

**Положение о муниципальном заочном конкурсе
эффективных образовательных практик среди педагогов образовательных
организаций центров образования «Точка роста»
«Будущее в настоящем».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального заочного конкурса эффективных образовательных практик среди педагогов образовательных организаций центров образования «Точка роста» «Будущее в настоящем» (далее Конкурс) и определения его победителей.

1.2. Конкурс проводится на основании плана работы Устьянского школьного образовательного округа на 2024-2025 учебный год.

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется через сайт МБОУ «Устьянская СОШ» (<http://ustschool.ucoz.ru/>) и сайт ИРЦ (<http://infrescenter.ucoz.ru>).

1.4. Актуальность Конкурса.

Центры образования «Точка роста» — уникальный проект в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» уже сегодня демонстрирующий свою значимость для системы образования, направленный на совершенствование образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширяющий возможности учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности, практической отработки элементов содержания по учебным предметам, учебным курсам и дополнительным обучающим программам.

Современные комплекты оборудования и средства обучения и воспитания, которыми оснащены Центры, раскрывают новые возможности при освоении учебных предметов естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности.

Рабочие программы учебных предметов с использованием оборудования и инфраструктуры Центра «Точка роста» позволяют расширять содержание школьного образования, повышать познавательную активность учащихся, развивать социально значимые интересы и потребности, организовывать работу с учащимися с повышенными образовательными потребностями.

1.5. Форма представления конкурсных работ – методическая разработка урока/ занятия/ внеклассного мероприятия.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Урок будущего в настоящем»** (приемы педагогической техники, использование специализированного оснащения кабинетов центра «Точка Роста» в освоении учебных предметов естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности)
- **«Ступени в будущее»** (приемы педагогической техники, использование специализированного оснащения кабинетов центра «Точка Роста» в реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, гуманитарной и технологической направленностей)

Организаторы оставляют за собой право объединять номинации при подведении итогов Конкурса в зависимости от количества поступивших конкурсных работ.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель конкурса: выявление и поддержка лучших педагогических практик, способствующих повышению качества образования и формированию успешного будущего учащихся.

Задачи конкурса:

- 1) организовать возможность предоставления лучших методик, приемов педагогической техники и использования специализированного оснащения кабинетов центра «Точка Роста»;
- 2) создание базы методических материалов по использованию педагогических технологий и оборудования оснащения центров «Точка роста»;
- 3) совершенствование профессиональных методических компетенций участников Конкурса;
- 4) развитие творческого потенциала, инициативы и активности педагогических работников.

3. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

- педагогические работники общеобразовательных организаций Устьянского муниципального округа, на базе которых созданы центры образования «Точка роста»;
- педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей Устьянского муниципального округа, реализующие дополнительные образовательные программы с использованием оборудования и технологий центров «Точка роста».

3.2. Участие может осуществляться в индивидуальном и групповом формате (группа не более 2-х человек в случае предоставления методической разработки бинарного или интегрированного урока/ внеурочного занятия).

3.3. Общее количество участников Конкурса не ограничено.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме, в формате экспертизы присланных участниками конкурсных материалов.

4.2. Сроки проведения: 15.12.2024 – 15.03.2025

Срок приема конкурсных работ: **15.12.2024 – 28.02.2025 г.**

Срок проведения экспертизы конкурсных работ: **01.03.2025 – 10.03.2025 г.**

Подведение итогов: **11.03.2025 – 15.03.2025 г.**

4.3. Методические разработки направляются в электронном виде не позднее **28.02.2025 г** методисту Устьянского школьного образовательного округа на электронную почту – m.buda@yandex.ru. В теме письма указать КОНКУРС.

4.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.5. Материалы, присланные после завершения срока приема документов и без соблюдения требований настоящего Положения не рассматриваются.

4.6. Жюри конкурса формируется в количестве 3 человек. Каждый член жюри соответствует следующим требованиям: имеет не менее 5 лет педагогического стажа, имеет опыт проведения экспертизы конкурсных материалов.

4.7. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ отдельно в каждой номинации. Члены Жюри Конкурса заполняют экспертные листы, проставляя баллы (Приложение № 1). Максимальное количество баллов -41 балл

5. Требования к оформлению конкурсных работ

5.1. Конкурсные материалы предоставляются на русском языке.

5.2. Работы выполняются в текстовом редакторе Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ 1,25 см.

5.3. На Конкурс предоставляется работа, демонстрирующая методическую разработку, раскрывающую ценность приемов педагогической техники, использования специализированного оснащения кабинетов центра «Точка Роста» в освоении учебных предметов естественно-научной, гуманитарной и технологической направленности.

Конкурсная работа должна содержать методический комментарий, где в систематизированном виде изложены сведения, подлежащие распространению; обеспечено объяснение специфики применения методов и приемов работы с учебным материалом, обозначены положительные обучающие эффекты от применения результатов работы.

5.4. Конкурсная работа должна быть полностью выполнена самостоятельно. К участию в Конкурсе принимаются только завершённые авторские оригинальные произведения, отвечающие целям и задачам проведения Конкурса.

6. Критерии экспертизы конкурсных работ

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется членами жюри на основании данных оценочных листов с Критериями оценки конкурсных работ, заполненных членами экспертной комиссии Конкурса.

6.2. Экспертная комиссия Конкурса проводит экспертизу конкурсных работ по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации Конкурса;
- 2) оригинальность (новизна) авторского замысла конкурсной работы;
- 3) практическая значимость конкурсной работы для образовательного сообщества (возможность внедрения педагогического опыта в деятельность других образовательных организаций);
- 4) качество исполнения конкурсной работы (соответствие конкурсной работы требованиям п. 5 Положения);
- 5) эстетичность оформления конкурсной работы (общее эмоциональное восприятие).

6.3. По каждой номинации Конкурса определяется победитель (I место) и призеры (II и III место). Определение победителей и призеров Конкурса осуществляется по результатам рейтинга участников Конкурса, составленного по каждой номинации. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 75% от максимально возможного, объявляются победителями и призёрами конкурса.

6.4 Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники Конкурса получают сертификаты.

7. Работа с персональными данными участников Конкурса

7.1. Участники Конкурса, направляя работу на Конкурс, принимают условия работы с их персональными данными, соглашаются с требованиями данного Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных, в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных».

**Экспертная карта для оценки
методической разработки урока / занятия / внеурочного мероприятия.**

Критерий	Индикаторы (каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2))	Баллы
Определение целей — планируемых результатов урока/занятия/мероприятия	Предметные, метапредметные, личностные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета/занятия/мероприятия	0 – 2
Проектирование вводной части урока/занятия/мероприятия	Описаны действия учителя / педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся	0 – 2
	Описана проблемная ситуация как способ выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением»	0 – 2
	Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока/занятия/мероприятия	0 – 2
	Определены действия учителя/педагога и обучающихся по разработке плана учебной деятельности на уроке/занятии/мероприятии	0 – 2
Проектирование основной части урока/занятия/мероприятия	Описаны действия учителя/педагога по созданию условий для достижения предметных целей результатов урока/занятия/мероприятия	0 – 2
	Описаны действия учителя/педагога по созданию условий для достижения метапредметных целей результатов урока/занятия/мероприятия	0 – 2
	Предполагается участие обучающихся в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности	0 – 2
	Предусмотрено использование групповых форм работы обучающихся в нескольких проблемных зонах (в пределах одного, двух и более кабинетов)	0 – 2
	Кроме материала учебника и объяснения учителя/педагога планируется использование и других источников информации (справочники, интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	0 – 2

Проектирование заключительной части урока/занятия/мероприятия	Определены способы организации повторения и закрепления предметного, метапредметного содержания урока/занятия/мероприятия	0 – 2
	Задания на повторение и закрепление содержания соответствуют целям урока/занятия/мероприятия	0 – 2
	Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижения целей	0 – 2
Оценка и рефлексия урока/занятия/мероприятия	Описаны действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока/занятия/мероприятия	0 – 2
	Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов	0 – 2
Домашнее задание	Определено как выбор способа дальнейшей отработки полученных на уроке/занятии/мероприятии учебных результатов	0 – 2
Использование имеющегося оборудования и средств ИКТ	Деятельность учащихся предполагает использование штатного оборудования/рекомендованных программных продуктов	0 – 2
Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов на разных этапах в представленном уроке/занятии/мероприятии	Содержание дидактического материала направленно на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику предмета	0 – 2
	Наличие методически грамотной формулировки задания и предполагаемые варианты решений, ответов, выводов учащихся к ним	0 – 2
Дополнительные баллы за наличие авторских материалов		
Авторские дидактические материалы, в том числе спроектированные и изготовленные с использованием ресурсов Центров «Точка роста»:	Соответствие материалов возрастным особенностям учащихся	0 – 1
	Полнота и технологическая грамотность содержания	0 – 1
	Дизайнерское исполнение (цветовой ряд, соотношение текст — картинка, масштаб текста, анимация и т. д.) и наличие ссылок заимствования текста, изображений и видеоряда	0 – 1