

Управление образования администрации Устьянского муниципального округа  
Архангельской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Устьянская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Устьянская СОШ»)

### ПРИКАЗ

27.09.2024

№ 140 ОД

с. Шангалы

#### **О муниципальном заочном конкурсе педагогов-психологов и социальных педагогов**

В целях выявления и поддержки новых методик, распространения лучших педагогических практик взаимодействия семьи и школы, развития родительских компетенций, популяризация ответственного родительства,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить Положение о проведении заочного муниципального конкурса лучших практик родительского просвещения для педагогов-психологов и социальных педагогов «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить».

Директор школы



Н.Г. Кротов

**Положение**  
**о проведении заочного муниципального конкурса лучших практик**  
**родительского просвещения**  
**«Родительству стоит учиться, родительству стоит учить»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет сроки, порядок организации и проведения, критерии отбора, требования к конкурсным работам, критерии и принципы оценки конкурсных работ заочного муниципального конкурса лучших практик родительского просвещения для педагогов-психологов и социальных педагогов «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании плана работы районного методического объединения педагогов-психологов и районной творческой группы социальных педагогов на 2024-2025 учебный год.

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется через сайт МБОУ «Устьянская СОШ» (<http://ustschool.ucoz.ru/>) и сайт ИРЦ (<http://infrescenter.ucoz.ru>).

**1.4. Актуальность Конкурса.**

Воспитание подрастающего поколения и формирование гражданской идентичности, отношения к семье и детям как базовым ценностям являются актуальнейшими задачами, стоящими перед обществом и государством.

Практика показывает, что в настоящее время родители часто испытывают значительную нехватку знаний и компетенций в воспитании детей. Одним из направлений деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов является работа с родителями. Поэтому важно актуализировать имеющийся опыт, продвигать и тиражировать лучшие практики работы с родителями.

Проведение Конкурса призвано расширить методический потенциал педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций в рамках просветительской деятельности относительно родителей, способствовать усилению роли родителей в воспитательном процессе.

1.5. Цель Конкурса: выявление и поддержка новых методик, совершенствование форм работы с родителями, распространение лучших педагогических практик взаимодействия семьи и школы, развития родительских компетенций, популяризация ответственного родительства.

**1.6. Задачи Конкурса:**

- привлечь внимание профессионального педагогического сообщества к проблемам семейного воспитания;
- поддержать инициативу и творчество специалистов;
- обобщить и распространить опыт педагогов по организации взаимодействия с родителями для решения образовательных и воспитательных задач.

**1.7. Номинации Конкурса:**

**Номинация «Семейный круг»** (программы, конспекты детско-родительских встреч, семейных гостиных, мастер-классов и других современных форм взаимодействия с родителями);

**Номинация «Всегда актуально»** (конспекты родительских собраний, проекты и другие традиционные формы взаимодействия с родителями).

Организаторы оставляют за собой право объединять номинации при подведении итогов Конкурса в зависимости от количества поступивших конкурсных работ.

## **2. Порядок и условия проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

2.2. Сроки проведения конкурса:

**с 7 октября 2024 года по 27 декабря 2024 года.**

Экспертиза материалов с 10 декабря по 24 декабря 2024 года. Подведение итогов Конкурса, направление дипломов и сертификатов с 25 по 27 декабря 2024 года.

2.3. Методические разработки направляются в электронном виде **не позднее 9 декабря 2024 года** руководителю РМО педагогов-психологов на электронную почту **ir.butorina@yandex.ru**. В теме письма указать **КОНКУРС**.

2.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.5. Материалы, присланные после завершения срока приема документов и без соблюдения требований настоящего Положения не рассматриваются.

2.6. К участию приглашаются педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных организаций Устьянского муниципального округа.

2.7. Участие может осуществляться в индивидуальном и групповом формате (группа не более 2-х человек).

2.8. Жюри конкурса формируется в количестве 3 человек. Каждый член жюри соответствует следующим требованиям: имеет не менее 5 лет стажа в области педагогики или психологии, имеет опыт проведения экспертизы конкурсных материалов.

2.9. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ отдельно в каждой номинации. Члены Жюри Конкурса заполняют экспертные листы, проставляя баллы. Форма экспертного листа представлена в п. 4.3 настоящего Положения.

## **3. Требования к оформлению и структуре конкурсной работы**

3.1. Конкурсные материалы предоставляются на русском языке.

3.2. Работы выполняются в текстовом редакторе Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ 1,25 см.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, должны содержать следующие структурные элементы:

1. Пояснительная записка.

Тема мероприятия и обоснование её выбора (актуальность)

Целевая аудитория мероприятия (родители (законные представители) обучающихся какой группы/класса)).

Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия.

Форма проведения мероприятия и обоснование её выбора.

Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.

2. Основная часть.

Описание подготовки мероприятия.

Описание проведения мероприятия (сценарий, конспект, технологическая карта и др.).

3. Перечень используемых источников.

4. Приложение.

#### 4. Критерии и принципы оценки конкурсных работ

4.1. Оценка конкурсных материалов проводится на основании принципов открытости, комплексности, системности, прозрачности.

4.2. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим Положением.

4.3. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Баллы</i>
1. Актуальность	Тема и содержание мероприятия (программы) затрагивают социально значимые проблемы современности.	0 – 2
2. Ценностные основы и целевые установки	Мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания родителей (законных представителей), необходимые в организации оптимального взаимодействия с детьми.	0 – 2
	Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия конкретны и достижимы.	0 – 2
3. Целостность	Задачи и планируемые результаты мероприятия соответствуют заявленной цели	0 – 2
	Содержание и форма мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0 – 2
	Обеспечена логичность и смысловая завершённость мероприятия	0 – 2
4. Ресурсность	Для подготовки и проведения мероприятия используется широкий спектр современных	0 – 2

	информационных ресурсов, в том числе оригинальный авторский подход	
5. Практическая значимость	Методическая разработка демонстрирует педагогическую культуру, методическую ценность представленного опыта,	0 – 2
	Методические основания мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для использования представленной практики в других образовательных организациях.	0 – 2
6. Оформление	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0 – 2
	В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0 – 2
	Используется единый стиль оформления, соответствующий требованиям Положения о данном конкурсе	0 – 2

Критерий представлен в полном объеме – 2 балла

Критерий представлен частично – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

**Максимальное количество баллов – 24.**

4.4. Решение жюри является окончательным и не комментируется. Экспертные листы не предоставляются.

## 5. Подведение итогов конкурса

5.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 75% от максимально возможного, объявляются победителями и призёрами конкурса.

5.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами, участники Конкурса получают сертификаты.

5.3. Итоги конкурса оформляются приказом директора МБОУ «Устьянская СОШ». Копия приказа направляется в Управление образования Устьянского муниципального округа.