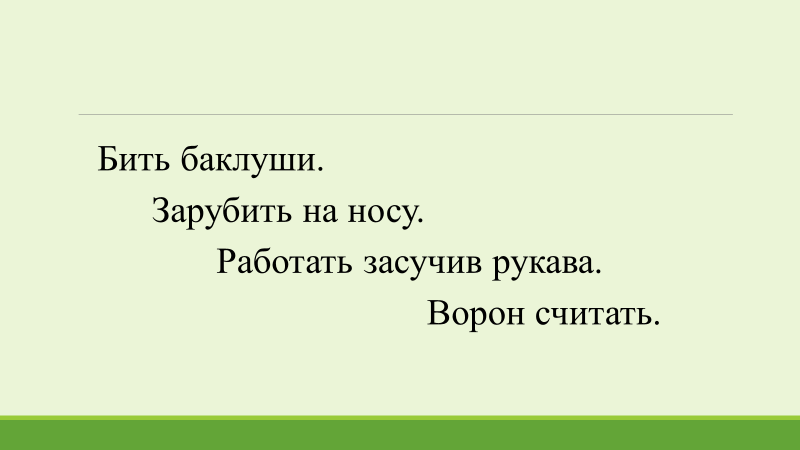
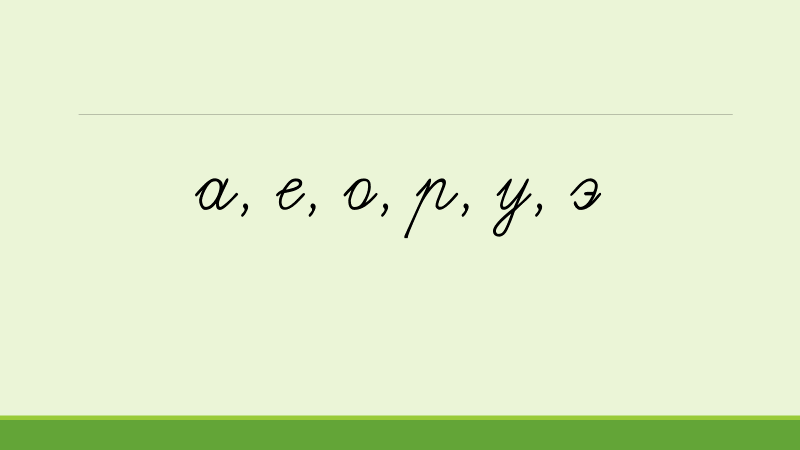
*Приложение 1*

**Презентация к уроку**

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3



*Приложение 2*

**Работа в парах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| человек | без | Родины, | что | соловей | без | песни |

*Приложение 3*

**Игра «Да - нет»**

1.В записанной пословице есть имена существительные. (да)

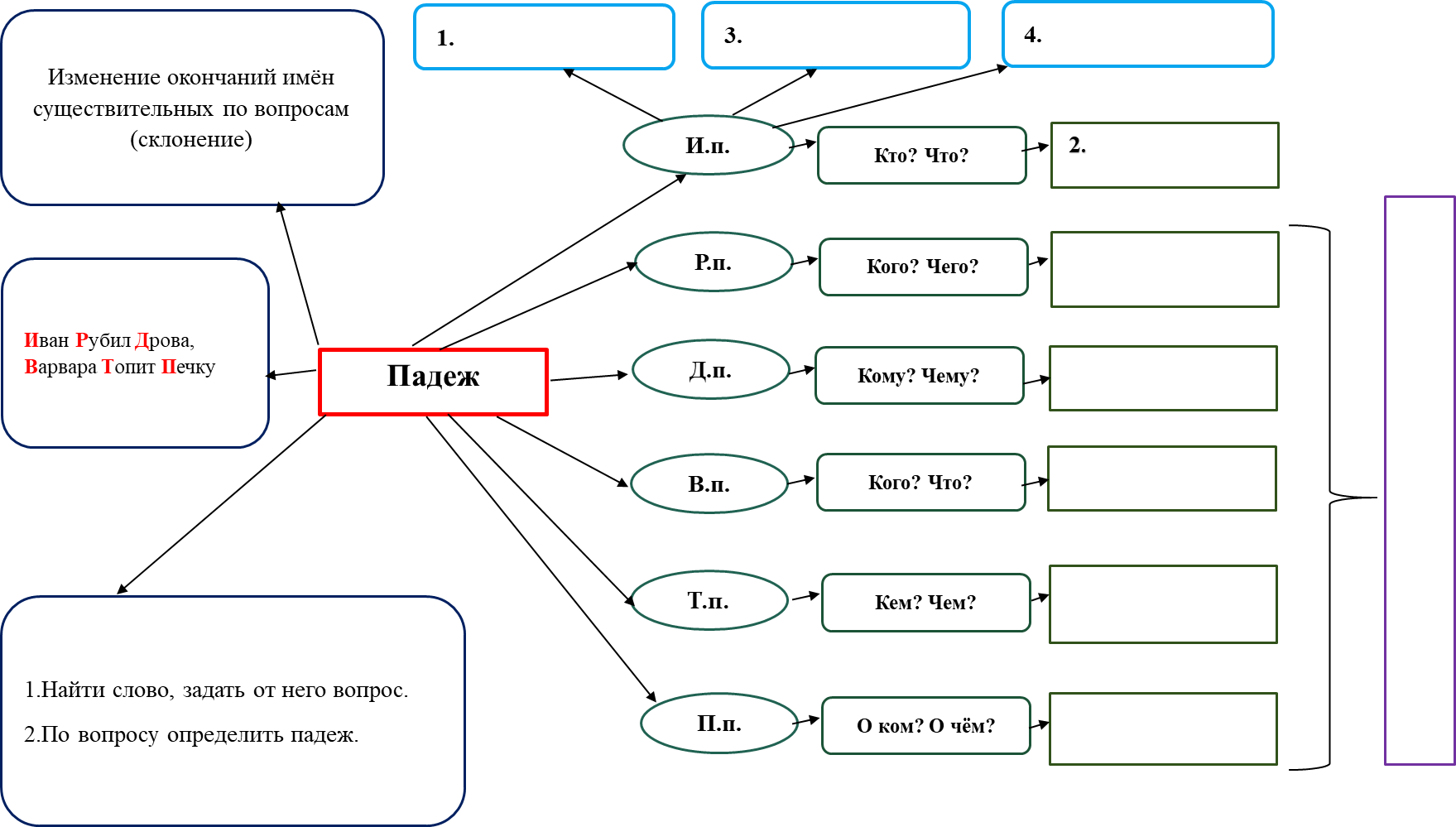
2.В пословице нет одушевленных имен существительных. (нет)

3.В записанном предложении есть имена существительные мужского рода. (да)

4.В этом предложении нет собственных имен существительных. (нет)

5.Все имена существительные стоят в единственном числе. (да)

*Приложение 4*

**Кластер**

*Приложение 5*

**Работа в парах**

**Прочитай предложения. Подчеркни грамматическую основу.**

Стоят суровые морозы. Январский лес спит под теплой шубой. Под широким кустом ночевал заяц. По снегу прошел величавый лось.

*Приложение 6*

**Работа в группах**

|  |
| --- |
| **Измените форму имени существительного,**  **поставьте его в форму И. п.** |
| ***Образец:*** *медведю- (есть кто?) медведь* |
| За столом – |
| У берега - |
| Под кроватью- |
| С мальчиком- |
| Без учебника- |

*Приложение 7*

**Домашнее задание**

**Прочитайте текст. Спишите, вставьте пропущенные слова. Подчеркните главные члены предложения. Укажите падеж подлежащего.**

***Слова для справок:*** *деньки, снежинки, зима, снег, ручей, холод,*

Зима

Пришла (…). Наступили (…). С неба посыпались пушистые (…). Белый (…) лег на поля, холмы, крыши домов. (…) замерз и покрылся коркой льда. Настали хорошие (…).

*Приложение 8*

**Рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отлично!**  **Я многому научился!** | **Хорошо!**  **Ноя могу лучше!** | **Пока испытываю трудности.** |