Федоров Павел Александрович,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Устьянская СОШ»

**Профориентационная деятельность в психолого-педагогическом классе**

Все мы работаем в системе образования и не понаслышке знаем о дефиците кадров в школах и детских садах. По умолчанию специалисты сферы образования нацелены на пропаганду профессии педагога. Наши дети каждый день видят нас, видят нашу работу.

Есть множество примеров, когда выпускники школ становились учителями потому что их вдохновили собственные наставники. С горящими глазами и увлечённые своим делом. Я просто напоминаю о том, что если мы хотим, чтобы молодёжь шла работать в школы, мы должны каждый день своим собственным примером показывать, как это круто и классно учить подрастающее поколение. Сеять доброе, разумное, вечное.

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы.

История реализации такого направления как педагогический класс в Устьянской школе берёт своё начало ещё с восьмидесятых-девяностых годов 20 века. Многие выпускники тех педагогических классов сейчас ведут активную профессиональную деятельность в системе образования Устьянского округа.

Нынешняя история педагогических классов началась в сентябре 2022 года. Целью открытия психолого-педагогического класса в соответствии с положением нашей школы является: формирование способности профессионально-педагогического самоопределения школьников, подготовка их к осознанному выбору профессии, формировании профессионально- личностных качеств, необходимых будущему педагогу, ценностно-смысловых ориентиров, социальной компетентности, обеспечение многосторонней подготовки обучающихся к взаимодействию с людьми и социумом, формирование у современных старшеклассников способности к самореализации и саморазвитию в процессе обучения в классе психолого-педагогической направленности.

Простыми словами – государству и школам катастрофически не хватает кадров и деятельность педклассов как раз таки направлена на решение данной проблемы. А для решения стоящих перед педагогическим классом задач учебный план в нашей школе включает в себя курсы основ педагогики, психологии, волонтёрскую деятельность, педагогические пробы.

В 2022-2023 учебном году – первый педкласс был инновационной деятельностью. Тогда я ещё в должности педагога-организатора активно сотрудничал с первопроходцами этого профиля, с ребятами мы занимались волонтёрской деятельностью – проводили множество воспитательных мероприятий, сотрудничали с детским садом «Солнышко», организовывали День самоуправления.

Осенью 2023 года мы вновь открыли педагогический класс в котором я стал классным руководителем.За эти 2 года было проведено много мероприятий по линии профориентации. Нас, советников, активно привлекают к профориентационной деятельности. Расскажу об основных направлениях в рамках деятельности советника, а потом остановлюсь подробнее о работе со своим педклассом.

С введением должности советника в начальных классах началась реализация программы развития социальной активности «Орлята России». На данном курсе ребята со своими классными руководителями изучают тематические треки. Я стараюсь оказывать различную помощь классным руководителям. Например, встречи с людьми разных профессий. По итогам трека «Орлёнок-лидер» в 3а классе ребята встретились с Мариной Вахто. Это известная писательница и драматург в нашем районе. Марина Юрьевна рассказала о своём творческом пути и достижениях, а так же об изданных книгах. Поиграла с ребятами в логические игры собственной разработки.

В этом учебном году по итогам изучения трека «Орлёнок – спортсмен» наши орлята были участниками встречи с параолимпийским чемпионом Александром Яремчуком.

Ежегодно при моём участии в школе проходит День самоуправления, или по-другому профессиональные пробы. Старшеклассники с большим энтузиазмом готовятся к урокам и пробуют себя в роли учителей. Так же добавлю, что большое количество активистов регулярно помогают проводить различные воспитательные мероприятия в качестве ведущих, судей, организаторов и волонтёров в целом.

В этом учебном году с ребятами 10а класса мы реализуем профориентационный проект «Большая песочница». Он направлен на знакомство старшеклассников с профессией педагог дошкольного образования. В конкурсе мини-грантов мы выиграли 25000 рублей, ещё ждём финансовую поддержку от партнёров. Совместно с коллегами из детского сада Солнышко уже успели провести Классные встречи с известными педагогами детских садов и тематический квиз. А итоговое мероприятие проекта – это фестиваль «Большая песочница», который пройдёт 1 июня в День защиты детей. Основными помощниками выбраны именно десятиклассники, так как у выпускников это уже пора экзаменов.

Итак, я классный руководитель. На сегодняшний день в психолого-педагогическом 11а классе 18 обучающихся. 13 девушек и 5 юношей. Ровно половина – 9 человек – выпускники Устьянской школы, остальные ребята пришли к нам из Октябрьского, Квазеньги, Строевского, Плосского, Дмитриево. Большинство ребят в классе обучаются на гуманитарном профиле и углублённо изучают историю и обществознание.

Расскажу подробнее о профориентационной работе с обучающимися класса.

Уже осенью 23 года мы отправились в Архангельск на региональный юношеский форум «Педагогический вектор». На данном форуме тогда собрались обучающиеся психолого-педагогических классов со всей Архангельской области. Для ребят была организована программа – экскурсии в САФУ и педагогический колледж, мастер-классы от студентов, выступления спикеров, педагогические мастерские.

Чуть позже в октябре делегация нашей школы, состоящая из представителей двух педклассов, посетила Ярославский государственный педагогический университет, а именно межрегиональный слёт учащихся психолого-педагогических классов. На данном мероприятии по словам ребят очень запомнились мастер-классы от педагогов и выпускников педагогических классов. На данный слёт мы ездили 2 года подряд.

В 10 классе ребята совместно с учителем педагогики приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского. От нашего класса участвовало две ученицы, у одной из них я был наставником и мы вместе готовили видеоролик о педагогической находке. В моём случае эта были игровые технологии.

Зимний период богат на формирование практических навыков обучающихся. Это проведение уроков в разных классах, которое проходит на протяжении двух лет и конечно традиционно в рамках Дня самоуправления. Так же это волонтёрская деятельность. В апреле 2024 года ребята как волонтёры помогали ученикам 8-9 классов в ходе работы в дистанционном педагогическом лагере «Лаборатория профессионального выбора с ЯГПУ».

Прошлой весной мы совместно с параллельным классом отправились в профориентационную поездку в САФУ. Посетили многие корпуса и высшие школы, пообщались со студентами и преподавателями и как результат – многих впечатлили масштабы федерального ВУЗа и часть ребят задумались о поступлении туда.

Летом у ребят была практика в детских лагерях. Они помогали воспитателям на отрядах в проведении мероприятий.

Итак, на занятиях, практической деятельности старшеклассники познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, ценностей особенностей; идет процесс активного самоопределения личности.

Конечно, в такой работе есть проблемы и трудности: адаптация в 10 классе, моё первое в жизни классное руководство, дискуссионный вопрос – эффективнее открывать целый класс такого профиля, или группу? Тем не менее я своим личным примером показываю, что важно не бояться пробовать. И идти работать в сферу образования.