**Рабочий лист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **САВРАСОВ Алексей - Грачи прилетели. 900 Картин самых известных русских художников** | **ИВАНОВ Михаил - Ответа жду. 900 Картин самых известных русских художников** | **ПИМОНЕНКО Николай - Вечереет. 900 Картин самых известных русских художников** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОРОВИН Константин - Зима. 900 Картин самых известных русских художников** | **ВЕРЕЩАГИН Василий (Васильевич) - Нападают врасплох. 900 Картин самых известных русских художников** | **C:\Users\My PC\Downloads\A-2.-Gazhur-A.-TSyplyat-po-oseni-40h25.jpg** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**□ Цыплят по осени считают.**

**□ Нападают врасплох.**

**□** **Грачи прилетели**.

**□ Ответа** **жду.**

**□ Вечереет.**

**□ Зима.**

Задание 2. (Установи состветствие)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды предложений | | Главный член предложения выражен… | |
| Назывные | **1** | **А** | Глаголы 2 л. ед. ч. и 3 л. ед.ч. (ты, он, все) |
| Определенно-личные | **2** | **Б** | Безличный глагол., категория состояния. |
| Неопределенно-личные | **3** | **В** | Глаголы 1 и 2 лица (я, мы, ты, вы) |
| Безличные | **4** | **Г** | Глаголы 3л. мн.ч.(они) |
| Обобщенно-личные | **5** | **Д** | Существительное в Им.п. |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание 3. Подчеркните главные члены. Определите тип односоставных предложений.  Выполните синтаксический разбор последнего предложения. | | | |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант |
| Уходим завтра в море.  Деревушки уснули под снегом.  Хлестало в окна дождиком косым.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Брожу по набережной снова.  Поезд задерживается на два часа.  Весна!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Недавно дождь прошёл.  Добрее собаки зверя нет.  Затянут песню снова.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кругом лежит белый снег.  Раннее утро.  Люблю грозу в начале мая!  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Вопросы для итоговой оценки учащихся** | | | |
| Какие предложения называются безличными? | Какие предложения называются назывными? | Какие предложения называются неопределенно-личными? | Какие предложения называются определенно-личными? |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. (из ОГЭ)

**(1) Русская берёза! (2) Ни одно из деревьев не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и сравнений. (3) Берёза — это воистину крестьянское дерево. (4) Смотришь на берёзовый лес и вспоминаешь мозолистые крестьянские руки. (5) Глядишь на берёзу, и проносятся в памяти переливчатые деревенские песни, звуки гармошки, юность, детство.**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

**1) Русская береза (предложение 1)**

**2) Ни одно из деревьев не вмещает (предложение 2)**

**3) Берёза — дерево (предложение 3)**

**4) Смотришь и вспоминаешь (предложение 4)**

**5) Проносятся в памяти (предложение 5)**

Сколько односоставных предложений вы нашли? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 5.***

***Работа с текстом. Заменить двусоставные предложения односоставными, определить их вид.***

***Пришла долгожданная зима. Снежное покрывало укрыло землю. На улице дует холодный ветер. Мороз щиплет лицо. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Составьте текст, используя только односоставные предложения.***

***Подсказка:***

* ***Что изображено?***
* ***Как можно передать состояние природы, атмосферу в домах?***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Картины по номерам "Зима" 40*50см – низкие цены, кредит, оплата частями в  интернет-магазине ROZETKA | Купить в Украине: Киеве, Харькове, Днепре,  Одессе, Запорожье, Львове*** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оцени свою работу на уроке. Отметь знаком «+» носик на смайлике. 2. Напиши, кто ты среди зимующих птиц. 3. Отметь на дереве своё участие в уроке. (×) | Picture background |
| Picture background |



**МБОУ «ХСШ», филиал ПОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Picture background** | **Учитель русского языка – Архиреева Т.Н.** |