Приложение к приказу

от 20 сентября 2024 года № 404

**Положение о конкурсе результатов инновационной деятельности**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о конкурсе результатов инновационной деятельности определяет принципы, цели, задачи, порядок проведения, процедуру организации и проведения экспертизы материалов, представленных инновационных продуктов (далее - Конкурс).
	2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области (далее – Управление образования).

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется через сайт районного информационно-ресурсного центра (<http://infrescenter.ucoz.ru>).

1.4. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации системы дошкольного, общего и дополнительного образования Устьянского муниципального округа, а также объединения образовательных организаций (далее – участники Конкурса).

1.5. На Конкурс представляются результаты инновационной деятельности участников Конкурса в формате, готовом для внешней экспертизы и последующего распространения в системе образования.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1.Конкурс проводится в целях стимулирования инновационной деятельности, выявления эффективных педагогических и управленческих практик, направленных на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования и создания условий для диссеминации инновационного опыта.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулировать инновационную деятельность педагогов, творческих групп, педагогических коллективов образовательных организаций Устьянского муниципального округа;

- оценить инновационные продукты, полученные в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Устьянского муниципального округа;

- выявить готовность инновационных продуктов, представленных на Конкурс, к системному внедрению в образовательных организациях Устьянского муниципального округа.

**3. Сроки проведения Конкурса**

Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

 Приём конкурсных материалов – **до 28 апреля 2025 года включительно;**

 Заочный этап: **с 05 мая 2025 года по 19 мая 2025 года** (заочная экспертиза конкурсных материалов);

 Очный этап: **с 20 мая 2025 года по 31 мая 2025 года** (очное/дистанционное представление инновационного продукта в рамках заседания муниципального экспертного совета).

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурса участник подает заявку, содержащую информационную справку об участнике Конкурса и описание продукта инновационной деятельности, (Приложение № 1) **на электронную почту** temezhnikovaird@mail.ru(с указанием темы: Конкурс результатов инновационной деятельности).

Тексты заявки должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

4.2. Образовательные организации представляют на Конкурс **собственные инновационные продукты как результат** осуществления инновационной деятельности.

Тематика представляемого на Конкурс результатов инновационной деятельности должна соответствовать одному из направлений:

- инновации в области обучения;

- инновации в области воспитания;

- инновации в области работы с одарёнными детьми;

- инновации в области инклюзивного и специального образования;

 - инновации в управлении образовательной организацией.

4.3. Количество материалов, представляемых на Конкурс от одной образовательной организации, не ограничено.

4.4. Если представленный на Конкурс материал требует для просмотра особых технических условий или специального программного обеспечения, участник Конкурса должен предоставить дополнительные материалы, наглядно демонстрирующие его работу (демоверсию, видео и т.д.).

4.5. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в Положении, не принимаются и не рассматриваются.

4.6. В целях получения объективной оценки продукта инновационной деятельности проводится его содержательная экспертиза.

4.7. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.8. На заочном и очном этапах Конкурса каждый инновационный продукт оценивается экспертной группой, состоящей из экспертов муниципального экспертного совета.

 Также к экспертизе могут привлекаться педагогические и руководящие работники образовательных организаций, победители профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды.

4.9. На заочном этапе Конкурса проводится содержательная экспертиза продукта инновационной деятельности с целью оценки степени его инновационности, значимости и эффективности для муниципальной системы образования в соответствии
с критериями оценки инновационного продукта (Приложение № 2).

Оценка инновационного продукта инновационной формируется путем вычисления среднего арифметического баллов, выставленных каждым экспертом (далее – итоговый балл заочного этапа).

4.10. На очном этапе конкурса участники Конкурса демонстрируют влияние инновационного продукта на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и отвечают на вопросы экспертов, других участников Конкурса.

Формат демонстрации (выступление, видеофильм, мастер-класс
и др. продолжительностью до 7 минут) участники Конкурса определяют самостоятельно.

Цель оценки инновационных продуктов на очном этапе Конкурса: оценка готовности продукта и целесообразности его внедрения в образовательную практику других образовательных организаций.

Оценка инновационных продуктов проводится в соответствии
с критериями оценки (Приложение № 3).

Оценка инновационного продукта формируется путем вычисления среднего арифметического баллов, выставленных каждым экспертом (далее – итоговый балл очного этапа).

 4.11. Подведение итогов Конкурса.

Подведение итогов Конкурса: победители и призёры (2,3 место) определяются по итогам заочного и очного этапов Конкурса, преодолевшие 50% порог от общей суммы баллов и набравшие наибольшее количество баллов в порядке уменьшения. Участники Конкурса, не ставшие победителями и призёрами Конкурса, признаются участниками Конкурса.

4.12. По итогам Конкурса Управлением образования издается приказ об итогах Конкурса. Приказ публикуется на сайте районного информационно-ресурсного центра (<http://infrescenter.ucoz.ru>).

4.13. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, участникам Конкурса вручаются сертификаты.

4.14. Описание продуктов инновационной деятельности победителей, призеров конкурса и их согласия публикуются на сайте районного информационно-ресурсного центра (<http://infrescenter.ucoz.ru>).

4.15. Авторам опубликованных материалов выдается свидетельство о публикации на муниципальном уровне.

4.16. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Подавая заявку на Конкурс, авторы соглашаются с условиями Конкурса, не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов, а также принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

4.17. Управление образования оставляет за собой право использования предоставленных материалов целиком или частично в образовательных или информационно-методических целях.

**5. Авторские** **права на конкурсные материалы**

5.1. Авторы несут личную ответственность за содержание представленных материалов. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами/или третьими лицами и организациями за возможное размещение материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

5.2. Участник Конкурса дает согласие на возможную публикацию со ссылкой на авторство, в целях распространения, популяризации и публичного признания лучших продуктов инновационной деятельности (Приложение № 4).

**6. Заключительные положения**

6.1. Данное Положение утверждается приказом начальника Управления образования.

6.2. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

6.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения.

**7. Взаимодействие с организаторами Конкурса**

Контактные лица:

Темежникова Ирина Дмитриевна, первый заместитель начальника Управления образования - тел. 8 921 497 20 55.

Приложение № 1

к Положению о конкурсе результатов инновационной деятельности

**Информационная справка об участнике Конкурса и**

**описание продукта инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| План заявки | Объем предоставляемых материалов |
| **1. Информация об образовательной организации** |
| Полное наименование образовательной организации (далее – ОО) | До 1 страницы |
| ФИО руководителя образовательной организации |
| Телефон образовательной организации |
| Адрес электронной почты образовательной организации  |
| **2. Информация о продукте инновационной деятельности** |
| Наименование продукта инновационной деятельности, представляемого на Конкурс | До 1 страницы |
| Автор/авторский коллектив продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество, место работы, должность) |
| Форма продукта инновационной деятельности \* |
| Тематика продукта инновационной деятельности \*\* |
| Цель внедрения продукта инновационной деятельности в деятельность образовательной(ых) организации(ий) |
| **3. Описание продукта инновационной деятельности** |
| Общее описание разработки (ключевые положения) | До 2-х страниц |
| Обоснованные результаты эффективности продукта по сравнению с аналогичными, традиционно используемыми в образовательном процессе | До 2-х страниц |
| Необходимое ресурсное обеспечение при применении продукта инновационной деятельности | До 1 страницы |
| Технология внедрения продукта инновационной деятельности с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.) | До 3-х страниц |
| Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта инновационной деятельности | До 2-х страниц |
| Возможные риски при использовании продукта инновационной деятельности и пути их преодоления | До 2-х страниц |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

 подпись руководителя ОО, заверенная печатью, расшифровка подписи

\* Форма продукта инновационной деятельности (отмечается один из вариантов):

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное пособие |  |
| Методическое пособие |  |
| Учебно-методическое пособие |  |
| Методические материалы, рекомендации |  |
| Учебно-методический комплект (комплекс) |  |
| Программа |  |
| Технология |  |
| Модель |  |
| Сайт |  |
| Программное обеспечение |  |
| Диагностические, контрольно-измерительные материалы |  |
| Иное (указать что) |  |

\*\* Тематика продукта инновационной деятельности (отмечается один из вариантов):

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие профессионального образования |  |
| Развитие дошкольного образования |  |
| Развитие общего образования |  |
| Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей |  |
| Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи |  |
| Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей |  |
| Вовлечение молодежи в социальную практику |  |

Приложение № 2

к Положению о конкурсе результатов инновационной деятельности

**Лист оценки продукта инновационной деятельности**

**(заочный этап)**

Наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование продукта инновационной деятельности, форма продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **Оценка эксперта** |
| Инновационный характер представленного продукта | Представлен принципиально новый продукт | 3 |
| Представлен продукт с существенными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. | 2 |
| Представлен продукт с частичными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. | 1 |
| Представлен известный продукт | 0 |
| Значимость представленного продукта для решения актуальных задач развития образования  | Использование продукта инновационной деятельности несомненно окажет позитивное влияние на решение задач развития образования  | 2 |
| Использование продукта инновационной деятельности возможно позитивно повлияет на решение задач развития образования  | 1 |
| Использование продукта инновационной деятельности вряд ли окажет позитивное влияние на решение задач развития образования  | 0 |
| Готовность представленного продукта к использованию в системе образования | Использование продукта инновационной деятельности в образовательной организации позволяет повысить эффективность образовательной/управленческой деятельности  | 2 |
| Результат, достигаемый при использовании продукта инновационной деятельности, сопоставим по затратам с результатом, достигаемым существующими способами  | 1 |
| Затраты на внедрение в образовательной организации продукта инновационной деятельности неоправданно высоки (использование продукта нецелесообразно) | 0 |
| Качествооформления материалов | Форма представленного продукта инновационной деятельности не соответствует форме, указанной в информационной справке  | -1 |
| Наличие некорректного заимствования | -1 |
| Наличие ошибок и опечаток  | -1 |

**Особое мнение эксперта (до 2 баллов):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итого: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(max 9 баллов)**

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи

Дата проведения экспертизы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

к Положению о конкурсе результатов инновационной деятельности

Наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование продукта инновационной деятельности, форма продукта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **Оценка эксперта** |
| Преимущество продукта инновационной деятельности  | Убедительно продемонстрированы преимущества продукта инновационной деятельности  | 2 |
| Преимущество продукта инновационной деятельности обосновано не в полной мере, новаторство подтверждено частично | 1 |
| Преимущество продукта инновационной деятельности не обосновано  | 0 |
| Разработанность технологии внедрения продукта инновационной деятельности в образовательную практику других образовательных организаций | Представленная технология детально проработана и позволит внедрить продукт инновационной деятельности в муниципальную систему образования  | 2 |
| Представленная технология требует доработки пред ее использованием для внедрения продукта инновационной деятельности в муниципальную систему образования  | 1 |
| Технология не представлена | 0 |
| Простота внедрения продукта инновационной деятельности в образовательную практику других образовательных организаций | Затраты на внедрение продукта инновационной деятельности в другой образовательной организации не существенны  | 2 |
|  Затраты на внедрение продукта инновационной деятельности в другой образовательной организации сопоставимы с получаемыми эффектами | 1 |
| Затраты на внедрение продукта инновационной деятельности в другой образовательной организации неоправданно высоки  | 0 |
| Ясность, логичность демонстрации продукта инновационной деятельности | Содержание и формат демонстрации продукта инновационной деятельности полностью соответствует целям очного этапа конкурса и особенностям продукта инновационной деятельности | 2 |
| Содержание и формат демонстрации продукта инновационной деятельности частично соответствует целям очного этапа конкурса/особенностям продукта инновационной деятельности, оценку продукта инновационной деятельности возможно провести только после получения ответов на уточняющие вопросы | 1 |
| Содержание и формат демонстрации продукта инновационной деятельности не позволяют провести его оценку ввиду недостаточности информации и/или ее несоответствия критериям оценки | 0 |
| Степень компетентности при ответах на вопросы | На все заданные вопросы участником Конкурса даны ответы, демонстрирующие его компетентность в области, в которой разработан продукт инновационной деятельности | 2 |
| При ответах на большую часть вопросов участник Конкурса продемонстрировал компетентность в области, в которой разработан продукт инновационной деятельности  | 1 |
| При ответах на большую часть вопросов участник Конкурса продемонстрировал некомпетентность в области, в которой разработан продукт инновационной деятельности | 0 |

**Особое мнение эксперта (до 2 баллов):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итого: \_\_\_\_\_\_\_ (max 12 баллов).**

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка подписи

Дата проведения экспертизы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

к Положению о конкурсе результатов инновационной деятельности

**Письменное согласие субъекта персональных данных участника**

**на обработку его персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зарегистрированный (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_, номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ года, в соответствия со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ«О персональных данных» (далее — ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку своих персональных данных Управлению образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области, расположенному по адресу: Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Ленина д. 38, на совершение действий, предусмотренных п.3 ст.3 ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, уничтожение персональных данных; обработка персональных данных может осуществляться как с использованием средств автоматизации, так и без их использования (на бумажных носителях); со всеми данными, которые находятся в распоряжении Управления образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области с целью: организации (составления списка участников), проведения (в том числе рассылки информационных материалов и моего участия в Конкурсе результатов инновационной деятельности, а также подведения итогов мероприятия и выдачи дипломов, сертификатов и прочих документов, подтверждающих моё участие в указанном мероприятии (в том числе для отправки наградных документов), следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- тип документа, удостоверяющего личность;

- адрес места жительства (по регистрации);

- иные сведения, необходимые для реализации указанных выше целей.

Я согласен (сна), что следующие сведения обо мне: «фамилия, имя, отчество, результат участия» могут быть указаны на дипломах и сертификатах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (подпись)

 Я согласен (сна), что следующие сведения обо мне: «фамилия, имя, отчество» могут быть размещены на сайте районного информационно-ресурсного центра, (<http://infrescenter.ucoz.ru>), исходя из принципов целесообразности и необходимости\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (подпись)

 Не возражаю против публикации моих методических материалов с указанием моих персональных данных на сайте районного информационно-ресурсного центра (http://infrescenter.ucoz.ru), в некоммерческих целях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (подпись)

 Обработка персональных данных прекращается по истечении пяти лет после подведения результатов Конкурса результатов инновационной деятельности. В дальнейшем бумажные носители персональных данных уничтожаются, а на электронных носителях персональные данные удаляются из информационной системы. Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение *5* лет после подведения результатов Конкурса результатов инновационной деятельности. Согласие может быть отозвано мною в любое время ла основания моего письменного заявления. Права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2025г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 дата подпись расшифровка