Лешукова Ирина Владимировна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2»

**ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА: ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА СОБЫТИЕМ**

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Мы должны передать эстафету памяти, показать подрастающему поколению величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу. Воспитывая у детей патриотизм, мы воспитываем и духовно – нравственные качества. Это всё взаимосвязано.

В 2022 году я снова стала «Классной мамой» замечательного 5А класса, детки были любознательными, активными. Я стала размышлять, какой внеклассной деятельностью с ними заняться.Хотелось сплотить класс и выбрать определённую воспитательную линию, чтобы работать в своём направлении на протяжении 5 леттак, чтобыи детям было интересно, и родители могли нас поддержать в любую минуту.

Сначала мы попробовали себя в двух направлениях.

1. Экологическое. Мы приняли участие в разных акциях:

- «Покорми птиц зимой» (изготавливали скворечники и готовили «вкусняшку» для птиц);

- помощь приюту (сбор корма для кошек и собак);

- «Крышечки на благо»,

- «Я -волонтер по сбору макулатуры».

1. Социальное. Организовывали и принимали участие в акциях:

- поздравление педагогов ветеранов (изготовление открытки своими руками);

- мастер-классы для обучающихся начальной школы (поделки, рисунки).

- «Международный день книгодарения».

Детям было интересно помогать другим, но было ощущение, что мы можем сделать нечто большее. Я решила, что нужно двигаться дальше и искать другой выход.

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал:***«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».***Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. О патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине. Поэтому роль учителя в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей**.**

Я провела анкетирование для своего класса, чтобы определить уровень осознанности обучающихся по вопросам патриотизма. (См.Приложение 1). Результаты показали низкий уровень, а наличие единичных ответов «нет» на вопрос «Считаешь ли ты себя патриотом?» заставили задуматься.

В 2022 году началась СВО, и из нашего класса некоторые папы были мобилизованы. Это стало потрясением не только для семей самих военнослужащих, но и для всего класса. Акцент на патриотическом воспитании не вызвал сомнений, он стал точкой опоры в моей работе с классом. Предложила перед Новым годом ребятам написать письма на фронт , они откликнулись с радостью.Мы изготовили красивые открытки, дети написали поздравления бойцам, и возникла проблема как отправить. На помощь пришла мама нашего ученика Хороброго Артура, чей папа ушел в первых рядах на СВО, Хоробрых Ольга Ивановна забрала письма и отправила через организацию волонтеров.

Стала проводить классные часы на темы: «Моя малая Родина», « Россия многоциональная страна», « Я гражданин России», «История Государственных символов России», «День героев Отечества», «Кто такой - волонтер», «Кого мы называем патриотами». Приоритетной работой классного руководителя стало воспитание патриотизма.

Познакомилась с командой «СВОиУстьяны», в частности с Гайдуковой Людмилой, приглашала их на классные часы, они ребятам рассказали, кто такие волонтеры, для чего они нужны , что они делают , какую работу выполняют.

С 6 класса мы с ребятами начали заниматься маленьким волонтерством по школе, наш класс превратился в штаб, куда ученики нашей школы приносили:пластиковые крышечки, макулатуру, писали в школьную группу какие акции проводим в школе, на 23 февраля писали письма и открытки собирали сладкие подарки бойцам СВО.

Приглашала на классные часы советника по воспитанию Чеснокову Галину Николаевну, которая провела беседы «Зоя Космодемьянская», «Отважная девущка с Устьи –Роза Шанина». Приглашала сотрудников музея и ходили в музей на беседы «Фронтовой дневник Розы Шаниной», «Герои Устьяки в годы ВОВ». Ученицы моего класса участвовали в музейных конкурсах: « Слышу твои голос» прочтение дневника Розы Шаниной, портретный рисунок «Отважная девушка с Устьи», где заняли призовые места.

Участвовали во всероссийской акции «Хор Победы», во всероссийской историко-патриотической акции «Линейка памяти» - концерт для Октябрьского дома ветеранов. Получили благодарность от администрации Устьянского района. Проводили общешкольные акции:«Новогодний подарок на фронт», «Медикаменты на фронт».Оформили в классе информационный стенд, посвященный Году защитника Отечества.

Почтили память воинам –интернационалистов в Афганской войне и возложили цветы.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия включаем в деятельность каждого ребенка с учетом его желания и способностей. Все мероприятия, проведенные в комплексе, способствуют воспитанию истинных патриотов своего Отечества.

Волонтеры из общественной организации «СВОиУстьяны» помогали мне во встречах с бойцами СВО. Одно дело, когда ты делаешь и не понимаешь для чего, кому. Другое дело - живое общение, когда рассказывают, и говорят спасибо за проделанную работу, пусть малую часть мы внесли, но это того стоит.

Пример участников СВО, Афганской войны я считаю самым важным воспитательным аргументом для подрастающего поколения.

В наши дни мужественные земляки в зоне СВО проявляют себя как настоящие патриоты страны, достойно продолжают дело наших дедов. Каждый из них вносит свой вклад в защиту страны, обеспечивая безопасность нашей Родины.Эти ребята-родители наших учеников, наши земляки, наш выпускник, Митрофанов Андрей, в честь которого в школе установлена Парта Героя – особая гордость для педагогов и обучающихся.

"Одно дело прочитать в книжке или посмотреть кино патриотического характера, а другое дело – передать что-то на личном примере.Самое лучшее воспитание – это личный пример."

Мы должны знать своих героев. А герои нашего времени – это участники специальной военной операции. Они являются образцом мужества и стойкости. Мы будем их ставить в пример для молодого поколения. На их любви к Родине, к родному краю, будем воспитывать в молодежи преданность к боевым товарищам. На встречах с участниками СВО:

**- 8 декабря 2023 года** с Даниилом Кононовым;

- **19 ноября 2024года** встреча с участником СВО Козловым Николаем Александровичем (демобилизован по ранению и является отцом моей ученицы);

- **10 ноября 2024года** встреча с участником –героем СВО Воловым Николаем;

- **29 января 2025года** встреча с ветераном боевых действий СВО Алексеем Николаевичем, позывной «Вирус»; участником Афганской войны Жарковским Александром Леонидовичем. Важно, что завязывается живой диалог с ребятами, которые с большим интересом слушают и задают вопросы.

Проводили общешкольные акции:«Новогодний подарок на фронт», «Медикаменты на фронт». Особенно хочется отметить акцию сбор Медикаментов для бойцов , поступила просьба от общественной организации Свои Устьяны о сборе Медикаментов , которые необходимы на передовую, и мы с радостью откликнулись. Разместили на школьном сайте , и все классы с классными руководителями откликнулись. Нам приносили в штаб :лекарства, бинты , витамины. Собрали очень много, благодаря нашим усилиям была сформирована машина в считанные минуты и отправлена на фронт.

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

2025 год – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Результаты работы по патриотическому воспитанию за три года заметны. Каждая встреча, каждая акция – это целое событие для нашего класса, а ощущение значимости от своего участия читается в глазах каждого ребенка. Результаты промежуточного анкетирования по вопросам патриотизма показали положительную динамику. Отвечая на вопросы, обучающиеся четко определяют, кто такие патриоты, причисляют себя к ним, выражают уважение и гордость по отношению к своей стране и её истории.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – будет занимать центральное место в моей воспитательной работе и данный процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»* Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

**Приложение 1**

**Анкета «Патриотизм»**

*1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?*

а) любовь к Родине

б) любовь к своей семье, близким

в) любовь к народу

г) прославление побед Родины

д) любовь к родному городу, деревне, дому

*2. Закончите предложения.*

а) каждый из нас верит…

б) каждый из нас имеет…

в) каждый из нас готов…

г) подвиги героев заставили нас задуматься…

д) защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и…

е) когда я задумываюсь о будущем своей страны, то…

ж) быть достойным гражданином своей страны – значит быть…

*3. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?*

а) Умение ценить настоящую дружбу;

б) Готовность помочь другу в трудную минуту;

в) Взаимопонимание;

г) Честность, порядочность, принципиальность;

д) Приятная внешность;

е) Хорошие манеры;

ж) Умение модно одеваться;

з) Сила воли;

и) Смелость;

к) Решительность;

л) Интерес, знание литературы, искусство, музыка;

м) Интерес к политике;

н) Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;

о) Наличие денег на всякие расходы;

п) Способности.

*4) Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?*

а) Нет желания;

б) Нет возможности;

в) Считаю это не нужным.

*5) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется? (Свободный вопрос).*

*6)Назовите авторов современного российского гимна:*

Автор музыки

Автор слов

*7) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?*

а) Рюрик и все

б) 1-2 князя

в) Пару тройку знаю

г) Многих знаю

д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

*8) Считаете ли вы себя патриотом?*

а) Да;

б) Нет;

в) Частично;

г) Не знаю.

**Пояснение к анкете:**

1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».

2) Второй вопрос помогает более широко определить уровень понимание понятия «патриотизм», помогает учащемуся сопоставить себя с «патриотом», понять каков «патриот» в глазах ребенка.

3) Третий вопрос помогает выяснить нравственные ценности ребенка и его окружения.

4) Четвертый вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».

5) Пятый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности 6тиклассника.

6) Шестой вопрос позволяет выявить уровень гражданственности ученика .

7) Седьмой вопрос дает нам представление об уровне знания ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.

8) Восьмой вопрос – вопрос-заключение. Ребенок должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».