**ФИО автора:** Федорова Анастасия Сергеевна.

**Должность:** учитель истории

**Педагогический стаж:** 12 лет.

**Наименование ОО**: МБОУ «Березницкая ОГ»

 филиал «Едемская ООШ имени Розы Шаниной».

**« Реализация программы воспитания школы имени героя»**

**Актуальность**

Программа воспитания является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Она направлена на помощь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность. В конечном итоге, эта программа призвана превратить нашу школу в настоящую воспитывающую организацию.

За увековечивание памяти героической землячки – снайпера Великой Отечественной войны, старшего сержанта Розы Егоровны Шаниной, награждённой орденами Славы 2-й и 3-й степеней и медалью «За отвагу» и воспитание обучающихся на патриотических примерах защитников нашего Отечества, решением собрания депутатов муниципального образования «Устьянский муниципальный район» от 28 марта 2014 года присвоено почётное наименование «Едемская основная общеобразовательная школа имени Розы Шаниной».

Наша школа единственная имеет звание героя в Устьянском муниципальном округе. Это накладывает определённую ответственность за реализацию воспитательного процесса. При разработке программы воспитания мы уделили особое внимание мероприятиям направленным на популяризацию имени героя.

В условиях быстро меняющегося мира, когда приоритеты и вызовы общества постоянно трансформируются, важно находить баланс между соблюдением федеральных стандартов и сохранением традиционных ценностей, которые формируют личность ребенка.

**Опыт**

С 1 сентября 2021 года наличие программы воспитания в общеобразовательной организации стало обязательным, согласно поправкам в федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации».

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания. К 1 сентября 2023 года школы должны были разработать собственные программы воспитания на основе федеральной. Перед педагогическим коллективом Едемской школы имени Розы Шаниной, встала задача разработать программу воспитания, которая должна соответствовать всем современным требованиям и включала традиционные мероприятия.

Обучившись на курсах, мы приступили к написанию программы. Для этого необходимо было собрать команду из заинтересованных педагогов, изучить историю школы, особенности воспитательной работы в школе, а также изучить федеральную программу воспитания и требования к её реализации. Особенностью нашей программы стало, то что школа носит имя героя. Необходимо было продумать мероприятия направленные на популяризацию имени героя среди обучающихся и особую систему поощерения.

Изучив всё необходимое мы приступили к составлению программы по воспитанию.

Наша программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Воспитательная работа в школе организована в соответствии с календарными планами воспитательной работы. План обновляется каждый учебный год.

**Целью** воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигу **героя ВОВ Розы Егоровны Шаниной,** закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

• усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

• формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

• приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО).

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание» и требованиями ФГОС, наша программа охватывает широкий спектр **направлений воспитания:**

-Гражданское воспитание: Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам и обязанностям гражданина России.

- Патриотическое воспитание: Воспитание любви к Родине, уважения к её истории и традициям.

- Духовно-нравственное воспитание: Основывается на традиционных духовных ценностях народов России, воспитывается честность, доброта, справедливость и уважение к старшим.

- Физическое воспитание: Развитие культуры здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, развитие спортивных навыков.

- Трудовое воспитание: Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, стремление к высокому качеству труда.

- Экологическое воспитание: Бережное отношение к природе, охрана окружающей среды.

- Эстетическое воспитание:Приобщение к искусству, развитие художественного вкуса.

Реализуется программавоспитания в соответствие с модулями:

- Урочная деятельность: Включает интеграцию воспитательных компонентов в учебные предметы.

- Внеурочная деятельность: Организуются дополнительные занятия и кружки, направленные на развитие творчества, спорта и научных интересов.

- Классное руководство: Классные руководители играют ключевую роль в индивидуальном подходе к воспитанию каждого ученика.

- Основные школьные дела: Массовые мероприятия, такие как линейки, праздники и акции, объединяют всю школу.

- Внешкольные мероприятия: Участие в районных и областных конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

- Организация предметно-пространственной среды: Создание комфортной и безопасной атмосферы в школе.

- Взаимодействие с родителями: Регулярные встречи и консультации для вовлечения родителей в образовательный процесс.

- Самоуправление: Развитие лидерских качеств и самостоятельности у учащихся через участие в школьных органах самоуправления.

- Профилактика и безопасность: Занятия по безопасности и профилактике асоциального поведения.

- Социальное партнерство: Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и здравоохранения.

- Профориентация: Помощь в выборе будущей профессии через встречи с профессионалами и участие в профильных мероприятиях.

А также:«Школьные и социальные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские общественные объединения».

На основе модулей мы составили календарный план воспитательной работы определили ответственных. Далее ознакомили педагогический коллектив, совет обучающихся и родителей. Пообщавшись с советами добавили мероприятия актуальные. Когда программа была готова, ознакомили всех классных руководителей. Каждый классный руководитель включил в свой план воспитательной работы мероприятия в соответствии с модулями. Далее приступили к реализации плана. Ежемесечно мероприятия включали в общий план школы на месяц. Для каждого мероприятия, готовилась афиша. Отчет о мероприятии размещали в соцсетях.

**Реализация программы:**

Гордость нашей школы – музей, на основе которого воспитываются грамотные, нравственно сильные, мужественные, трудолюбивые ученики, любящие свой край, свою Родину. Вместе с руководителем музея учащиеся регулярно проводят экскурсии для местного населения и гостей Устьянского округа. На базе музея ведется познавательная и научно-исследовательская деятельность. Учащиеся ежегодно принимают участие в районном краеведческом слете «Побаем по Устьянски» и занимают лидирующие места. А также участвуют в областном краеведческом конкурсе « Отечество» и в муниципальной краеведческой конференция « Романовские чтения». Поэтому было принято решение, разработать отдельный модуль « Школьный музей».

 В школе активно развивается спорт. Ежедневно работают спортивные секции, в котором учащиеся занимаются разными видами спортивной деятельности, регулярно выезжают на районные соревнования и показывают хорошие результаты. Ежегодно обучающиеся становятся участниками олимпиад регионального уровня. Нельзя не отметить популярность секции по «Пулевой стрельбе». Все спортивные мероприятия вошли в состав модуля «Основные школьные дела».

Особое внимание уделяется художественно-эстетическому направлению. С 2021 года функционирует школьная театральная студия «Мой первый театр». В театральной студии ребята разыгрывают сценки, спектакли, миниатюры. Пробуют себя в разной роли: актеров, постановщик, сценарист, звукооператор, костюмер, декоратор. Традиционно ребята показывают новогодний спектакль 29 декабря в школе и 31 декабря в Богдановском Доме культуры для местного населения. 3 апреля в день памяти Розы Егоровны Шаниной, обучающиеся демонстрируют театрализованное представление «Долгая дорога домой» по мотивам жизни героини. Зрителями являются обучающиеся разных школ. Участвуют в школьных и районных мероприятиях. Мероприятия « Школьного театра» занесены также в отдельный модуль.

Особое внимание уделяется социальному проектированию в школе. Проекты носят гражданско-патриотический характер. Ежегодно учащиеся участвуют в Всероссийской акции «Я –Гражданин России», где защищают проекты. В школе реализуются долгосрочные проекты «Долгая дорога домой», «Квестом по музею», «Новые перемены». « Дело пушистое»,« Выручай -полочки. Ребята организуют благотворительные акции и концерты в поддержку нуждающихся. Участниками проектов, становятся разные слои населения: обучающиеся Едемской школы, обучающиеся Устьянского округа, родители, педагоги, ветераны.

Богаты трудовые традиции нашей школы. Ребята следят за чистотой территории школы, ежегодно осенью и весной проводится акция «Чистый двор» и чистый обелиск. В работе школы принимают активное участие родители учащихся, педагоги, общественность. Каждый класс следит за чистотой и цветами в своем классе. Занимается оформлением классного уголка. Организовано дежурство по школе.

Традиционными в школе стали такие праздники как: «День рождения школы», «День Учителя- 5 октября», **«День памяти Розы Егоровны Шаниной- 28 января», «День Рождения Розы Шаниной- 3 апреля,** «Неделя здоровья», День защитников Отечества -23 февраля», «Последний звонок», «Прощание с Азбукой», «День Победы», конкурс чтецов «Живая классика», Последний звонок. Каждый понедельник в школе проводится линейка на которой исполняется гимн Российской Федерации и поднимается флаг. Подводятся итоги недели и ставятся новые цели.На линейке присутствуют все педагоги, дети и даже иногда родители.

В основной школе функционирует отряд «Самоуправления обучающихся», который курирует и помогает провести школьные мероприятия, акции, флешмобы. Данный отряд входит в состав «Движение первых». Участники принимают участие в активностях движения и успешно социализируются в обществе. Участвуют в выездных мероприятиях. В этом году в движение первых вступило 16 человек. Ребята приняли участие в областном мероприятии квн первых и вышли в полуфинал.

Во внеурочной деятельности обучающиеся проявляют себя также активно. В этом году в школе реализуется внеурочный курс « Орлята России», Россия мои горизонты, Я, ты, он, она-, Семьеведение, « Россия мои горизонты», Разговоры о важном, мир проектов, финансовая грамотность и др. Посещаемость таких мероприятий 100%.

 Пишут исследовательские и проектные работы, знакомятся с профессиями, готовятся к олимпиадам и различным конкурсам. Ежегодно в школе проводится «Ярмарка проектов». Лучшие работы, учащиеся защищают на районном и областном уровне.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ "Березницкая ОГ» филиал «Едемская ООШ имени Розы Шаниной»:

* объявление благодарности;
* награждение грамотой героя ;
* вручение сертификатов и дипломов
* включение в состав знаменной группы для поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
* предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок»;
* предоставление права быть директором школы на «Дне самоуправления».

**Результаты программы:**

У каждого обучающегося своя точка отсчёта воспитания. Нельзя оценивать уровень воспитанность определённой системой. Пообщавшись с родителями, обучающимися и педагогами мы сделали следующие выводы:

1. Повышение уровня патриотизма: Наши ученики активно участвуют в военно-патриотических акциях, сохраняют память о героическом прошлом нашей страны.

2. Укрепление здоровья: Учащиеся вовлечены в регулярные занятия спортом, формируется культура здорового образа жизни.

3. Рост творческих способностей: Театральные постановки, участие в художественных конкурсах и выставках способствуют раскрытию талантов учеников.

4. Успехи в науке и творчестве: Наши учащиеся демонстрируют высокие результаты на олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Реализация мероприятий -100%.

Участие обучающихся в мероприятиях -100%.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах -89% .

Количество педагогов прошедших курсы по вопросам воспитания-79%.

Создан совет обучающихся и родителей.

Новшества:

* Единый дрескод для детей и педагогов
* Музыкальный звонок
* Знаменная группа имени героя Розы Шаниной
* Внеурочные курсы
* Грамота героя
* Общешкольная линейка

Мы уверены, что реализация программы воспитания в нашей школе способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к активной гражданской позиции, уважающей традиции и стремящейся к самосовершенствованию.

---

Перспективы и планы на будущее:

1. \*\*Развитие школьного музея:\*\* Расширение коллекции музея, привлечение большего числа посетителей, проведение тематических экскурсий.

2. \*\*Модернизация спортивных секций:\*\* Покупка нового оборудования, расширение ассортимента предлагаемых видов спорта.

3. \*\*Активизация проектной деятельности:\*\* Увеличение количества научных и творческих проектов, проводимых в школе.

### \*\*Заключение:\*\*

Мы уверены, что реализация программы воспитания в нашей школе способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к активной гражданской позиции, уважающей традиции и стремящейся к самосовершенствованию. Благодарю за внимание!