|  |  |
| --- | --- |
| Заочный методический конкурс «Современный урок» | |
| Пояснительная записка | |
| ФИО автора полностью | Шерягина Наталья Алексеева |
| Должность | учитель начальных классов |
| Квалификационная категория | высшая |
| Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом) | МБОУ «Гимназия №4 г. Вельска» Архангельской области |
| Предмет | окружающий мир |
| Тема урока | Пётр Великий |
| Класс | 4 |
| УМК | Школа России |
| Цель урока | Создание условий для формирования у обучающихся образа Петра I, как царя-реформатора, разносторонне развитого человека; дать представление о реформах Петра. |
| Задачи урока через планируемые результаты | Предметные: познакомить с личностью и жизнью Петра Великого, преобразованиях Петра Первого, связанных с его правлением.  Личностные: формировать активную позицию сотрудничества со сверстниками; формировать внутреннюю положительную мотивацию к предмету – окружающий мир; воспитывать чувство любви и интереса к истории России.  Метапредметные:  - развивать умения работать с учебником, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;  - уметь работать с текстом, выделять главную мысль и тему текста;  - использовать ранее полученные знания при изучении нового материала |
| Оборудование к уроку (при наличии) | Презентация, учебник «Окружающий мир». 4 класс. 2 ч. А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, 2022, карточки. |
| Оформление кабинета и доски (при наличии) | Схема «река времени», карточки с датами и соответствующие им события, карточки с именами и прозвищами правителей |
| Используемые технологии | ИК технология, технология проблемного обучения, игровая технология, технология оценивания учебных успехов, традиционные технологии (классно-урочная система). |
| Формы организации деятельности | Фронтальная, групповая и парная, индивидуальная |