|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:методическое объединение учителей иностранного языка,протокол № 1 от 28.08.2024г. |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном очном фонетическом конкурсе на английском языке**

**«Лучший иностранный диктор».**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет общие положения, цели и задачи, устанавливает порядок организации и проведения, определения и награждения участников муниципального очного фонетического конкурса на английском языке «Лучший иностранный диктор» для обучающихся 7-8 классов (Далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы РМО учителей иностранного языка Устьянского муниципального округа.

1.3. Цель Конкурса:

- выявление обучающихся, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, их поддержка и поощрение.

1.4. Задачи Конкурса:

- создавать условия для личностного развития обучающихся, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и для реализации их творческих способностей;

- формировать мотивацию у обучающихся к изучению английского языка.

1.5. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных школ Устьянского муниципального округа, изучающие предмет «Иностранный язык (Английский)».

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

2.1. Организатором Конкурса является:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1», Базовая школа Октябрьского школьного округа (далее МБОУ «ОСОШ №1»).

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется руководителем РМО учителей иностранного языка.

2.3. Для организации и проведения Конкурса создается творческая группа:

- Дуганова Е.В., руководитель группы, руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «ОСОШ № 1»;

- Истоцкая Л.Н., учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1»;

- Истомина Ю.Н., учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1».

2.4. Основными направлениями деятельности творческой группы являются:

- организация и проведение Конкурса;

- награждение победителей, призеров и участников Конкурса.

2.5. Жюри Конкурса:

- Дуганова Е.В., учитель иностранного языка МБОУ «ОСОШ №1», председатель жюри.

Члены жюри:

- Истоцкая Л.Н., учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №1»,

- Пушкина Н.В., учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №2» (по согласованию),

- Зостровцева., учитель английского языка МБОУ «ОСОШ №2» (по согласованию),

- Букарева О.Б., учитель английского языка МБОУ «Березницкая ОГ» (по согласованию).

**3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс проводится 18 января 2025 года на базе МБОУ «Устьянская СОШ» (по согласованию). Начало конкурса в 10.00.

3.2. Конкурс проводится в один этап: муниципальный уровень.

3.3. Каждый учитель английского языка может заявить не более 2-х своих обучающихся от каждой параллели соответственно (2 участника – от 7-х классов и 2 участника – от 8-х классов).

3.4. Учитель английского языка отправляет заявку на каждого участника отдельно по форме (Приложение 1) на адрес электронной почты evd180468@mail.ru до 15.01.2025г.

3.5. Порядок выступления конкурсантов определяется простой жеребьевкой.

3.6. Конкурс состоит из 2х частей:

- представление конкурсантом себя на английском языке (не более 3х предложений);

- выразительное прочтение конкурсантом предложенного организаторами Конкурса фрагмента информационного текста на английском языке с листа. Время для подготовки к чтению фрагмента – 20 секунд.

3.7. Жюри оценивает выступления конкурсантов по критериям, определенным в Приложении2.

3.8. Итоги Конкурса подводятся после его окончания в день проведения.

3.9. Объявления итогов Конкурса не позднее 25.01.2025 года посредством выставления протокола на сайте информационно-ресурсного центра Устьянского муниципального округа.

**4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1. Победителем в Конкурсе среди обучающихся 7 и 8 классов (отдельно в каждой параллели) становится участник, набравший максимальное количество баллов, но не менее 60% от максимального количества баллов, т.е. от 11 баллов и выше соответственно.

4.2.Призерами в Конкурсе среди обучающихся 7х и 8х классов (отдельно в каждой параллели) становятся участники, набравшие не менее 50% от максимального количества баллов, т.е. от 9 баллов и выше соответственно.

4.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами победителей и призеров соответственно. Участники Конкурса получают сертификат участника.

4.4. Жюри Конкурса оставляет за собой право определять специальные номинации для участников Конкурса.

4.5. ФИО учителя английского языка, подготовившего победителей, призеров и участников Конкурса, указывается в дипломах победителей, призеров и сертификатах участников соответственно.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Заявка на конкурс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название школы** |  |
| **Класс** |  |
| **ФИ ученика-конкурсанта** |  |
| **ФИО учителя - наставника** |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Критерии оценивания работы**

**Максимальное количество баллов – 18.**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| **Представление конкурсантом себя на английском языке (не более 3х предложений)** |
| Максимально – 3 балла. |

**Часть 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий 1.****Правильное произношение** **звуков, слов, словосочетаний** | **Критерий 2.****Ритм, интонация,****темп речи** | **Критерий 3.****Риторические навыки,**  **актерское мастерство** |
| Максимально – 10 баллов. | Максимально –3 балла. | Максимально – 2 балла. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ участника по жеребьевке** |  |  |  |  |  |
| **1 критерий** **10 баллов** – обучающийся не допустил ни одной ошибки в произношении звуков, слов и словосочетаний. **9 баллов** - допустил 1 ошибку.**8 баллов** - допустил 2 ошибки.**6 баллов** – допустил 3 ошибки. **4 балла** – допустил 4 ошибки. **0 баллов** – допустил 5 и более ошибок. |  |  |  |  |  |
| **2 критерий** **3 балла** – речь воспринимается легко, конкурсант правильно делает паузы, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонация без нарушений нормы, темп речи соответствует стилю текста. **2 балла** – речь воспринимается легко, конкурсант допускает не более 2 ошибок в оформлении речи (паузы, фразовое ударение, интонация), темп речи соответствует стилю текста. **1 балл** – речь воспринимается достаточно легко, конкурсант допускает не более 4 ошибок в оформлении речи, темп речи слишком быстрый или слишком медленный. **0 баллов** – допустил 5 и более ошибок в оформлении речи, темп речи не соответствует стилю текста. |  |  |  |  |  |
| **3 критерий****2 балла** – конкурсант показывает легкое, непринужденное владение английской речью, мимикой и жестами сопровождает читаемый текст. **1 балл** – хорошо владеет английской речью, но неэмоционален и скован в подаче предложенного текста. **0 баллов** – читает текст монотонно, сбивчиво. |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** |  |  |  |  |  |