная компоновка разных элементов	2
2.4. Инновационность проекта проявляется на принципиальном уровне: в проекте предусматриваются новые способы (формы, приёмы и др.) работы, новая образовательная практика, представляющая качественно новые результаты	3
3. Инструментальность	
3.4. Проект сосредоточен только на словесном описании, технологичность проекта почти не выявляется	0
3.5. Проект требует длительного изучения (обучения), консультаций с его авторами, реализация проекта возможна практически только в «авторском исполнении»	1
3.6. Проект частично технологичен, технология его реализации	2

может передаваться заинтересованным специалистам отдельными частями (компонентами) в определённых условиях	
3.7. Проект достаточно технологичен, технология его реализации вполне воспроизводима, даёт стабильные результаты	3
4. Доступность	
4.4. Словесное оформление идей (компетенций) и иных материалов проекта существенно затруднено, наполнено не вполне обоснованными, наукоёмкими или чрезмерно упрощёнными (бытовыми) фразами (оборотами)	0
4.5. Словесное оформление отдельных компонентов проекта вполне понятно, но между разделами (подразделами и др.) отсутствует логическая связь; для проекта характерна отрывочность, фрагментарность	1
4.6. Словесное оформление проекта вполне понятно, есть достаточное количество примеров, однако в процессе ознакомления с материалами остаются вопросы, предположения, сомнения и др.	2
4.7. Словесное оформление проекта абсолютно понятно, авторы раскрывают отдельные «нюансы», приводят иллюстрирующие примеры, аргументы; содержание работы понятно и в частях, и в целом	3
5. Перспективность	
5.4. Проект не позволяет обеспечить развитие выбранного направления сферы образования Устьянского района	0
5.5. Проект косвенно способствует обеспечению развития выбранного направления сферы образования Устьянского района	1
5.6. Проект позволяет улучшить работу по развитию выбранного направления сферы образования Устьянского района, обеспечивает качественный «прирост» показателей	2
5.7. Проект позволяет выйти на качественно иной уровень развития выбранного направления сферы образования Устьянского района, стимулирует намерение развивать направление, обеспечивает значительный качественный «прирост» показателей	3
6. Результативность	
6.4. Результаты проекта не представлены или представлены фрагментарно, поверхностно, недостаточно конкретно	0
6.5. Результаты проекта представлены по отдельным компонентам, не всегда конкретно, система результатов отсутствует	1
6.6. Результаты проекта представлены достаточно конкретно, классифицированы, но системность представления недостаточно выражена	2
6.7. Результаты проекта представлены конкретно, классифицированы, выстроены системно; прослеживается соотношение целевых установок и результатов	3

Проект (программа) может быть признан(а) инновационным(ой), если сумма достигает 12 баллов и выше.

