Приложение 1

к приказу Управления образования

от 31 октября 2024 года № 522

**ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе педагогических работников**

**«Воспитать человека – 2024»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2024» (далее – Конкурс, Положение).

1.2. Учредителями муниципального Конкурса являются:

администрация Устьянского муниципального округа Архангельской области;

Устьянская районная организация Общероссийского Профсоюза образования;

 клуб «Учитель года».

1.3. Организаторы Конкурса:

Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области (далее – Управление образования);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №2» структурное подразделение «Устьянский детско-юношеский центр» (далее МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ»).

1.4. Цель Конкурса – распространение среди профессионального педагогического сообщества новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

1.5. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных.

1.5. Конкурс проводится по восьми номинациям:

«Воспитать человека»;

«Классный руководитель»;

«Педагог-наставник»;

«Педагогический дебют»;

«Педагог-психолог»;

«Учитель здоровья»;

«Навигаторы детства»;

«Сердце отдаю детям».

В зависимости от количества участников Конкурса отдельные номинации могут быть объединены.

1. **Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждается приказом Управления образования.

2.2. Оргкомитет осуществляет работу по следующим направлениям:

организационно-методическое (определение порядка проведения Конкурса, разъяснение целей и порядка проведения Конкурса, установление процедуры проведения Конкурса);

экспертное (разработка требований к оформлению конкурсных материалов, представляемых на Конкурс, и критериев оценки конкурсных испытаний, решение спорных вопросов);

организационно-техническое (определение места и даты проведения Конкурса, определение образовательных организаций для проведения конкурсных мероприятий, ведение документации Конкурса);

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса на сайте информационно-ресурсного центра (далее – ИРЦ), в средствах массовой информации).

2.3. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут:

в номинации **«Воспитать человека»** - педагогические работники, осуществляющие деятельность в области воспитания в общеобразовательных организациях, за исключением дошкольных образовательных организаций;

в номинации **«Классный руководитель»** - педагогические работники, являющиеся классными руководителями в общеобразовательных организациях, и кураторы учебных групп в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования;

в номинации **«Педагог-наставник»** - учителя, методисты, заместители директоров, директора, осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является общеобразовательная организация (за исключением дошкольных образовательных организаций), имеющих педагогический стаж по состоянию **на ноябрь 2024 года** **не менее 6 лет 10 месяцев**;

в номинации **«Педагогический дебют»** - учителя общеобразовательных организаций, имеющие педагогический стаж по состоянию **на ноябрь 2024 года** **не более 3 лет 10 месяцев**;

в номинации **«Педагог-психолог»** - педагоги-психологи организаций, осуществляющие образовательную деятельность в образовательных организациях, центрах психолого-педагогической и социальной помощи;

в номинации **«Учитель здоровья»** - педагогические работники системы общего образования;

в номинации **«Навигаторы детства»** - советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, имеющие **на ноябрь 2024 года** педагогический стаж **не менее 1 года**;

в номинации **«Сердце отдаю детям»** - педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях.

**4. Поощрение участников Конкурса**

4.1. Участники Конкурса награждаются дипломами участников муниципального конкурса «Воспитать человека – 2024».

4.2. Победителям и призерам вручаются дипломы победителей и призеров муниципального конкурса «Воспитать человека – 2024», ценные и/или денежные призы.

4.3. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

4.4. Призы, подарки, денежные премии участникам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

4.5. Лучшие конкурсные материалы участников Конкурса публикуются в банке педагогической информации на сайте информационно-ресурсного центра.

4.6. Материалы участников Конкурса с указанием авторства могут быть использованы для работы на заседаниях клуба «Учитель года», профессиональных сообществ.

Приложение 2

к приказу Управления образования

от 31 октября 2024 года № 522

**Порядок проведения муниципального конкурса педагогических работников**

**«Воспитать человека – 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2024» (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает этапы и сроки проведения Конкурса, условия участия, требования к документам и материалам, определяет конкурсные мероприятия заочного и очного этапов Конкурса и требования к ним, правила работы жюри и счетной комиссии Конкурса, определяет порядок награждения участников и условия финансирования Конкурса.

**2. Этапы и сроки проведения**

2.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

2.2. Этапы и сроки проведения Конкурса устанавливаются Оргкомитетом.

2.3. Устанавливаются следующие сроки проведения Конкурса:

заявка на участие: **до 11 ноября 2024 года включительно**;

прием документов и конкурсных материалов заочного этапа: **до** **19 ноября 2024 года включительно;**

заочный этап: **25 ноября – 28 ноября 2024 года;**

очный этап: **03 декабря – 06 декабря 2024 года.**

**3. Условия участия**

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется Заявителем*.*

3.2. Заявителем может быть:

коллегиальный орган управления образовательной организации (совет образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, педагогический совет (коллектив) образовательной организации, совет родителей и другие).

3.3. К испытаниям очного тура допускаются все участники заочного тура. Отбор участников во всех номинациях для очного тура по итогам оценивания заочного тура не проводится.

3.4. К испытаниям второго этапа очного тура Конкурса допускаются все участники в каждой номинации.

**4. Требования к документам и материалам**

4.1. С целью выявления предполагаемого количества участников Конкурса в Оргкомитет на электронный адрес shaperovaola@mail.ru (Шапёрова Ольга Александровна) в формате PDF и Word направляется заявка на участие (информационная карта участника, приложение № 3) **в срок до 11 ноября 2024 года включительно.**

4.2. Каждому участнику Конкурса, подавшему заявку на участие, будет направлена ссылка на индивидуальную папку для размещения документов и материалов Конкурса **в срок до 13 ноября 2024 года**.

4.3. Документы, размещаемые в индивидуальной папке (название папки «Воспитать человека - 2024», с указанием ФИО участника), должны быть сформированы в архив (папка «Документы», папка «Материалы Конкурса»).

4.3. В индивидуальной папке участник Конкурса размещает следующие документы и материалы:

**Папка «Документы»:**

скан-копия представления заявителя (приложение № 1);

заявление участника (приложение № 2);

цветная фотография (портрет 9х12); требования к фотографии: портрет участника (анфас) на белом или другом однотонном фоне; фото должно быть выполнено без бликов, теней и посторонних предметов на заднем плане; допустимые форматы файлов: jpeg, png; разрешение не менее 300 dpi; размер файла должен быть не менее 200 кб.

**Папка «Материалы Конкурса»:**

конкурсные материалы заочного этапа в соответствии с выбранной номинацией (папка «Конкурсные материалы» с указанием ФИО):

для номинаций «Воспитать человека», «Классный руководитель», «Навигаторы детства» - «Паспорт воспитательной практики» (приложение № 4);

для номинации «Педагог-наставник» - «Разработка мастер-класса для молодых педагогов»;

для номинации «Педагогический дебют» - «Разработка урока»;

для номинации «Педагог-психолог» - «Описание опыта работы»;

для номинации «Учитель здоровья» - «Разработка урока или внеурочного занятия»;

для номинации «Сердце отдаю детям» - «Дополнительная общеразвивающая программа».

4.4. По вопросам загрузки конкурсных материалов обращаться к организатору Конкурса по электронной почте shaperovaola@mail.ru или по телефону 8-921-296-03-41 (Шапёрова Ольга Александровна).

4.5. Для решения организационных вопросов на электронный адрес shaperovaola@mail.ru (Шапёрова Ольга Александровна) участник Конкурса **до 26 ноября 2024 года** заполняет дополнительную информацию (приложение 5).

 4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее **19 ноября 2022 года.**

4.7. Предоставляемые материалы не должны противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.8. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются
и не возвращаются.

4.9. Авторское право на созданные в рамках Конкурса работы сохраняется за их авторами. Управление образования оставляет за собой право использования предоставленных работ целиком или частично в образовательных или информационно-методических целях.

4.10. Авторы несут личную ответственность за содержание материалов. Организаторы Конкурса не несут ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

**5. Конкурсные мероприятия заочного этапа**

5.1. Заочный этап конкурса включает в себя следующие испытания:

- **«Паспорт воспитательной практики»** - для номинаций «Воспитать человека», «Классный руководитель», «Навигаторы детства»;

- **«Разработка мастер-класса для молодых педагогов»** - для номинации «Педагог-наставник»;

- **«Разработка урока»** - для номинации «Педагогический дебют»;

- **«Описание опыта работы»** - для номинации «Педагог - психолог»;

- **«Разработка урока или внеурочного занятия»** - для номинации «Учитель здоровья»;

- **«Дополнительная общеразвивающая программа»** - для номинации «Сердце отдаю детям».

5.2. Общие требования к оформлению методических разработок для заочного этапа (*для всех номинаций*): размер листа: А4; поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; шрифт: Times New Roman; размер шрифта текста: 14 (кегль); межстрочный интервал: одинарный; выравнивание текста: по ширине; автоматическая расстановка переносов: выключена; абзац (отступ): 1,25 см; первая и вторая строка – Ф.И.О. автора, место работы и должность (курсив, выравнивание по правому краю), третья строка – название методической разработки, четвертая строка и далее – текст разработки.

Все рисунки, диаграммы, таблицы должны располагаться в приложении. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы. Ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках.

5.3. Формат конкурсного задания **«Паспорт воспитательной практики»**: документ не более десяти страниц формата А4, не считая Приложений к Паспорту (в Приложении № 4 представлен шаблон описания практики) и приложения к нему.

Паспорт воспитательной практики ‒ краткая характеристика воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также ее результаты. Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Критерии оценки: актуальность воспитательной практики; новизна предлагаемых содержания, форм и методов/приемов, технологий; реалистичность воспитательной практики; глубина содержания воспитательной практики; результаты внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25 (от каждого члена жюри).

5.4. Формат конкурсного задания **«Разработка мастер-класса для молодых педагогов»**: документ с описанием темы, цели, задач, планируемых результатов и способов их оценки, содержания деятельности участников мастер-класса объемом не более десяти страниц формата А4 и приложения к нему.

Критерии оценки: конкретность и достижимость цели, задач и планируемых результатов мастер-класса; направленность содержания деятельности молодых педагогов на достижение планируемых результатов; логичность в построении мастер-класса; соответствие форм, способов работы поставленным цели и задачам; оригинальность в раскрытии темы мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25 (от каждого члена жюри).

5.5. Формат конкурсного задания **«Разработка урока»**: сценарный план урока с описанием темы, цели, задач, планируемых результатов и способов их оценки, содержания деятельности учителя и обучающихся объемом не более десяти страниц формата А4 и приложения к нему.

Критерии оценки: конкретность и достижимость цели, задач и планируемых результатов урока; направленность содержания деятельности на достижение планируемых результатов; соответствие применяемых форм работы, методов и средств целям и задачам урока; использование различных способов мотивации, оценки и обратной связи на уроке; применение интерактивного оборудования.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальное количество баллов – 25 (от каждого члена жюри).

5.6. Формат конкурсного задания **«Описание опыта работы»**: документ, в котором дается описание опыта работы специалиста по одной из актуальных для образовательной организации тем (например, адаптация, агрессивность, травля, мотивация к учебной деятельности) объемом не более десяти страниц формата А4 и приложения к нему. В описании должны быть отражены следующие моменты: актуальность выбранной темы для образовательной организации; описание системы работы с разными участниками образовательных отношений по решению данной проблемы (в том числе используемый диагностический инструментарий, применяемые технологии и методики профилактической и коррекционно-развивающей работы, авторские разработки мероприятий); анализ достигнутых результатов.

Критерии оценки: опора на современные научные исследовании при решении проблемы; системность представленного опыта; направленность опыта на решение заявленной проблемы; разнообразие и оригинальность форм, методов работы; культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальное количество баллов – 25 (от каждого члена жюри).

5.7. Формат конкурсного задания **«Разработка урока или внеурочного занятия»**: документ с описанием темы, цели, задач, планируемых результатов и способов их оценки, содержания деятельности учителя и обучающихся на уроке/внеурочном занятии объемом не более десяти страниц формата А4 и приложения к нему.

Критерии оценки: конкретность и достижимость цели, задач и планируемых результатов мероприятия; направленность содержания урока/внеурочного занятия на воспитание культуры здоровья; соответствие применяемых форм работы, методов и средств целям и задачам урока; включение здоровьесберегающих методик и технологий; использование различных способов мотивации, оценки и обратной связи на мероприятии.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальное количество баллов – 25 (от каждого члена жюри).

5.8. Формат конкурсного задания **«Дополнительная общеразвивающая программа»**: документ «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» с приложением сведений о результативности программы за 3 последних года.

Критерии оценки: соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы; соответствие содержания программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования; наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации, целесообразность использования оценочных материалов; наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты программы; наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации программы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальное количество баллов – 25 (от каждого члена жюри).

**6. Конкурсные мероприятия очного этапа**

6.1. Очный этап конкурса включает в себя следующие испытания:

- **«Работа над ошибками»** и **«Мастер-класс для обучающихся»** - для номинаций «Воспитать человека», «Классный руководитель», «Навигаторы детства»;

- **«Советы наставника»** и **«Мастер-класс для молодых педагогов»** - для номинации «Педагог-наставник»;

- **«Мой педагогический опыт»** и **«Урок»** - для номинации «Педагогический дебют»;

- **«Профессиональный кейс»** и **«Мастер-класс для педагога -психолога»** - для номинации «Педагог - психолог»;

- **«Мой педагогический опыт»** и **«Урок/внеурочное занятие»** - для номинации «Учитель здоровья»;

- **«Работа над ошибками»** и **«Открытое занятие «Введение в образовательную программу»** для номинации «Сердце отдаю детям».

- **«Мотивирующая лекция»** - для всех номинаций Конкурса.

6.1.1. Формат конкурсного задания **«Работа над ошибками»**: анализ предложенного видеофрагмента (по различным аспектам воспитательной работы).

Регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Критерии оценки: содержательность анализа; эмоциональность выступления; убедительность педагогической позиции; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 20 (от каждого члена жюри).

6.1.2. Формат конкурсного задания **«Советы наставника»**: просмотр видеозаписи урока молодого педагога, ее анализ и формулирование советов учителю от педагога-наставника.

Регламент: время на анализ видеозаписи – 10 минут, выступление – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – 3 минуты.

Критерии оценки: общепедагогическая и методическая компетентность; практическая применимость предложенных советов; конкретность рекомендаций в адрес молодого педагога; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 20 (от каждого члена жюри).

6.1.3. Формат конкурсного задания **«Мой педагогический опыт»**: Формат конкурсного задания: представление опыта работы.

Регламент: выступление – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: актуальность предложенных решений; аргументированность авторских идей; возможность распространения предложенных решений в практике; коммуникативная и речевая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 20 (от каждого члена жюри).

6.1.4. Формат конкурсного задания **«Профессиональный кейс»**: решение профессионального кейса.

Регламент: выступление – 15 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: профессиональная компетентность; результативность; обоснованность действий; культура речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 20 (от каждого члена жюри).

6.1.5. Формат конкурсного задания **«Мастер-класс для обучающихся»**: проведение воспитательного мероприятия для обучающихся и его самоанализ.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 30 минут; самоанализ - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: направленность содержания на решение воспитательных задач; оригинальность демонстрируемых методов и приемов; способы оценки и обратной связи; результативность; коммуникативная культура и ориентация на аудиторию.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25 (от каждого члена жюри).

6.1.6. Формат конкурсного задания **«Мастер-класс для молодых педагогов»**: обучающее мероприятие для молодых педагогов.

Регламент: продолжительность мастер-класса ‒ 30 минут; самоанализ – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: конкретность, достижимость цели и задач мастер-класса; научная обоснованность и практикоориентрованность содержания; оригинальность демонстрируемых методов и приемов педагогической работы; результативность мастер-класса; коммуникативная культура и ориентация на аудиторию.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 25 (от каждого члена жюри).

6.1.7. Формат конкурсного занятия **«Урок»**: урок по предмету. Тему урока и класс выбирает участник. Сценарный план урока предоставляется жюри накануне урока.

Регламент: проведение урока – 30 минут, самоанализ урока – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: научность и практикоориентированность содержания урока; эргономичность урока; оригинальность методических решений; соответствие достигнутых результатов заявленной цели; коммуникативная культура и ориентация на аудиторию.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов.

Максимальный общий балл – 25 (от каждого члена жюри).

6.1.8. Формат конкурсного задания **«Мастер-класс для педагога-психолога»**: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Регламент: продолжительность выступления – 20 минут; самоанализ – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: конкретность и достижимость цели и задач мастер-класса; научная обоснованность и практикоориентрованность содержания; современность, оригинальность демонстрируемых методов, приемов работы психолога; результативность мастер-класса; коммуникативная культура и ориентация на аудиторию.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25 (от каждого члена жюри).

6.1.9. Формат конкурсного задания **«Урок/внеурочное занятие»**: урок или внеурочное занятие. Тема и класс выбираются участником самостоятельно.

Регламент: урок (занятие) – 30 минут, самоанализ – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: направленность содержания мероприятия на формирование культуры здоровья обучающихся; здоровьесберегающий режим урока (занятия); оригинальность формы мероприятия; использование здоровьесберегающих образовательных технологий; результативность урока (занятия).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25 (от каждого члена жюри).

6.1.10. Формат конкурсного задания **«Открытое занятие «Введение в образовательную программу»**: вводное занятие по дополнительной образовательной программе. Возраст обучающихся выбирается участником самостоятельно.

Регламент: занятие – 30 минут, самоанализ – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: умение поставить конкретную цель занятия, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25 (от каждого члена жюри).

6.1.11. Формат конкурсного задания **«Мотивирующая лекция»**: публичное выступление на тему, связанную с номинацией конкурса. Тема лекции выбирается участником самостоятельно. Каждому конкурсанту предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения.

Регламент: выступление до 7 минут, ответы на вопросы аудитории – до 3 минут.

Критерии оценки: методическая грамотность; глубина и нестандартность суждений; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; культура презентации; коммуникативная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 3 балла.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов (от каждого члена жюри).

**7. Требования к проведению конкурсных мероприятий**

7.1. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий очного тура (за исключением мероприятий с обучающимися).

7.2. При проведении мероприятия с обучающимися участники должны строго соблюдать инструкцию по охране труда.

7.3. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися осуществляется участниками согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

7.4. Класс для проведения уроков/внеурочных занятий/ мастер-классов определяется участником Конкурса.

7.5. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

7.6.  На конкурсных мероприятиях с участием обучающихся (номинация «Воспитать человека», «Классный руководитель», «Навигаторы детства» - «Мастер-класс для обучающихся»; номинация «Педагогический дебют» - «Урок», номинация «Учитель здоровья» - «Урок/внеурочное занятие», номинация «Сердце отдаю детям - «Занятие для обучающихся») не могут присутствовать сопровождающие и другие лица.

Остальные конкурсные мероприятия очного этапа являются открытыми для посещения.

**8. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

8.1. Оценку выполнения конкурсных мероприятий осуществляет жюри номинаций.

8.2. Состав жюри номинаций формируется из представителей Управления образования, представителей общественности, работников образовательных организаций, победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, членов клуба «Учитель года» и утверждается приказом Управления образования.

8.3. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, установленные настоящим Порядком.

8.4. Решение жюри является окончательным и не комментируется. Экспертные листы не предоставляются.

8.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8.6. Алгоритм подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного и очного этапов конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

из числа участников определяются победители и призёры Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в процентном соотношении, определённом Оргкомитетом после завершения всех конкурсных мероприятий, от максимально возможных баллов.

8.7. Участники Конкурса могут ознакомиться с результатами участия на сайте информационно-ресурсного центра (<http://infrescenter.ucoz.ru>) в разделе РПС - клуб «Учитель года» - Конкурс «Воспитать человека» в следующие сроки:

с результатами конкурсных испытаний заочного тура и конкурсного испытания «Мотивирующая лекция» - **3 декабря 2024 года до 17.00**;

с результатами остальных конкурсных испытаний очного тура - **в день закрытия конкурса**.

**9. Награждение участников Конкурса**

9.1. Участники Конкурса награждаются дипломами участников муниципального конкурса «Воспитать человека – 2024».

9.2. Победителям и призерам вручаются дипломы победителя и призеров муниципального конкурса «Воспитать человека – 2024», ценные и/или денежные призы.

**10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование проезда и пребывания на Конкурсе членов жюри осуществляется за счет средств направляющей стороны.

10.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

10.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1

к Порядку проведения муниципального конкурса

 «Воспитать человека – 2024»

**Представление Заявителя**

В Оргкомитет муниципального конкурса

«Воспитать человека - 2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающего органа – Заявителя)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)*

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитать человека – 2024» в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель образовательной организации

Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

**\*** В Оргкомитет направляется скан-копия представления с подписью руководителя образовательной организации.

Приложение № 2

к Порядку проведения муниципального конкурса

«Воспитать человека – 2024»

В Оргкомитет муниципального конкурса

«Воспитать человека - 2024»

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в муниципальном конкурсе «Воспитать человека - 2024»  |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 5-6 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет  |  |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки  |  |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса  |  |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам |  |
| 6. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с31.12.2017) подтверждаю свое согласие на обработку данных  |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*фамилия, имя, отчество полностью*)

**\*** В Оргкомитет направляется скан-копия заявления с подписью участника Конкурса и дополнительной информацией для организации очного тура Конкурса.

Приложение № 3

к Порядку проведения муниципального конкурса

«Воспитать человека – 2024»

**Информационная карта участника муниципального конкурса**

**«Воспитать человека - 2024»**

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Дата рождения (день, месяц, год)** |  |
| **Номинация для участия**  |  |
| 1. **Работа**
 |
| **Название образовательной организации (по уставу)** |  |
| **Должность (по штатному расписанию)** |  |
| **Преподаваемые предметы** |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Почётные звания и награды (наименования и даты получения)** |  |
| **Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)** |  |
| 1. **Общественная деятельность**
 |
| **Являетесь ли членом профсоюзной организации работников образования?** |  |
| 1. **Досуг**
 |
| **Хобби** |  |
| 1. **Контакты**
 |
| **Домашний адрес с индексом (по прописке)** |  |
| **Мобильный телефон** |  |
| **Личная электронная почта** |  |
| 1. **Документы**
 |
| **Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)** |  |
| **ИНН** |  |
| **Свидетельство пенсионного государственного страхования** |  |
| **7.Профессиональные ценности** |
| **Ваше педагогическое кредо** |  |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Приложение № 4

к Порядку проведения муниципального конкурса

«Воспитать человека – 2024»

*Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики*

 *(желтым фоном залит текст,*

*который необходимо поменять индивидуально каждому участнику)*

**УСТЬЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА - 2024»

Номинация «Воспитать человека»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Школьная телестудия «Синемографъ»

Автор воспитательной практики:

учитель информатики

МБОУ «ОСОШ №1»

Иванова Ирина Ивановна

п. Октябрьский

 2024

**Паспорт воспитательной практики**

*(для номинаций «Воспитать человека», «Классный руководитель,*

 *«Навигаторы детства»»)*

*Паспорт воспитательной практики оформляется согласно шаблону.*

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики |  |
| Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации автора Практики |  |
| Аннотация воспитательной практики |  |
| Ключевые слова воспитательной практики |  |
| Актуальность внедрения воспитательной практики |  |
| Цель и задачи воспитательной практики | Цель:Задачи:1.2.3. |
| Целевая аудитория воспитательной практики |  |
| Краткий анализ воспитательной практики |  |
| Технологии, методы реализации воспитательной практики |  |
| Ресурсы, необходимые дляреализации воспитательнойпрактики |  |
| Период реализации воспитательной практики |  |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики |  |
| Описание воспитательной практики |
|  |

*В приложении к паспорту могут быть представлены материалы, которые иллюстрируют представленное описание воспитательной практики.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к Порядку проведения

муниципального конкурса

«Воспитать человека – 2024»

 (*для всех номинаций Конкурса)*

**Дополнительная информация:**

Образовательная организация:

ФИО участника Конкурса:

Телефон участника:

Адрес электронной почты:

**1. Конкурсное испытание «Урок / внеурочное занятие / мастер-класс для обучающихся»**: указать тему, класс, количество обучающихся/воспитанников (класс - не менее 15 человек / группа - не менее 12 человек), перечислить необходимое оборудование.

*Маркеры, магниты, необходимые канцелярские принадлежности участнику иметь с собой. Зонирование пространства производится самим участником до проведения конкурсного испытания. Для решения организационных вопросов участнику следует обратиться к ответственному за проведение Конкурса в образовательной организации.*

**2. Конкурсное испытание «Мастер-класс (для молодых педагогов, для педагога-психолога)»**: указать тему, количество человек в фокус-группе, перечислить необходимое оборудование.

*Дополнительно указать информацию о необходимости формирования фокус-группы ответственными за проведение Конкурса в образовательной организации.*

*Зонирование пространства производится самим участником до проведения конкурсного испытания.*

3. **Конкурсное испытание «Мой педагогический опыт»**: указать тему, перечислить необходимое оборудование.

*Маркеры, магниты, необходимые канцелярские принадлежности участнику иметь с собой.*

4. **Конкурсное испытание «Мотивирующая лекция»**: указать тему, перечислить необходимое оборудование.

*Маркеры, магниты, необходимые канцелярские принадлежности участнику иметь с собой.*